

**Протоиерей  
Сергий Бельков**

**ДУХОВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ ЛИЦАМ  
С НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ЗАВИСИМОСТЬЮ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ ПОДХОД**

Издательство РХГА  
Санкт-Петербург  
2017

ББК 51.1(2)5  
С32

*Печатается по решению  
кафедры педагогики и теории образования  
Общecerковной аспирантуры и докторантуры  
им. св. равноап. Кирилла и Мефодия*

*Рецензенты:*

доктор медицинских наук, доктор богословия,  
заслуженный врач РФ протоиерей Григорий Григорьев  
(Международный институт резервных возможностей человека;  
Общecerковная аспирантура и докторантура);  
кандидат психологических наук, доцент И. А. Вахрушева  
(Русская христианская гуманитарная академия);  
кандидат богословия священник Михаил Легеев  
(Санкт-Петербургская духовная академия)

**Сергий Бельков, прот.**

**С32** Духовно-психологическая и социально-педагогическая помощь  
лицам с наркологической зависимостью. Православный подход. —  
СПб.: Издательство РХГА, 2017. — 156 с., ил.

ISBN 978-5-9906888-3-4

Книга протоиерея Сергия Белькова описывает опыт работы с наркозависимыми, основанный на 25-летней практической деятельности. В издании представлены как теоретические основы программы духовного преображения личности, так и практические методы реабилитации зависимых в современных условиях. Автор предлагает комплексный подход к решению задачи реабилитации, основанный на православном (святоотеческом) представлении о путях исцеления человека от разного рода зависимостей (страстей) с использованием опыта современной психологии, психиатрии, педагогики.

Книга адресована психологам, социальным работникам, психиатрам и психотерапевтам, педагогам, священнослужителям, а также специалистам духовных, медицинских, образовательных и социальных учреждений.

ББК 51.1(2)5

ISBN 978-5-9906888-3-4

© С. Бельков, протоиерей, 2017  
© Издательство РХГА, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5	
ГЛАВА 1		
Святоотеческое учение о грехе и страстях		
1.1. Создание человека как образа и подобия Божия. Грехопадение прародителей. Первородный грех.....	12	
1.2. Грех и греховные страсти: плотские, душевные и плотско-душевные, их действие в человеке .....	14	
1.3. Анализ понятия страсти в христианской антропологии и понятия аддикции в современной психологии.....	18	
ГЛАВА 2		
Основные типы душепопечения зависимых, осуществляемые в Русской Православной Церкви, и их анализ.....		23
ГЛАВА 3		
Программа духовного преобразования личности «Обитель исцеления»		
3.1. Мотивационный этап: дневной стационар «Воскресение» .....	36	
3.2. Ознакомление с основным этапом. Собеседование .....	48	
3.3. Основной этап реабилитации.....	51	
3.3.1. Духовный компонент .....	54	
3.3.2. Психолого-педагогический компонент.....	75	
3.4. Ресоциализация и постреабилитационное сопровождение (поддержка).....	90	
Заключение .....	96	
Литература .....	98	
Приложения .....	106	
Сведения об авторе .....	155	

*Матушке Людмиле, моей верной помощнице,  
посвящается*

## ВВЕДЕНИЕ

Резкий рост подростковой токсикомании и наркомании в последние годы, снижение возраста приобщения к потреблению психоактивных веществ, с одной стороны, а с другой — «вовлечение в наркоманию лиц наиболее работоспособного и репродуктивного возраста от 28 лет и выше, беспрецедентное распространение практически во всех субъектах Российской Федерации новых высокотоксичных видов синтетических наркотических средств, а также психотропных веществ, свободно реализуемых через аптечную сеть»<sup>1</sup>, увеличение количества смертельных исходов в результате их приёма на фоне отсутствия единой профессионально организованной общероссийской системы профилактики и оказания помощи данной группе лиц, безусловно, являются тревожным симптомом, угрожающим национальной безопасности России.

«Антинаркотическая проблематика в современном российском обществе остается одной из самых актуальных и с каждым годом приобретает всё большую социальную значимость. В России, несмотря на доступность оказания медицинской помощи по профилю “наркология”, эффективность общегосударственных усилий в значительном снижении уровня немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по-прежнему остаётся недостаточной. Во многом это связано с отсутствием чётко отлаженной многоуровневой системы комплексной реабилитации и ресоциализации с профессиональным

---

<sup>1</sup> Каклюгин Н. В., Бельков С. Н. Критерии оценки качества и сертификация оказания реабилитационных услуг лицам, допускающим немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в различных реабилитационных и псевдорезабилитационных сообществах // Наркология. № 11. 2016. С. 76.

образом организованными мотивационными программами»<sup>2</sup>, а также согласованных подходов в решении проблем в данной области различными профильными ведомствами и общественными организациями, что приводит к закономерному результату — малоэффективной помощи наркозависимым.

На этом фоне неудивительно, что на различных мероприятиях высокого правительственного уровня, с трибун Всероссийских и региональных научно-практических конференций в 2010–2012 годах заговорили о необходимости развития сегмента реабилитации и ресоциализации при участии социально ориентированных некоммерческих и коммерческих организаций.

Президентом РФ Д. А. Медведевым 9 июня 2010 года была подписана Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в которой, в частности, говорится о том, что на эффективность государственной антинаркотической политики влияет и тот факт, что государством «недостаточно используется потенциал общественных объединений и религиозных организаций»<sup>3</sup>. В апреле 2011 года на заседании Госсовета в Иркутске правительству было поручено создать в стране национальную систему медико-социальной реабилитации и ресоциализации лиц, в том числе несовершеннолетних, прошедших курс лечения от наркотической зависимости. В этом поручении одним из ключевых моментов было названо «привлечение к решению важнейшей государственной задачи негосударственных реабилитационных центров»<sup>4</sup>. Именно тогда впервые было указано на необходимость развивать механизмы государственно-общественного и государственно-частного партнёрства в этой сфере.

Учитывая важность задачи противодействия наркомании, входящей в сферу обеспокоенности Церкви, реакцией на Стратегию Государственной антинаркотической политики уже 1 октября 2010 года

---

<sup>2</sup> Бельков С. Н *прот.*, Каклюгин Н. В. Фильтры на реабилитацию алкоголиков и наркоманов. [Электронный ресурс] URL: [http://www.narkotiki.ru/5\\_83570.htm](http://www.narkotiki.ru/5_83570.htm) (дата обращения 14.04.2016).

<sup>3</sup> Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690.

<sup>4</sup> Перечень поручений по итогам заседания президиума Госсовета (Иркутск, 28 апреля 2011 г.).

было создание Координационного центра по противодействию наркомании при Синодальном отделе по социальному служению Русской Православной Церкви.

Впоследствии, «исходя из целесообразности объединения усилий в сфере профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее — наркотики) и реабилитации лиц, потребляющих наркотики»<sup>5</sup>, принимая во внимание многолетние традиции и опыт Русской Православной Церкви в сфере социального служения, а также возможности религиозных организаций по оказанию социальной, медико-социальной, духовной и иной помощи наркозависимым и их близким, учитывая имеющийся положительный опыт взаимодействия организаций Русской Православной Церкви с государственными органами и организациями, 21 декабря 2010 года между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью было подписано Соглашение о взаимодействии.

На заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 26 декабря 2012 года был принят документ «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых», в котором были рассмотрены: «отношение Церкви к людям, попавшим в наркотическую зависимость; определены основные принципы участия церкви в реабилитации наркозависимых; организация реабилитационного процесса; задачи организации участия Церкви в реабилитации наркозависимых; взаимодействие Церкви с государственными структурами и обществом; взаимодействие Церкви и СМИ в реабилитации наркозависимых»<sup>6</sup>, который стал, по сути, программным документом для церковных общин, занимающихся противодействием наркомании.

Вслед за Государственным Антинаркотическим Комитетом 18 июня 2015 года Министерство здравоохранения РФ подписало соглашение с Русской Православной Церковью. Оно предусматривает сотрудничество в деле оказания «духовной и медицинской помощи лицам, страдающим алкогольной зависимостью, токсикоманией, наркоманией,

---

<sup>5</sup> Соглашение о взаимодействии между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью, Москва, 21 декабря 2010 года.

<sup>6</sup> Документ «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых», Москва, 26 декабря 2012 года.

игроманией, а также осуществление взаимодействия по вопросу поддержки деятельности реабилитационных центров, созданных религиозными организациями Русской Православной Церкви»<sup>7</sup>.

В соответствии с поручениями Святейшего Патриарха Кирилла всем епархиальным пресвященным Российской Федерации было направлено Циркулярное распоряжение № 01/3546 от 23 июня 2015 года, согласно которому предписывается организовывать для наркозависимых «консультационные пункты (кабинеты первичного приема) во всех областных и краевых центрах и крупных городах»<sup>8</sup>.

В настоящее время насчитывается около восьмидесяти православных реабилитационных центров, и число их растет. Эти центры, основанные на православном мировосприятии, по оценке экспертного сообщества, являются наиболее эффективными. Кроме того, Церковь принимает активное участие в различных форумах, включая международные, в научных исследованиях в данной области, а также активно выражает свою позицию в Государственной Думе, Общественной Палате и Совете Федерации.

Наряду с деятельностью государственных органов, в России все более развивается сеть общественных структур, занимающихся профилактикой наркомании и социальной реабилитацией наркозависимых. В 2015 году решением Общественной Палаты от 9 июня 2015 г. № 53-С было утверждено Положение о Координационном Совете по защите граждан Российской Федерации от наркотиков, алкогольной и табачной зависимости, для создания эффективной системы, направленной на «защиту граждан от алкогольной и наркотической угрозы»<sup>9</sup>, членом рабочей группы которого является автор данной книги.

При Совете Федерации постановлением от 2 марта 2016 года № 94-СФ был создан Совет по проблемам профилактики наркомании для «изучения вопросов формирования и реализации государственной

---

<sup>7</sup> Соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Российской Федерации и Русской Православной Церковью, Москва, 18 июня 2015 года.

<sup>8</sup> Варсонофий, митр., управляющий делами Московской Патриархии, митр. Санкт-Петербургский и Ладожский (Циркуляр № 01/3546, 23 июня 2015 года).

<sup>9</sup> Положение о Координационном Совете по защите граждан Российской Федерации от наркотиков, алкогольной и табачной зависимости при Общественной Палате Российской Федерации (Совет Общественной палаты Российской Федерации, 9 июня 2015 г., № 53-С).



политики в области профилактики наркомании»<sup>10</sup>, в который вошли наряду с государственными чиновниками эксперты и общественные деятели.

13 июля 2017 года во время визита Президента РФ В. В. Путина в Рождество-Богородичный Коневский мужской монастырь Выборгской епархии автором была поднята проблема о временном ослаблении взаимодействия между государством, общественными и религиозными структурами, осуществляющими социальную реабилитацию и ресоциализацию наркозависимых, в связи с упразднением ФСКН России. С главой государства были обсуждены меры по возобновлению взаимодействия и повышению эффективности деятельности в сфере социальной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Президентом были даны соответствующие поручения органам исполнительной власти.

При недостатке государственных, в стране функционирует множество иных центров по реабилитации зависимых — как религиозных, общественных, так и частных. Огромный спрос на реабилитацию, существующий среди зависимых и их родственников, рождает соответствующее предложение, что способствует появлению большого числа коммерческих программ по реабилитации, использующих разнообразные методики, часто довольно сомнительного качества, «различные способы реабилитации и методы работы с наркозависимыми людьми на данный момент времени во многом оказываются малоэффективными»<sup>11</sup> и, можно добавить, наносящие серьезный вред духовному и психическому здоровью зависимых.

В связи с недостаточным объемом методических рекомендаций, основанных на практической деятельности в данной сфере, а также отсутствием в настоящее время глубоко проработанных богословских и научных обоснований духовно-ориентированных программ на основе православного мировоззрения по реабилитации зависимых от психоактивных веществ (далее: ПАВ), автором предпринята попытка изложения практики реализации программы духовного преобразования зависимых от ПАВ, которая действует в Санкт-Петербургской

---

<sup>10</sup> Положение о Совете по проблемам профилактики наркомании при Совете Федерации, 30 марта 2016 года.

<sup>11</sup> Березин С. В. Наркомания глазами семейного психолога. СПб., 2005. С. 225.

митрополии с апреля 1996 года. Данная программа с известной периодичностью проходит сертификацию на производство работ и услуг по социальной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотики в немедицинских целях. Программа включена в Реестр организаций, оказывающих означенные услуги по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Взяться за данный труд автора побудили как многочисленные просьбы специалистов различных направлений: психологов, психотерапевтов, педагогов, государственных чиновников, священнослужителей, так и других заинтересованных лиц, уже занимающихся или желающих заниматься реабилитацией зависимых, учитывая опыт его работы, составляющий более четверти века в данной сфере.

В первой главе обосновывается право на существование духовно-ориентированных программ на основе православного мировоззрения наряду с медицинскими и другими социальными программами реабилитации зависимых от ПАВ в сегменте Национальной политики системы реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков в Российской Федерации.

Для понимания глубины решения данной проблемы, которое предлагает программа, автор обращается к христианским представлениям: о человеке как образе и подобии Божиим; о грехопадении прародителей; понятию первородного греха, через который в человеке произошло коренное расстройство его потребностей, сил и способностей. Далее рассматриваются стадии зарождения и развития греха и его возможность трансформации в страсть как болезнь души. Кроме этого, показано действие сформировавшейся в человеке страсти и приводятся некоторые общие правила борьбы со страстями.

В этой же главе приведена классификация страстей по учению некоторых святых отцов Церкви, дается святоотеческая дефиниция страсти, которая релевантна определению страсти (как зависимости) в психологии. Также доказано, что всякая зависимость, включая химическую, является греховной страстью, исцеление от которой возможно через преобразование личности. При этом автор не отрицает выводы современной науки, отмечая определенное соответствие понятия аддикции в современной аддиктологии и страсти в христианской антропологии и психологии.

Во второй главе сформулированы особенности методики церковной реабилитации, которые отличают ее от других известных программ.

В результате экспериментального исследования выявлены, описаны и классифицированы основные типы душепопечения зависимых, осуществляемые в церковных общинах Русской Православной Церкви на текущий момент.

В третьей главе даны богословско-антропологические и педагогико-психологические основания духовно-ориентированных программ, реализуемых в Русской Православной Церкви.

На примере программы духовного преображения личности «Обитель исцеления» автором достаточно полно представлен комплексный четырехэтапный подход к реабилитации зависимых, который соответствует методологии социальной реабилитации, принятой как в церковной общине, так и государственной системой реабилитации.

Материалы книги могут быть использованы при подготовке психологов, социальных работников, психиатров и психотерапевтов, педагогов, священнослужителей, а также в практической деятельности духовных, медицинских, образовательных и социальных учреждений.

# ГЛАВА 1

## Святоотеческое учение о грехе и страстях

### 1.1. СОЗДАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ОБРАЗА И ПОДОБИЯ БОЖИЯ. ГРЕХОПАДЕНИЕ ПРАРОДИТЕЛЕЙ. ПЕРВОРОДНЫЙ ГРЕХ

Христианское учение о мире основывается на Священном Писании каковым оно признает Библию, состоящую из Ветхого и Нового Заветов. Основной идеей христианского учения является идея тварности (сотворенности мира): «В начале Бог сотворил небо и землю» (Быт 1, 1). Не разбирая всего текста, посвященного описанию творения мира, остановимся на моменте создания Богом человека.

После создания растительного и животного мира, появление человека на земле предваряется словами: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» (Быт 1, 26). Эти слова библейского текста обычно именуется «предвечным Советом». Необходимо отметить не только важность библейского указания на то, что человек был создан особо от всего остального мира, но и того, что Бог создал человека по Своему образу и подобию, сотворил его из праха земного и вдунул «в лице его дыхание жизни» (Быт 2, 7). Из этого следует, что человек двойственен по своему составу: «по телу, и отчасти по душевному устройству, он принадлежит к природному миру, но возвышается над ним по своим устремлениям к духовным способностям»<sup>1</sup> и носит «на себе отпечаток своего божественного происхождения»<sup>2</sup> как образ и подобие Божие. Образ и подобие — это «два родственных по значению слова, хотя и заключающие в себе некоторые оттенки мысли:

---

<sup>1</sup> Семенов-Тянь-Шанский А., *еп.* Православный Катехизис // Секретариат Татьяны Горичевой. Königsberger Str. 11, D-6700 LU-Ruchheim Druck: KJG Königsbach. С. 24.

<sup>2</sup> Киприан Керн, *арх.* Антропология свт. Григория Паламы. М.: Паломник, 1996. С. 334.

одно означает идеал, образец совершенства; другое — реализацию этого идеала, копию указанного образца»<sup>3</sup>.

К образу Божию в человеке многие святые отцы относят: ум, дух (св. Григорий Богослов<sup>4</sup>), свободу воли, совокупность духовных дарований и способностей, святость (Нил Синайский<sup>5</sup>), способность к нравственному совершенствованию, способность творить (блаж. Феодорит Кирский<sup>6</sup>), бессмертие (Татиан Ассириец<sup>7</sup>), некоторые церковные писатели относят даже тело (преп. Симеон Новый Богослов<sup>8</sup>) и другое, что вошло в самое существо человека.

Подобие же обычно понимается как задача, которая поставлена человеку, чтобы достигнуть богоподобия. В отличие от образа, который мы имеем по сотворению, подобие достигается через деятельность человека усилием собственной воли, пребыванием в исполнении евангельских заповедей. «Ведь “по образу” я обладаю бытием существа разумного, “по подобию” же я делаюсь, становясь христианином»<sup>9</sup>.

Мы находим еще одно очень важное указание о мире и человеке в дальнейшем библейском повествовании, которым определена вся последующая жизнь тварной природы и человека в ее основном направлении и существенном содержании — это грехопадение прародителей и последующее изгнание их из рая. Человек был сотворен по природе — безгрешным и по воле — независимым, т. е. обладающим свободой воли. Безгрешным он был «не потому, что не был

---

<sup>3</sup> Лопухин А. П. Толковая Библия: Ветхий Завет. М.: Дар, 2008. Т I. С. 43.

<sup>4</sup> Григорий Богослов, св. Слово 11, 12, 38. Цит по: Киприан Керн, арх. Антропология свт. Григория Паламы. М.: Паломник, 1996. С. 354.

<sup>5</sup> Нил Синайский, преп. Аскетические наставления преп. Нила Синайского // Добротолубие. Т. II. Мысли и увещевания, 74. М.: Паломник, 1998. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884. С. 316.

<sup>6</sup> Феодорит Кирский, блаж. Толкования на книгу Бытия. В. 20, 21. Цит по: Киприан Керн, арх. Антропология свт. Григория Паламы. М.: Паломник, 1996. С. 355.

<sup>7</sup> Татиан Ассириец. Речь против эллинов, 7. Цит по: Киприан Керн, арх. Антропология свт. Григория Паламы. М.: Паломник, 1996. С. 354.

<sup>8</sup> Симеон Новый Богослов, преп. Гимн 44. С. 205–207. Сергиев Посад: Типография И. И. Иванова, 1917. [Электронный ресурс] URL: [http://www.odinblago.ru/simeon\\_gimni/44\\_17.07.2017](http://www.odinblago.ru/simeon_gimni/44_17.07.2017).

<sup>9</sup> Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев: Беседа 10. Святого Василия Кесарийского беседа первая о сотворении человека «по образу...». [Электронный ресурс] URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Velikij/besedy\\_na\\_shestodnev/#0\\_10\\_12.01.2017](https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/#0_10_12.01.2017).

восприимчив ко греху, ибо только одно Божество не допускает греха, а потому, что совершение греха обуславливалось не природою его, но скорее свободно волею, т. е. он имел возможность пребывать и преуспевать в добре»<sup>10</sup>. Нарушение прародителями заповеди Божией, данной для воспитания в них послушания, стало причиной «первородного греха», т. е. изменения, произошедшего «в самой природе человека, в связи с чем действие образа Божия в человеке постоянно ослабляется проявлением греховности, гнездящейся уже в природе человека (в силу первородного греха)»<sup>11</sup>.

Христианское учение о первородном грехе дает ответ на вопрос о смысле и происхождении зла. По повествованию книги Бытия (гл. 1), Бог зла не сотворил. Напротив, он создал только одно хорошее и доброе. Сам Бог семь раз назвал свое творение добрым, хорошим (Быт 1, 4; 8; 10; 12; 18; 21; 25). «Виновником зла, по свидетельству Божественного откровения, был не Бог, а созданный им человек, как свободно-разумное существо, злоупотребившее дарованною ему свободою»<sup>12</sup>.

## 1.2. ГРЕХ И ГРЕХОВНЫЕ СТРАСТИ: ПЛОТСКИЕ, ДУШЕВНЫЕ И ПЛОТСКО-ДУШЕВНЫЕ, ИХ ДЕЙСТВИЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Грех вошел в человека непосредственно после преступления заповеди. В невинной природе человека произошло коренное расстройство его потребностей, сил и способностей. «Силы человека, свойственные низшим, телесным формам жизни, по замыслу Творца, должны были подчиняться высшей, специфически человеческой силе — духу; в результате грехопадения эта иерархия нарушилась, и дух стал под-

---

<sup>10</sup> Иоанн Дамаскин, *преп.* Точное изложение православной веры. М.: Ростов-на-Дону. Братство свт. Алексия. Приазовский край, 1992. С. 152–153.

<sup>11</sup> Зеньковский В., *прот.* Апологетика. Киев, 1990. С. 18.

<sup>12</sup> Буткевич Т., *прот.* Зло, его сущность и происхождение. СПб., 2005. С. 44.

чиняться душе, а душа — телу»<sup>13</sup>. Дисгармония сил заменила собой гармонию; «дух не мог быть властелином и регулятором души, а через нее и тела, но сам был увлечен в качестве служебной, орудной силы»<sup>14</sup>. Онтологическое повреждение человеческой природы в результате первородного греха — иначе греховность — создает постоянную возможность искушения через склонность человека ко греху. Поэтому необходима постоянная борьба с этой склонностью — чтобы человек мог противиться соблазнам, владеть своей свободой, удерживать себя от ошибок и греховных падений.

Если не рассматривать грех в значении его как порочной страсти, понятие греха имеет некое отличие от страсти. Грех в русском языке изначально соответствовал понятию «ошибка», «погрешность», «огрех». Аналогично и греки обозначали понятие греха словом «амартия», означающим «промах, погрешность, провинность», а иудеи — словом «хата» — непреднамеренный грех, промах, т. е. это однократно или периодически совершаемый поступок или помысл, еще не представляющий собой устойчивой системы и постоянного влечения.

Согласно православному учению, всякая страсть складывается от замедления в грехе и многократного его повторения, это такие греховная склонность и постоянные греховные действия человека, которые, постепенно укореняясь, переходят в постоянное греховное настроение души и становятся как бы второй природой человека, доминантой его чувств и хотений, постоянным и сильным влечением ко греху.

«Страстью, — учит преподобный Иоанн Лествичник, — называется уже самый порок (греховный помысел, осуществляющийся в греховном деле), от долготы времени вгнездившийся в душе и через навык, сделавшийся как бы природным ее свойством, так что душа уже произвольно и сама собою к нему стремится»<sup>15</sup>.

Совершая греховные поступки, мы совершенно не задумываемся о том, каким образом простая мысль эволюционирует в греховный поступок и при этом проходит определенные стадии. Это объясняется

---

<sup>13</sup> Шеховцова Л. Ф. Преодоление страсти аскетическими и психологическими методами. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2014. С. 8.

<sup>14</sup> Зарин С. Аскетизм. М.: Паломник, 1996. С. 230.

<sup>15</sup> Иоанн Лествичник, *преп.* Лествица, 15, 73. СПб.: Сатис, 2006. С. 159–160.

отчасти тем, что все этапы зарождения и развития греха могут проходить в течение очень короткого промежутка времени и часто восприниматься нами, как простой акт мысль-дело. Чтобы избавиться от греха и не допустить, чтобы он перерос в страсть, необходимо знать, как он зарождается и как действует в человеке. По опыту святых отцов, «в зарождении греха участвуют все три силы души: ум, чувства и воля»<sup>16</sup>. Процесс зарождения и развития греха осуществляется следующим образом.

Все начинается с *прилога*. Этим термином святые отцы именуют «простое слово или образ какого-нибудь предмета, зарождающийся в уме и проникающий в сердце»<sup>17</sup> (участвует ум, иногда и сердце). В психологии это называется «представлением» или «идеей». В том случае, если прилог не отсечен, то следующий этап — это *согетание*. Сочетание — это мысленное собеседование с явившимся образом по страсти или бесстрастно (участвует ум). Другими словами, это задержка внимания на прилоге. Мысль может быть даже не вполне оформленной, переходить с одного предмета на другой, однако она всегда каким-либо образом связана с явившимся образом. Но здесь человек уже попадает в опасную область помыслов, «как облака закрывают солнце, так и греховные помыслы помрачают и губят ум»<sup>18</sup>. Если усилием воли не переключить внимание и не отсечь явившийся образ, то происходит сосложение. *Сосложение* — это согласие души с представившимся помыслом, соединенное с услаждением (участвует сердце). Далее — *пленение* — насильственное и невольное увлечение сердца, или продолжительное мысленное соединение с предметом, разоряющим наше доброе устройство (принимают участие ум, воля и сердце). Следующая стадия — это *борьба*, мысленная брань, но имеющая, по словам преп. Иоанна Лествичника, «равенство сил борющегося и боримого в брани, где последний произвольно или побеждает, или бывает побежден»<sup>19</sup> (задействованы ум, воля, сердце, иногда и тело).

---

<sup>16</sup> Филофей Синайский. 40 глав о трезвении. Гл. 34 // Добротолюбие. Т. III. Цит. по: Беляев Варнава, еп. Основы Искусства святости. Т. I. Н. Новгород, 1996. Братство во имя св. князя Александра Невского. С. 296.

<sup>17</sup> Иоанн Лествичник, преп. Лествица, 15, 73. СПб.: Сатис, 2006. С. 159.

<sup>18</sup> Там же. С. 257.

<sup>19</sup> Там же. С. 159.



В конце борьбы — *решение* (участвуют ум, воля и сердце). Иногда решение может быть и без борьбы. И если было выбрано то решение, которое удовлетворяет греховное желание, человек фактически совершил грех, даже если по независящим от себя обстоятельствам он не сможет осуществить его на деле. И, наконец, *дело* как исполнение греха (участвуют все силы души и тело).

Страсть же действует, по учению отцов Церкви, так: «Чем более человек грех какой творит и медлит в том, тем сильнее в сердце его пристрастие углубляется <...> и хотя часто бывает, что человек несколько времени и воздерживается от страсти, но обычаем, как веревкой некоей, к той же блевотине привлекается»<sup>20</sup>. Уже сформировавшаяся греховная страсть действует в нас по описанной выше схеме действия греха, только гораздо быстрее («набег мысли»), стирая грани между некоторыми стадиями, и может выглядеть так: прилог, пленение, решение, дело.

Святоотеческое учение о страстях, их порядок и число у различных святых неодинаков, например сщмч. Петр Дамаскин перечисляет 298 страстей, которые он нашел «упоминаемыми в Божественных Писаниях»<sup>21</sup>; свт. Игнатий Брянчанинов<sup>22</sup> разделяет страсти на восемь главных; некоторые святые отцы выделяют три основных вида страстей: сребролюбие, славолубие, сластолюбие (прп. Ефрем Сирийский<sup>23</sup>); другие — «плотские и душевные» (св. прав. Иоанн Кронштадтский<sup>24</sup>); третьи добавляют и плотско-душевные страсти. Введение в классификацию страстей плотско-душевных нам кажется крайне целесообразным, потому что действие некоторых страстей происходит комплексно, т. е. одновременно содержит проявление не только нескольких главных, но и тех, что действуют как в плотской, так и душевной природе человека. Так, например, «зависть может включать нечто и от сребролюбия, и от тщеславия, и от уныния <...>. Страсть

---

<sup>20</sup> Иоанн Златоуст, свт. Цит. по.: *Тихон Задонский, свт.* Об истинном христианстве. Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь, 2006. С. 211.

<sup>21</sup> *Петр Дамаскин, преп.* Творения. М.: Скит, 1999. С. 213–217.

<sup>22</sup> *Игнатий Брянчанинов, свт.* Собрание сочинений. Т. I: Аскетические опыты. М.: Терирем, 2011. С. 183.

<sup>23</sup> *Ефрем Сирийский, преп.* О добродетелях и страстях. [Электронный ресурс] URL: [http://www.odinblago.ru/sirin\\_tom3/63\\_23.01.2017](http://www.odinblago.ru/sirin_tom3/63_23.01.2017).

<sup>24</sup> *Иоанн Кронштадтский, прав.* О борьбе человека со страстями. М.: Отчий Дом, 2008. С. 41.

к нарядам и украшениям проистекает от тщеславия и от тонкой блудной страсти»<sup>25</sup>. К душевно-плотским страстям также можно отнести и любые виды зависимости от психоактивных веществ.

Не входя в рассмотрение средств борьбы против каждой страсти, ибо они многочисленны и на каждую страсть существует противоположная ей добродетель, которой и нужно воевать на страсть, ограничимся лишь общими правилами.

Начало преобразования человека обуславливается внутренней бранью с самим собой. Необходимо подавить чувства и мысли (освятить сердце и ум), которыми порок питается, «нужно преследовать врага до его последнего убежища в темных глубинах бессознательного, чтобы наконец вырвать его с корнем»<sup>26</sup>. Однако одна внутренняя борьба без участия плоти не может быть успешной, необходима и внешняя борьба с помощью поста, воздержания, молитвы и таинств и др. Именно такой комплексный подход и обеспечивает программа духовного преобразования личности зависимых «Обитель исцеления», которая будет описана нами ниже.

### 1.3. АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ СТРАСТИ В ХРИСТИАНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И ПОНЯТИЯ АДДИКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Борьба со страстью (зависимостью) и ее последствиями в современном мире ведется не только с помощью духовно-аскетических приемов, выработанных Церковью Христовой за более чем двухтысячелетнее существование, но и современной наукой аддиктологией (англ. addiction — зависимость, лат. logos — учение) — наукой об аддиктивном (зависимом) поведении. Аддиктология находится на стыке психиатрии, клинической

---

<sup>25</sup> Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. М.: Паломник, 1999. С. 167.

<sup>26</sup> Могилевский Николай, митр. Тайна души человеческой: Святоотеческое учение о борьбе со страстями. СПб.: Библиополис, 2007. С. 124.

психологии и наркологии с этих сторон рассматривает проблему аддиктивного поведения. Мы предлагаем рассмотреть данную проблему еще с одной стороны, с точки зрения христианской антропологии.

Рассмотрим сначала определение аддикции и коснемся некоторых особенностей подхода к проблеме аддикции в аддиктологии. Это даст основание для сравнения и сопоставления опыта православной реабилитации и подходов, разрабатываемых в данной науке.

*Аддикция* — зависимость, пагубная привычка, привыкание. Долгое время зависимость воспринималась только через связь с употреблением психоактивного вещества — алкоголя или наркотиков, и основное направление работы состояло в устранении этого источника (причины) зависимости. С течением времени была выявлена связь патологической зависимости с личностными нарушениями зависимых, при этом перечень возможных причин аддикции был существенно расширен. «Оказалось, что можно выделить общие принципы аддиктивного поведения с формированием широкого спектра поведенческих патологических отклонений, связанных со стремлением зависимого к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния»<sup>27</sup>.

Аддиктивное поведение, в том числе связанное с употреблением наркотиков и других ПАВ, также обусловлено желанием человека уйти из реальной жизни путем изменения состояния своего сознания. Оно всегда характеризуется утратой личностью свободы воли, приобретением пагубных стереотипов поведения и деструктивных или, что то же — аддиктивных жизненных установок.

*Аддиктивная установка* выражается «в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции, мысли и разговоры об объекте начинают преобладать, появляется механизм интеллектуального оправдания аддикции, снижается критичность к негативным последствиям аддиктивного поведения и аддиктивному окружению, развивается также недоверие к лицам, не принадлежащим к этому окружению, в том числе к специалистам»<sup>28</sup>. В целом изменения психики, которые происходят

---

<sup>27</sup> Бельков С. Н. Православный подход к проблеме аддикции. Практический опыт реабилитации наркозависимых в центре Саперное // Acta Eruditorum. № 18. 2015. С. 65.

<sup>28</sup> Бельков С., *прот.* Практические аспекты реабилитации наркозависимых: Православный подход к проблеме аддикции. Курск, 2015. С. 6.

при аддикции, таковы: подчиненность сознания предмету зависимости, отрицание самого факта зависимости, утрата самоконтроля.

В православной антропологии аналогом аддикции является понятие страсти. «Страстью называют такую склонность и такое действие, которые, долгое время гнездясь в душе, посредством привычки, обращаются как бы в естество ее. Человек приходит в это состояние произвольно и самоохотно; и тогда помысл, утвердись от частого с ним обращения и сопребывания, и согретый и воспитанный в сердце, превратясь в привычку, непрестанно возмущает и волнует его страстными внушениями, от врага влагаемыми»<sup>29</sup>. О подобном развитии страсти пишут и в психологической литературе: понятие *страсть* определяется как «сильное, стойкое, длительное чувство, которое, пустив корни в человеке, захватывает его и владеет им. Страсть всегда выражается в сосредоточенности, собранности помыслов и сил, их направленности на единую цель»<sup>30</sup>.

Важно отметить тот факт, что описание «симптомов» страсти и развития страстного состояния удивительно точно совпадают с описанием аддикции и аддиктивного поведения.

Путем сравнения данных определений можно сделать вывод, что общими чертами аддикции и страсти являются:

- 1) развитие аддикции и страсти как результата комплексного нарушения, не только «захватывающей и определяющей мотивационную сферу личности»<sup>31</sup>, но затрагивающее и другие уровни человеческой личности;
- 2) повреждение (пленение) воли человека;
- 3) устойчивость во времени;
- 4) циклический характер поведения.

В составе образовавшейся страсти можно различать: 1) сердечное расположение (аддиктивная установка) и 2) привычные греховные действия, удовлетворяющие страсть (циклическое аддиктивное поведение).

---

<sup>29</sup> Нил Сорский, преп. Устав о скитской жизни в изложении еп. Иустина. М., 1892. С. 34.

<sup>30</sup> Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Речь, 1989. С. 522.

<sup>31</sup> Белорусов С.А. Психопатологическая систематика личностных расстройств и учение «о страстях» в аскетической православной традиции // Московский терапевтический журнал. № 3. М., 2009. С. 160.

Данные выводы подтверждают, что понятия аддикции в аддиктологии, страсти в общей психологии и страсти в христианской антропологии по своему смыслу идентичны и обладают общими чертами, что дает право Церкви оказывать помощь людям в преодолении зависимости (страсти) по собственным программам наряду с медицинскими и другими социальными программами реабилитации зависимых от ПАВ в сегменте Национальной политики системы реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков в Российской Федерации.

Тем самым обосновывается право Церкви на оказание работ и услуг по социальной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические и психоактивные вещества в немедицинских целях по своим оригинальным программам.

Завершая анализ понятий аддикции и страсти, можно сделать заключение о том, что эти понятия большей частью тождественны. Однако понятие страсти несколько шире аддикции ввиду того, что оно тесно связано с понятием греха, — греха не в смысле уже устоявшейся порочной страсти, а как время от времени совершаемого греховного поступка, являющегося как бы зародышем в образовании страсти.

Несмотря на бесспорное утверждение, что «в самом первом совершении греха человек уже закладывает основание привычки, поскольку совершивший грех однажды, легко его повторит в будущем <...> греховная привычка же ведет к греховной страсти»<sup>32</sup>, человек через покаяние устраняет последствия одиночных греховных поступков, которые могли бы вырасти в привычку, совершает превентивные меры, не позволяющие развиться греховной страсти.

Этот факт является преимуществом православного подхода к проблеме аддикции, т. к. позволяет начать коррекцию личности на ранних этапах, когда ее разрушение еще не так заметно.

В соответствии с последними тенденциями в аддиктологии комплексное нарушение структур личности требует и комплексного подхода к решению проблемы аддикции, который должен включать в себя: привлечение к работе с зависимым специалистов различного профиля, реформирование структуры ценностей человека, работу

---

<sup>32</sup> Григорьев Г. И. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический метод исследования. СПб., 2014. С. 89.

с его окружением и семьей. Такой подход уже давно и успешно обеспечивается духовно-ориентированными программами реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ, осуществляемыми в Русской Православной Церкви, которые используют основные концептуальные принципы современной педагогики, психологии, наркологии и психотерапии. Данные духовно-ориентированные программы способствуют эффективной реабилитации, ресоциализации и постреабилитационной поддержке лиц с зависимым поведением, осуществляя комплексный и системный подход в решении задачи исцеления человека.

## ГЛАВА 2

### Основные типы душепопечения зависимых, осуществляемые в Русской Православной Церкви, и их анализ

В настоящее время в Русской Православной Церкви наблюдается интенсивный рост числа противонаркотических реабилитационных центров, а также ведется работа по включению их в единую сеть. На сегодняшний день действуют: 40 консультационных пунктов, 5 мотивационных центров, 15 амбулаторных программ и дневных стационаров, 80 реабилитационных центров, 20 центров ресоциализации и 50 групп поддержки (сопровождения).

В своем докладе «О ходе реализации Государственной антинаркотической политики» 17 июня 2015 года в Ново-Огарево президент В. В. Путин сказал, что «весь процесс оказания помощи потребителям наркотиков разделяется на четыре этапа:

1. Выявление и мотивирование.
2. Диагностика, лечение и медицинская реабилитация.
3. Социальная реабилитация.
4. Ресоциализация и постреабилитационный патронаж»<sup>1</sup>.

Если не вдаваться в детали, общая схема церковной реабилитации в своей основе полностью соответствует требованиям, предъявляемым руководством страны к организациям-участникам национальной системы реабилитации и ресоциализации потребителей наркотиков. Однако имеет свои особенности.

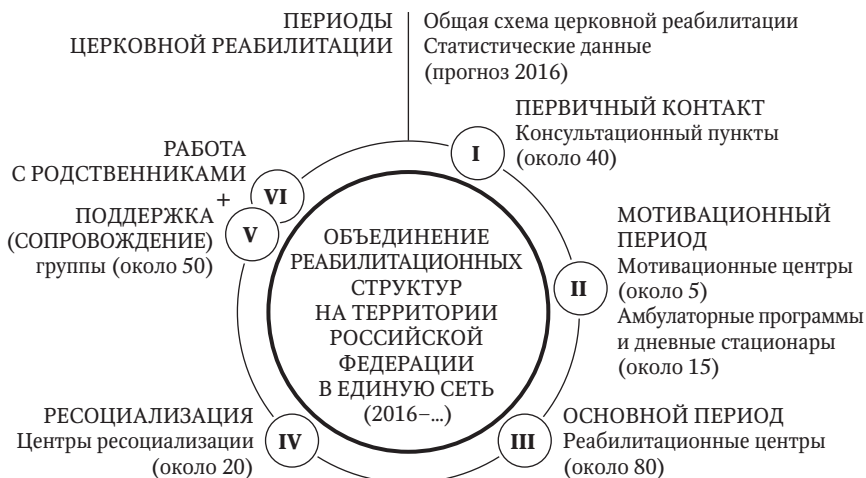
Основой церковной методологии реабилитации являются, на наш взгляд, пять основных принципов, которые будут отличать ее от других известных методик:

1. Духовно-ориентированные программы, базирующиеся на православном вероучении, всегда Богоцентричны, и познание Бога — их главная цель. Божественными заповедями определяется вектор аксиологических,

---

<sup>1</sup> Путин В. Доклад «О ходе реализации Государственной антинаркотической политики», Ново-Огарево, 17.06.2015.

### Общая схема церковной реабилитации<sup>2</sup>



доктринальных и практических установок программы, ведущих к исцелению от зависимости и спасению человека, мы же являемся только сорботниками Ему.

2. Духовная психотерапия людей с патологическими зависимостями, которая используется в Русской Православной Церкви, рассматривает человека не только как соматически больного, нуждающегося в лечении тела, психотерапии, психокоррекции, но и как страждущего грешника, которому необходимо исцеление на духовном уровне с помощью Таинств, обрядов, чинопоследований и других форм церковного душепопечения.

3. Включение реабилитационного процесса в жизнь церковной общины. Мотивационный, основной и этап ресоциализации церковной реабилитации должны осуществляться непосредственно в приходских или монашеских общинах (хотя на практике это не всегда возможно, но к этому необходимо стремиться).

<sup>2</sup> *Методий еп.* Доклад на III Съезде руководителей церковных реабилитационных центров. Москва. 06–07.10.2016.



4. Церковная реабилитация предполагает участие в ней светских специалистов, при условии, что они являются воцерковленными людьми или как минимум разделяют христианскую систему ценностей.

5. При участии в реабилитационных программах различных специалистов, как то: психологов, педагогов, врачей, социальных работников, ключевая роль принадлежит священнику как совершителю Таинств Церкви.

В Приложении № 1 приведены примеры основных типов душепопечения зависимых, осуществляемых в Русской Православной Церкви. Используя научный подход, опираясь на общую схему церковной реабилитации, нами будет проведен анализ, описание и классификация типов душепопечений. Мы проведем сравнение, насколько они отвечают требованиям, предъявляемым органами государственной власти и церковной методологией.

### ***Консультационные пункты и дневные стационары***

Амбулаторная помощь оказывается зависимым в консультационных пунктах и дневных стационарах. *Консультационные пункты* позволяют выявить потребителя наркотиков, снять психо-эмоциональное напряжение созависимых, дать рекомендации по изменению поведения с зависимым, мотивировать самого потребителя, а также его микросоциальное окружение (родственников, близких людей) на прохождение им детоксикации, рекомендовать прохождение социальной реабилитации в каком-либо центре.

Существенными недостатками работы консультационного пункта являются: ограниченность возможностей амбулаторных программ малым количеством специалистов различного направления; ограничение разовыми консультациями; крайняя затрудненность профилактики срыва; отсутствие собственной реабилитационной и постреабилитационной базы.

Программа *дневного стационара* охватывает весь круг проблем, которые решает консультационный пункт. Кроме этого, потенциал дневного стационара значительно выше, так как штат дневного стационара может включать в себя значительное количество разнопрофильных специалистов. Тем более, что зависимый, поступивший в программу дневного

стационара, находится под наблюдением сотрудников продолжительное время суток. Ежедневное терапевтическое воздействие со стороны сотрудников и группы других зависимых, находящихся в стационаре на реабилитации, меняет модель поведения зависимого с негативной на позитивную, формирует навыки взаимодействия в коллективе. Как правило, в дневном стационаре параллельно ведутся занятия с созависимыми. Таким образом, решаются проблемы взаимоотношения в семье, что благотворно влияет на мотивацию зависимого, процесс воцерковления и трезвый образ жизни.

К основным недостаткам дневного стационара можно отнести возвращение зависимого после окончания занятий к месту проживания, где ослаблен или полностью отсутствует контроль над поведением зависимого, что может привести к рецидиву употребления ПАВ. Программа дневного стационара, как правило, краткосрочная и поэтому не всегда может сформировать устойчивую мотивацию на изменение асоциального образа жизни на общественно-полезный. Мотивационные центры по большей части не имеют своей реабилитационной и постреабилитационной базы.

Таким образом, амбулаторная помощь ограничивается первичным контактом, консультацией и мотивацией, в основном без перехода к основному этапу реабилитации.

### ***Монастырь и монастырские скиты***

Монастырь, где проживают зависимые, отличается полным отсутствием программной реабилитации. Лишь по собственной инициативе (не без помощи насельников монастыря) некоторые зависимые воцерковляются, вступают в братию или возвращаются в мир, где их жизни складываются по-разному. Основная же масса просто трудится, часто кочуя из монастыря в монастырь. В монастыри нередко поступают зависимые, находящиеся в состоянии употребления ПАВ или абстинентного синдрома, что значительно затрудняет работу с ними и несет опасность провокации срыва другим зависимым, проживающим в монастыре или скиту.

В *монастырских скитах* также отсутствует какая-либо программа помощи зависимым и имеются все те проблемы, которые присутствуют

в монастыре. Однако, учитывая ограниченное количество зависимых, проживающих в скиту вместе с монашествующими, последние имеют возможность уделять большее внимание и поддержку зависимому, что способствует его более успешному воцерковлению.

Таким образом, нахождение зависимых в монастыре можно охарактеризовать как “пребывание”, а в скиту в большей степени присутствует духовное окормление. В монастырях и скитах работа с семьей либо вовсе не проводится, либо является минимальной.

***Государственные реабилитационные  
или лечебные учреждения, включая частные клиники,  
а также общественные организации,  
оказывающие помощь людям,  
попавшим в трудную жизненную ситуацию,  
сотрудничающие с Русской Православной Церковью  
в области реабилитации и профилактики зависимых***

Безусловно положительным моментом в лечебных учреждениях является наличие детоксикации, что позволяет вести работу с пациентами, находящимися в неизменном состоянии сознания. Наличие молельной комнаты или часовни в лечебном учреждении или общественной организации позволяет осуществлять по просьбе пациентов требоисполнение: Таинства Исповеди, Крещения, Соборования, беседы со священником, предоставление духовной литературы и т. д., что может явиться первым шагом к воцерковлению пациентов и изменению через веру их образа жизни.

Для некоторых, после выписки из лечебного учреждения, знакомство со священником может возобновиться в том храме, где служит священнослужитель, что может стать профилактической мерой предупреждения рецидивов употребления ПАВ.

Ввиду краткосрочного пребывания пациента в реабилитационной программе лечебного учреждения, количество встреч священнослужителя с зависимыми ограничено. Кроме того, персонал часто, в силу субъективных причин, противодействует воцерковлению пациентов, препятствуя общению со священнослужителем.

Лечебные учреждения, как правило, не проявляют инициативу по рекомендации на поступление пациента в какой-либо из центров

социальной реабилитации и в большинстве своем не имеют собственной реабилитационной базы.

*Общественные организации, занимающиеся работой с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, включая зависимых, не могут организовывать нуждающимся в помощи систематические встречи со священнослужителями ввиду посменного трудового графика работников организации. Кроме того, руководители подобных организаций не заинтересованы в направлении пребывающих у них в реабилитационные центры, мотивируя их на более долгосрочное пребывание в своих учреждениях. Не ведется вообще или слабо ведется работа с семьей.*

В подобных случаях мы можем говорить лишь о периодическом несистемном духовном окормлении зависимых.

***Реабилитационный центр,  
основанный православным братством, сестричеством,  
или общественная организация,  
имеющая загородный реабилитационный центр  
и осуществляющая реабилитационную программу  
на православном вероучении***

Как правило, на территории таких организаций находится храм, часовня или молельная комната. Подобные центры имеют тесную связь с епархией, которая закрепляет за данной организацией священника для духовного окормления. Это позволяет зависимым относительно регулярно участвовать в литургической жизни, церковных таинствах и обрядах. При наличии храма на территории центра и при возможности его посещения проходит ресоциализация зависимых. Дополнительно к этому руководители и сотрудники центра являются носителями православного мировоззрения, что способствует более успешной катехизации и усвоению стереотипа поведения, основанного на христианских ценностях.

К недостаткам данного типа душепопечения можно отнести отсутствие мотивационного этапа, что неминуемо влечет большую текучесть зависимых, поступающих на реабилитацию. Центры такого типа, как правило, не проводят предварительного медицинского освидетельствования поступивших на предмет выявления инфекционных

и других заболеваний, которые могут находиться в стадии обострения. Большая часть таких центров являются платными, что, как правило, ограничивает срок пребывания зависимого в реабилитационной среде ввиду материальных возможностей семьи последнего. Редкое пребывание священнослужителя в организации также может отрицательно сказываться как на ритмичности реабилитационного процесса, так и на решении насущных духовных вопросов и проблем зависимых и сотрудников центра.

***Приход (община), состоящий из нескольких монашествующих, где совместно с ними проживают и проходят реабилитацию зависимые; загородные центры, где проживает священник с семьей и зависимые при храме, или центры, возглавляемые священнослужителями или монашествующими***

Преимуществом данного типа душепопечения является совместное проживание зависимых со священнослужителями или монашествующими на одной территории.

«Основой и духовным центром жизни в православном приходе является храм. Будучи его прихожанами, воспитанники начинают понемногу осознавать и видеть высокий смысл Литургии, сущность церковных таинств и глубину молитвы. Именно в храме многими из них переживается своя личная встреча с Богом, здесь делаются первые шаги человека в духовной работе, к покаянию и к Святому Причастию»<sup>3</sup>. В таких реабилитационных центрах, наряду с организацией жизни по приходскому Уставу Русской Православной Церкви, имеется формализованная (оформленная письменно) или традиционно сложившаяся (неписанная) программа реабилитации. Постоянное пребывание зависимых рядом со священнослужителем и его семьей позволяет иметь образец традиционного уклада семейной жизни. Там, где вместе с зависимыми проживают

---

<sup>3</sup> Бельков С. Н. Духовно-ориентированная программа преобразования личности в процессе реабилитации лиц с наркотической зависимостью: Дипломная работа. СПб., 2010. С. 20.

священник с матушкой, складывается т. н. «расширенная семья», в которой зависимые имеют нечто большее, чем просто духовное окормление. Постоянное общение со священнослужителем или монашествующими дает возможность правильно понимать Священное Писание, обучаться практическому деланию борьбы со страстями, а также своевременно решать возникающие душевные или духовные проблемы.

К несомненным преимуществам загородных центров относится изъятие зависимого из криминогенной среды и территориальная отдаленность от больших городов.

Возможно осуществление постреабилитационной поддержки по просьбе тех, кто уже прошел загородную реабилитацию.

В загородные центры указанного типа не могут попасть зависимые, находящиеся в стадии употребления ПАВ или состоянии абстинентного синдрома, в данном случае им рекомендуется прерывание наркотизации и обращение за помощью в лечебные учреждения для проведения детоксикации.

Недостатком данной формы помощи зависимым является отсутствие мотивационного периода и, как следствие, неготовность поступающего к принятию всех условий и уклада проживания в центре, что негативно сказывается как на текучести зависимых, так и на функционировании центра из-за слабомотивированных воспитанников. Осложнена или вовсе невозможна работа с родителями, и не имеет должного развития и логического завершения этап ресоциализации.

***Реабилитационные центры,  
осуществляющие только несколько этапов  
реабилитационного процесса***

Некоторые центры имеют неполный цикл реабилитационного процесса. Центры, где отсутствует мотивационный этап, а имеется в наличие только загородная реабилитация и ресоциализация, имеют весь комплекс неразрешенных задач, описанных выше — текучесть поступивших на реабилитацию, отсутствие работы с родственниками и т. п. Тем не менее они имеют и положительные стороны, которые присущи всем загородным реабилитационным центрам. Кроме этого, лица, успешно прошедшие загородную реабилитацию или прервавшие

ее по какой-либо причине, имеют возможность посещать группы ресоциализации.

Некоторые центры ресоциализации практикуют, хотя и несколько запоздалую, работу с родственниками. Иногда сотрудники центров ресоциализации могут осуществлять долгосрочное сопровождение бывших зависимых.

Существуют центры, в которых, наоборот, присутствует амбулаторная программа в виде консультационного пункта или даже дневного стационара, но не имеется ни этапа ресоциализации, ни постреабилитационной поддержки.

а) У одних из таких центров *мотивационный этап может проходить в круглосуточном стационаре, расположенном за городом.* Положительным результатом данного подхода является то, что уже на мотивационном этапе зависимые находятся под круглосуточным присмотром и лишены возможности употребления любых психоактивных веществ. Кроме этого, за период пребывания в стационаре у них приобретает навык к порядку и дисциплине, они адаптируются к проживанию в условиях общежития, а также имеют возможность восстановления или приобретения трудовых навыков и др. Зависимые, проживающие в таких мотивационных центрах, наиболее подготовлены для дальнейшего пребывания в реабилитационных учреждениях любых типов.

Недостатком загородного мотивационного центра является невозможность работы с родителями, дефицит преподавательских кадров и других сотрудников в связи с удаленностью от городов. К недостаткам можно отнести и тот факт, что, проживая в изоляции, у зависимых есть меньше возможностей преодолевать свои желания через значительное сокращение соблазнов и тем самым уменьшения личного опыта преодоления своих греховных помыслов и желаний.

б) У других загородных центров *дневной стационар расположен в городе,* что позволяет активно работать с родственниками, решать проблему дефицита кадров, своевременно и полно зависимому проходить медицинское обследование, в целом делать программу дневного стационара наиболее насыщенной и разносторонней. Данные стационары имеют возможность более тесного взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам помощи зависимым.

К недостаткам данного вида помощи можно отнести то же, что характерно для описанной выше амбулаторной модели.

Положительными сторонами обоих видов мотивационных центров является то, что они имеют возможность подготавливать зависимых под тот тип и программы реабилитационных центров, с которыми они непосредственно связаны.

### ***Центры ресоциализации***

Центры ресоциализации практически не могут существовать вне связи с основным этапом, который, как правило, проходит в загородных реабилитационных центрах, хотя теоретически такую возможность нельзя исключать. Располагаются такие центры только в городах, что естественным образом предполагает наибольшую востребованность этого этапа большим количеством лиц, прошедших социальную реабилитацию. Организация центров ресоциализации в больших населенных пунктах обладает значительными возможностями по осуществлению реабилитационной работы, по закреплению у лиц, прошедших социальную реабилитацию, установки на отказ от употребления наркотиков, а также помощи в трудоустройстве, организации досуга и работы с семьей. По окончании основного этапа реабилитации центры могут направлять своих подопечных, прошедших социальную реабилитационную программу, непосредственно в центры ресоциализации.

Автору неизвестны, хотя имеют право на существование, *центры ресоциализации, которые непосредственно не связаны ни с одним из центров социальной реабилитации*. Сложность работы таких учреждений ресоциализации заключается не только в сборе информации о лицах, прошедших социальную реабилитацию в других центрах, объединения их в одну группу, возможности убеждения пойти на контакт, но и в установлении доверия к программе и сотрудникам, осуществляющим ее, ввиду того, что ранее эти люди были совершенно незнакомы, даже заочно, между собой. К сожалению, не во всех центрах ресоциализации организована работа с родственниками; там, где такая работа осуществляется, этап ресоциализации происходит наиболее успешно. Имеются примеры долгосрочного сопровождения бывших зависимых сотрудниками центров ресоциализации.



**Городские приходы,  
окормляющие в основном наркозависимых,  
ранее прошедших реабилитацию и их родителей;  
группы поддержки наркозависимых при православных  
братствах трезвости и семейные клубы трезвости**

Данный вид душепопечения можно отнести как к этапу мотивации (в качестве опыта общения с трезвыми людьми), так и ресоциализации, к постреабилитационному социальному патронату или сопровождению.

Положительным аспектом городских приходов и братств трезвости является интегрирование человека, прошедшего реабилитацию, в церковную общину. Здесь бывший зависимый может установить здоровые социальные связи, получить все виды поддержки у членов общины, систематическое пастырское окормление. В случае вхождения бывшего зависимого и его родственников в единую церковную общину укрепляется духовная связь, возникает предмет общих интересов, а при духовном окормлении у одного священнослужителя многие семейные вопросы имеют практическое разрешение.

В обществах трезвости происходит поддержка и укрепление мотивации на трезвость, обретение живых примеров организации досуга и всего жизненного уклада на основе здорового образа жизни.

К недостаткам данного вида душепопечения можно отнести возникающее иногда неприятие церковной общиной «чужака» или наличие у священнослужителя малого пастырского опыта в окормлении зависимых. Однако чаще всего это проявляется в недопонимании того, что любая зависимость — это страсть и все аскетические методы борьбы со страстями вполне применимы к лицам, страдающим алкогольной или наркотической зависимостью, но, безусловно, со своими особенностями. Также к недостаткам можно отнести отсутствие на приходах таких специалистов, как психологи, психотерапевты, специалисты по химической зависимости, которые могут быть необходимы еще долгое время после прохождения реабилитации некоторой категории зависимых. Крайне сложно бывает посещать наркозависимым те общества трезвости, где основная масса лиц состоит из тех, которые ранее страдали алкогольной зависимостью, или если в них преобладают лица старшего и пожилого возраста, т. к. к наркозависимым в основном можно отнести молодежь.

К особому типу душепопечения можно отнести *православные семейные клубы трезвости*. Их основной задачей является оказание помощи в изменении образа жизни лицам, страдающим злоупотреблением или зависимостью от ПАВ, а также оказание помощи и поддержки членам семей лиц, страдающих аддиктивными расстройствами. К положительным сторонам вида данной помощи можно отнести возможность непосредственного общения со священнослужителями и привлечения разноплановых специалистов. Особенно ценным в православных семейных клубах является совместное приобщение членов семьи к трезвому образу жизни. Правилами семейных клубов предусмотрено и участие детей зависимых, обеспечивая таким образом вовлечение всей семьи в реабилитационный процесс.

Члены клуба также осуществляют патронаж неблагополучных семей с целью предотвращения «срыва». Как этап ресоциализации и постреабилитационной поддержки, данный тип душепопечения может работать достаточно эффективно.

К недостаткам данного вида помощи можно отнести: редкую возможность посещения клуба зависимым (раз в неделю); еще реже будет складываться возможность посещения клуба одновременно всей семьей зависимого человека; отсутствие реального контроля членами клуба за поведением зависимого между моментами посещения клуба. Клубная работа не может обеспечить устойчивого реабилитационного процесса в принципе.

Из анализа становится видно, что большая часть описанных типов душепопечения, осуществляемых в Русской Православной Церкви, пока еще не имеют системного подхода к реабилитации и ресоциализации зависимых и состоят из одного или двух этапов, тогда как церковной методологией и государственной системой полный процесс оказания помощи потребителям ПАВ включает четыре этапа.

### ***Реабилитационные центры, осуществляющие системную реабилитацию***

Последний рассматриваемый нами вид душепопечения зависимых — это реабилитационные центры, программа которых охватывает весь круг помощи зависимым: консультация, мотивация, диагностика, медицинское лечение, социальная реабилитация,

ресоциализация и постреабилитационный патронаж или сопровождение (поддержка).

За образец будет рассмотрена духовно-ориентированная программа преобразования личности «Обитель исцеления», которая эффективно существует уже более двадцати лет.

Информацию о программе «Обитель исцеления» заинтересованные лица получают через участие сотрудников программы в различных форумах, включая международные, через проведение ими обучающих семинаров, круглых столов, лекций в вузах, колледжах, школах, публикациях в средствах массовой информации, включая научные статьи, участие в теле- и радиоэфирах, выпуск кинофильмов, буклетов, брошюр, листовок, визиток, и т. п., сайт в интернете, группы в социальной сети, прочих средствах коммуникации.

# ГЛАВА 3

## Программа духовного преображения личности «Обитель исцеления»

### 3.1. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП: ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР «ВОСКРЕСЕНИЕ»

Программа «Обитель исцеления» находится на стыке богословия, педагогики, психологии и основана на парадигме христианского мировосприятия, рассчитана на совершеннолетних мужчин и женщин, зависимых от ПАВ.

Сложность работы с данной категорией лиц обусловлена наличием основных причин, приводящих к зависимости, которые определены в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»: «Основная причина бегства многих наших современников в царство алкогольных или наркотических иллюзий — это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества. Это расплата за идеологию потребительства, за культ материального преуспеяния, за бездуховность и утрату подлинных идеалов»<sup>1</sup>.

Начальным и фундаментальным моментом программ помощи зависимым должен являться мотивационный этап. Он включает в себя как собственно мотивацию, так и мотивирование зависимых.

Под *мотивацией* зависимого можно понимать совокупность внутренних и внешних сил (обстоятельств), которые побуждают его к деятельности и придают этой деятельности направленность на достижение определенной цели, определяют форму и степень активности.

---

<sup>1</sup> Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Москва, 13–16 августа 2000. С. 38

*Мотивирование* это процесс воздействия на зависимого «для побуждения его к конкретным действиям посредством пробуждения в нем определенных мотивов»<sup>2</sup>.

Основному этапу реабилитационной программы «Обитель исцеления» предшествует этап мотивации (подготовки) зависимого в дневном стационаре «Воскресение», расположенном в г. Санкт-Петербург.

### **Программа дневного стационара «Воскресение»**

Основной целью программы социальной реабилитации является мотивация зависимых на осознание причин и следствий употребления ПАВ, трезвый образ жизни, прохождение полного цикла реабилитационной программы «Обитель исцеления», формирование желания на возвращение к полноценной, здоровой жизни в обществе.

Наряду с этим, важной целью программы является корректирование семейных взаимоотношений через рекомендации родственникам и близким по изменению поведения в отношении зависимого, а также мотивация созависимых на собственный процесс воцерковления и установку на трезвый образ жизни.

Церковная реабилитация предполагает участие в ней светских специалистов, однако при условии, что они являются «воцерковленными людьми, или как минимум разделяют христианскую систему ценностей. Единство мировоззрения (единство духа) основных деятелей реабилитации является необходимым условием как внутренней непротиворечивости, так и органичного совмещения реабилитации с жизнью церковной общины»<sup>3</sup>.

Всего в программе дневного стационара задействовано более двадцати специалистов: священнослужители, психологи, психотерапевт,

---

<sup>2</sup> Лобойко К. В. Мотивация и мотивирование в современных условиях. Новый взгляд на мотивацию. Зеленоград, 2008. С. 5.

<sup>3</sup> Мефодий игумен, Прищенко Р. И., Рыдалевская Е. Е. Методология Социальной реабилитации наркозависимых в церковной общине «Койнония». Основная часть. СПб., 2011. С. 37.

нарколога, педагога, специалисты по химической зависимости, правоведа и др.

Работа с зависимыми и их родственниками начинается с первичного консультирования.

### ***Первичное консультирование***

Первичный контакт зависимых и их родственников с сотрудниками программы социальной реабилитации осуществляется либо путем очного собеседования, либо по телефону или через переписку. Желающие пройти путь преодоления зависимости (или помочь в том ближнему) приходят в стационар или по телефону получают от диспетчера-консультанта первичную информацию о методах, установках и условиях возможной реабилитации в рамках православной духовно-ориентированной программы. Крайне важной для консультанта (в беседе по телефону или по переписке) является задача — мотивировать обратившихся за помощью на встречу. Согласно договоренности с ними проводится первичная очная консультация. В процессе консультирования специалист знакомит зависимых и их родственников с программой реабилитации и основными положениями работы дневного стационара «Воскресение». «Сотрудниками программы консультирование проводится не только для информирования о проблеме и программе, которую они предлагают, но и для проверки наркозависимого на соответствие условиям приема в программу»<sup>4</sup>, например: возрастной ценз, место проживания, инфекционные заболевания и т. п.

Важными навыками для консультанта является умение выслушать, доброжелательно задавать открытые целенаправленные вопросы, работать с возражениями. Необходимо с самого начала установить доверительные отношения с обратившимися. Важно показать, что вы признаете любые намерения, взгляды и чувства зависимого в отношении рассматриваемой проблемы и предоставляете ему право самому сделать выбор.

Зависимые с высокой мотивацией к освобождению от зависимости, у которых прослеживаются благоприятные мотивы и имеется осознанное

---

<sup>4</sup> Прищенко Р. Первичная консультация. В храм пришел наркозависимый. Как помочь? М., 2013. С. 30.

желание отказаться от употребления ПАВ, нуждаются только в информации о способах решения проблемы. Они пишут заявление на прием в дневной стационар «Воскресение» для прохождения социальной реабилитации и получают соответствующие документы: анкеты и договор для заполнения (см. Приложение № 2). С заполненными анкетами зависимые приходят на индивидуальную консультацию с психологом, а затем со священником и руководителем стационара.

Зависимые со средней (противоречивой) мотивацией открыты для обсуждения и нуждаются в помощи для принятия решения. Для них эффективны следующие стратегии: оценка положительных и отрицательных последствий при сохранении прежнего поведения в настоящем и будущем; описание не только возможных трудностей при поступлении на реабилитацию, но и преимуществ при изменении поведения; ознакомление с опытом решения подобных проблем выздоравливающими зависимыми.

«Маломотивированные» зависимые обычно стараются избежать обсуждения тем прекращения употребления ПАВ и участия в реабилитации, либо подходят к ним формально. Поэтому начать беседу следует со значимой для зависимого проблемы (например, состояние здоровья, уголовное преследование и т. п.), обсудить, какое влияние прекращение или продолжение прежнего поведения может оказать на жизнь зависимого в будущем. Эффективны примеры, основанные на фактах или конкретном опыте других зависимых.

В случае отсутствия должной мотивации, консультант обязан попытаться мотивировать зависимого на вступление в программу. Это достаточно сложная задача, т. к. на формирование мотивации влияют мотивы: аддиктивные, например «тяга к наркотику»; дефицитарные, т. е. система мотивационных причин и барьеров, по которым зависимый отказывается от прекращения употребления ПАВ и реабилитации.

«Чем слабее мотивация пациента, тем меньше должно быть время мотивационного воздействия и слабее эмоциональное давление на пациента, как отрицательное, так и положительное (воодушевление, энтузиазм)»<sup>5</sup>. В противном случае излишняя внешняя мотивация

---

<sup>5</sup> Халабуда Л., Семенов С., Домрачева А. Мотивационные стратегии и их использование в психотерапевтических программах раннего этапа реабилитации наркоманов. [Электронный ресурс] URL: <http://www.narcom.ru/publ/info/212>, 25.11.2016.

может подавить зачатки внутренней и консультирование будет иметь обратный эффект. Так как время воздействия на «маломотивированных» зависимых ограничено, целесообразно обучение мотивационному поведению родственников зависимого, которое осуществляется в первичных группах созависимых.

В беседах с зависимым следует избегать споров и настойчивых убеждений в своей правоте. В этом случае зависимый использует, как правило, контраргументы, которые еще больше укрепляют его в своем мнении. «Запугивание, чрезмерная фиксация на отрицательных последствиях усиливают психологические защиты (по типу “отрицания” и “приуменьшения проблем”). Нотации, наставления, а также “чтение лекций” при низкой заинтересованности пациента вызывает либо скуку, либо протестные реакции»<sup>6</sup>.

При появлении сопротивления у зависимого консультанту необходимо изменить стиль ведения разговора, замедлить темп и постараться лучше понять его проблемы или на позитивной ноте прекратить разговор.

В конце консультации необходимо подвести итог и сформулировать предложения.

Это только некоторые мотивационные стратегии, применяемые сотрудниками при первичной консультации. Однако консультация — это творческий процесс, состоящий из равноправного диалога двух личностей — зависимого и консультанта.

От первой встречи с психологом и священником до отъезда в загородный реабилитационный центр время подготовки длится в среднем от одного до двух (и в исключительных случаях трех) месяцев. Этот срок достаточен, чтобы зависимому пройти медицинское обследование, мотивировать его на загородную реабилитацию и провести необходимую работу с близкими, с которыми заключается договор об их обязательном участии в программе дневного стационара (см. Приложение № 3).

В течение этого периода зависимый посещает занятия по следующему графику:

В 10.00 утреннее молитвенное правило, в 10.30 начинаются занятия со специалистами. С 12.30 до 13.00 обед, далее — продолжение занятий

---

<sup>6</sup> Там же.



до 18.00. Окончание занятий — в 18.00; вечернее богослужение в храме (примерное расписание занятий см. в Приложении № 4).

В субботу зависимые с родственниками посещают вечернее богослужение к 17.00, на котором обязательно присутствует сотрудник или волонтер, который фиксирует посещение храма зависимым. В воскресенье зависимый вместе с родственниками также присутствует на Литургии, по окончании богослужения в помещении дневного стационара проходит чаепитие, которое сопровождается совместной беседой зависимых, их родственников, сотрудника и обязательно одного или нескольких выпускников программы, которые делятся своим опытом.

Программа занятий состоит из нескольких блоков:

- духовно-нравственного,
- психологического,
- культурологического,
- трудовой терапии,
- медицинского,
- программы для созависимых.

(Темы занятий по каждому из блоков программы дневного стационара см. в Приложении № 5.)

### ***Духовно-нравственный блок***

В духовно-нравственный блок входят: изучение Священного Писания, православный катехизис, литургика, история Русской Православной Церкви, аскетика, патрология.

*Цель данных занятий:* формирование православного мировоззрения посредством раскрытия содержания Священного Писания, пробуждение интереса к его самостоятельному чтению и изучение основных сведений о богослужении Русской Православной Церкви, а также формирование у зависимого представлений о возможных формах борьбы со страстями и практическом применении христианских заповедей в повседневной жизни.

«Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики. И познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Ин 8, 31–32). Истина открывается человеку через жизнь по заповедям Божиим.

### **Психологический блок**

Психологический блок неразрывно связан с духовно-нравственным. «Психология, понимаемая “как опытное душеведение”, является, может быть, самой топологически приближенной из светских дисциплин к богословскому корпусу человеческих знаний»<sup>7</sup>.

Психологический блок состоит из следующих занятий: программы самопомощи и самонаблюдения; психологического тренинга; занятий по химической зависимости, а также тренинга личностного роста для родственников реабилитантов.

*Цель данных занятий:* анализ собственной истории употребления ПАВ, причин, приведших к зависимости; природы зависимости; основных жизненных проблем и перспектив; выработка навыков саморефлексии, владения собой; развитие коммуникативной компетентности, приобретение навыков развивающего диалога; выработка эффективных стратегий в конфликтных ситуациях, умения контролировать свои чувства и читать чувства окружающих людей; опыт нравственной оценки собственных поступков, их коррекция в соответствии с образом православного христианина.

*Цель тренинга личностного роста для родственников реабилитантов:* получение знаний о современных представлениях о зависимости и созависимости и способах освобождения от них; развитие психологических компетенций; информирование родителей о духовном здоровье и значимости воцерковления; выработка навыков развивающего диалога.

### **Культурологический блок**

Культурологический блок состоит из следующих направлений: историческое регионоведение; христианство и литература; сказкотерапия, арттерапия, кинотерапия (кинолекторий).

---

<sup>7</sup> Белорусов С. А. Психопатологическая систематика личностных расстройств и учение «о страстях» в аскетической православной традиции // Московский терапевтический журнал. № 3. 2009. С. 154.

В связи с тем, что «в современном человечестве выработаны приобретательские инстинкты и привычка ориентироваться только на хозяйственные законы, которые властвуют над ним и над которыми оно само не властно, т. к. утратило в душе Бога»<sup>8</sup>, *целями данного блока* являются: знакомство с основами православной культуры, историей России, в частности Северо-Западного региона и Санкт-Петербурга, их святынями и культурными ценностями; воспитание патриотизма; получение первоначальных знаний об основах православной веры через наследие мировой литературы; формирование правильных нравственно-этических критериев оценки поведения человека в обществе; духовно-нравственное воспитание и развитие функции творческого воображения; умение дать морально-нравственную оценку поступкам героев произведений.

Занятия рукоделием благотворно влияют на нервную систему и интеллект: восстанавливается память, вырабатывается терпение, усидчивость, умение спланировать и осуществить задуманную работу, тренируется концентрация внимания, развивается глазомер. Во время изготовления кукол с воспитанниками проводятся беседы о традициях русского народа, ремеслах, укладе православной семьи, об отношении к творчеству, жизни, Богу, людям.

Анализ просмотренного фильма в группе позволяет обсудить понятия о внутреннем мире героев, сделать выводы, дав оценку увиденным событиям и поступкам, сопоставить свои мысли и переживания в свете христианских ценностей.

### **Правовой блок**

*Цель занятий* по правовому блоку (юриспруденции): формирование представления о праве и законодательстве как таковых, формирование и утверждение ценностей свободы и справедливости, выработка навыков философско-правового анализа. На занятиях обсуждаются такие темы, как государство, материальное, процессуальное право, нормы взаимоотношений между людьми, семейные и имущественные взаимоотношения, административная и уголовная ответственность.

---

<sup>8</sup> Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 1. Основы христианской культуры. М.: Русская книга, 1996. С. 288.

### **Трудовая терапия**

*Цель трудового послушания:* приобретение или восстановление трудовых навыков; воспитание ответственности и трудолюбия, привычки послушания и самообслуживания; нормализация физического и психического состояния воспитанника, «нарушение привычного ритма труда может приводить к различным нервно-психическим и физическим расстройствам, которые неминуемо могут вылиться в те или иные заболевания»<sup>9</sup>, а также подготовка к несению трудового послушания на основном этапе реабилитации.

### **Медицинский блок**

*Цель:* диагностика имеющихся заболеваний и их лечение. «Почитай врача честью по надобности в нем, ибо Господь создал его, и от Вышнего — врачевание» (Сир 38, 1–2).

На стадии мотивационного этапа зависимым необходимо пройти медицинское обследование на выявление хронических инфекций. При обнаружении острой формы патологии зависимому следует пройти лечение согласно назначению врача и только затем вернуться к реабилитационной программе. Исходя из того, что данная программа не предусматривает медицинскую реабилитацию, зависимые самостоятельно проходят все виды диагностики и лечения на основании медицинского полиса или в платных клиниках.

Для медицинского освидетельствования необходимо обратиться к следующим специалистам: наркологам, если требуется детоксикация; стоматологу на санацию полости рта; получить справки из кожно-венерологического и психо-неврологического диспансеров; сдать анализы на ВИЧ, гепатиты, RW, я/глист, флюорографию; для женщин к гинекологу и сделать тест на беременность.

### **Программа для созависимых (родителей, родственников)**

«Формируются две группы из родственников зависимых. Первая группа состоит из тех родственников, чьи близкие поступили в дневной стационар, или пока еще не хотят оставить ПАВ и войти в про-

---

<sup>9</sup> Вишневу В. Н. Трудотерапия. СПб., 2003. С. 4.

грамму. Вторая группа состоит из тех родственников, чьи близкие уже находятся в загородных реабилитационных центрах. Такое разделение необходимо ввиду того, что перед разными группами стоят различные задачи»<sup>10</sup>.

*Общая цель создания групп родственников:* коррекция поведения созависимых; обучение навыкам построения партнерских отношений; актуализация нравственных и духовных ценностей в семейных отношениях и в отношениях с другими людьми. (Общие и психологические задачи для первой и второй групп см. в Приложении № 5.)

В помощь созависимым и сотрудникам стационара организован родительский комитет из наиболее активных родителей зависимых.

Занятия с родственниками, входящими в первую группу, проводятся по средам (с семейным психологом) и субботам (в 15.30 со священником), воскресным дням (беседы за чаепитием) и понедельникам (в 18.00 тематические занятия по евангельским заповедям).

Занятия для родственников, входящих во вторую группу, построены по следующему графику: по вторникам и четвергам (в 18.30 с психологом). субботам (в 15.30 со священником). В воскресенье предлагается посещение Литургии, в понедельник в 18.00 тематические занятия по евангельским заповедям. Кроме этого, по просьбе родственников, входящих в обе группы, осуществляются бесплатные консультации со специалистами стационара.

В связи с тем, что на загородную реабилитацию могут поступать граждане, проживающие в других регионах, странах СНГ и даже некоторых европейских странах, работа с родственниками осуществляется специалистами, прежде всего психологами, посредством Интернета.

В дневном стационаре особое внимание уделяется соблюдению дисциплины (см. Приложение № 6). В случае ее нарушения зависимый пишет объяснительную записку, где указывает причины нарушения (опоздания, отсутствия на занятиях, неоднократного невыполнения домашней работы и др.). Особой мерой дисциплинарного взыскания является временное исключение из программы мотивационного

---

<sup>10</sup> Доклад руководителя сети противонаркологических центров «Обитель Исцеления» Выборгской епархии протоиерея Сергия Белькова. III Съезд руководителей церковных реабилитационных центров. Москва, 06–07.10.2016. [Электронный ресурс] URL: <http://sapernoe.ru/arkhiv/biblioteka/697-1.html>

стационара. Такая мера может быть применена к воспитаннику, имеющему неоднократное взыскание.

При самостоятельном решении зависимого покинуть дневной стационар за ним остается право возвращения, но при условии прохождения мотивационного этапа с самого начала. В случае срыва (алкогольного или наркотического) зависимый может вернуться в программу только по решению руководителя дневного стационара или при положительном решении после обсуждения факта нарушения на общем собрании сотрудников. При этом зависимому также придется проходить программу с самого начала.

Исключение из программы дневного стационара без права возвращения применяется в случаях: распространения или попытки распространения наркотических или других веществ, изменяющих сознание, среди участников программы; агрессивное поведение с угрозой применения или фактического применения физического насилия над участниками программы; развратное поведение; осознанное кощунство; кража на территории дневного стационара; систематическое провоцирование участников программы на нарушения дисциплины и другие противоправные действия.

Во время нахождения зависимого в дневном стационаре или перед отправкой его на основной этап реабилитации программой запрещается как медицинское, так и другое иное воздействие на физиологию или психику зависимого с целью временного прерывания зависимости от ПАВ (кодировки, имплантации препаратов, вызывающих отвращение к ПАВ, программирования и т. п.). Это необходимо для того, чтобы в процессе мотивации и реабилитации зависимый использовал как собственные волевые ресурсы, так и помощь специалистов и близких, преодолевая тягу к ПАВ, не забывая прибегать к Божией помощи. Борьба с зависимостью от ПАВ не должна быть механической, основанной исключительно на применении медицинских препаратов или использовании иных практик, без приложения собственных усилий. В противном случае зависимый «держится в трезвости определенный срок, обычно тот, который был им или родственниками оплачен, человек держится в трезвости не из мировоззренческого изменения, а из обыкновенного животного страха смерти. Ни о какой “духовности” здесь не может быть и речи, так же как и неуместно сравнение животного страха смерти со “страхом

Божиим»<sup>11</sup>. В этом случае процесс мотивации будет крайне затруднен и сохранит только внешнюю форму, а его практический результат может быть близок к нулю.

Настоящая программа дневного стационара способна замотивировать большую часть зависимых к прохождению загородной реабилитации в течение четырех-шести недель. По истечении этого срока по каждой кандидатуре принимается персональное решение собранием сотрудников-специалистов. Кандидатуру на обсуждение выносит руководитель дневного стационара. Одним из обязательных условий для этого является знание наизусть православного Символа веры. Воспитанник, согласно словам апостола Петра, «должен быть готов дать отчет в своем уповании» (1 Пет 3, 15), то есть обязан знать, во что он верит и что исповедует. Каждый из специалистов — психолог, священник, педагог, координатор и др., включая руководителя дневного стационара, высказывает свое суждение. Очередность мнений сотрудников свободная, однако координатор и руководитель высказываются последними.

Обсуждается динамика изменения поведения зависимого. Она оценивается по следующим критериям: поведение в коллективе, соблюдение распорядка, взаимоотношения с родственниками, находящимися в программе, отношение к трудовому послушанию, активность на занятиях, ответственность по выполнению домашнего задания и т. п.

При прочих равных условиях преимущество направления на загородную реабилитацию имеет тот зависимый, у кого не было, или было меньше, нарушений.

При единогласном решении сотрудников и согласия самого кандидата и его родственников на загородную реабилитацию принимается решение о направлении зависимого для собеседования в реабилитационные центры, входящие в состав программы «Обитель исцеления», или направление в другие центры, с которыми сотрудничает стационар. Если сотрудники не считают целесообразным направление

---

<sup>11</sup> *Илюшин И., свящ.* Анализ психотерапевтических практик. Церковный взгляд // Доклад на III межрегиональной конференции «Практика церковной помощи нарко- и алкозависимым в Санкт-Петербургской митрополии. Межведомственное взаимодействие», 23.12. 2016 г. [Электронный ресурс] URL: [http://ruskline.ru/analitika/2016/12/28/analiz\\_psihoterapevticheskikh\\_praktik\\_cerkovnyj\\_vzglyad/](http://ruskline.ru/analitika/2016/12/28/analiz_psihoterapevticheskikh_praktik_cerkovnyj_vzglyad/) 26.01.2017.

зависимого на загородную реабилитацию или он сам по какой-либо причине не может или не хочет проходить основной этап, может быть принято решение об оставлении обсуждаемой кандидатуры в программе дневного стационара до истечения трех месяцев. В исключительном случае может быть принято решение об удалении зависимого из программы. Данные условия поступления на основной этап реабилитации являются инвариантными (неизменными).

### 3.2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОСНОВНЫМ ЭТАПОМ. СОБЕСЕДОВАНИЕ

При согласии зависимого и его родственников на ознакомление с укладом жизни загородного реабилитационного центра, руководством дневного стационара совместно с сотрудниками загородного центра согласовывается время посещения. Как правило, временем для посещения избирается воскресный день. Родственникам и кандидату на поступление рекомендуется подъехать к началу Божественной литургии. После богослужения волонтер или воспитанник загородного центра проводит ознакомительную экскурсию по территории реабилитационного центра. Данная функция специально не возлагается на сотрудников центра для того, чтобы родственники и сам кандидат на поступление могли задавать те вопросы, которые они могут посчитать неудобными в присутствии сотрудников или по каким-либо другим причинам не задать их сотруднику или священнику.

После храмовой территории собственно и начинается ознакомление с местами проживания, работы и отдыха для воспитанников центра. Кандидат на поступление и сопровождающие его лица проходят по дому (келейному корпусу) и комнатам (кельям), где проживают воспитанники, и попутно задают возникающие вопросы. Затем осматривают хозяйственный двор, где проходят основные послушания (работы): огород, теплицу, сад, гараж с небольшой слесарной мастерской, ферму, на которой содержатся коровы, свиньи, мелкий рогатый скот, птицы; овощехранилище, складское помещение, столярную мастерскую,



сушилку с деревообрабатывающими станками. Волонтер или воспитанник рассказывает в процессе осмотра о трудовых послушаниях и распорядке дня. Затем гости проходят в трапезную (столовую) для совместной трапезы.

В воскресный день на территории центра «Саперное» собираются воспитанники и сотрудники всех трех загородных центров, входящих в программу «Обитель исцеления»: «Саперное», «Сретенское», Свято-Никольская женская община. Проявляя особое уважение к гостям, кандидата на поступление и его родственников рассаживают на почетное место рядом со столом настоятеля, т. н. «апостольский стол». Во время обеда гости могут наблюдать поздравления, обсуждения духовных, хозяйственных и административных вопросов, если таковые в этот день имеются. По окончании обеда и благодарственной молитвы настоятель, он же руководитель сети реабилитационных центров, приглашает кандидата на поступление и его родственников на собеседование.

Собеседование проходит в кабинете настоятеля с родственниками и кандидатом на поступление поочередно. Перед собеседованием настоятель знакомится с сопроводительной запиской (см.: Приложение № 7), в которой указана краткая информация о кандидате и заключение психолога, а также прилагается первичное заявление зависимого, в котором кроме персональных данных (и его согласия на их обработку) указаны виды ПАВ, срок употребления, причины обращения в центр и т. п. (см.: Приложение № 2).

В первую очередь беседа проходит с родственниками, которые рассказывают о себе, своей семье, о периоде наркотизации зависимого, характеризуют положительные и отрицательные стороны своего близкого, которого они привезли на реабилитацию, высказывают свое мнение относительно динамики в изменении поведения и взаимоотношений зависимого с окружающими во время прохождения мотивационного этапа и др. Во время беседы оценивается правдивость родственников, их влияние на жизнь зависимого, насколько серьезны их намерения в участии в его дальнейшей судьбе.

После беседы с родственниками приглашается кандидат на поступление. Беседа ведется без третьих лиц. Исключение составляют поступающие на реабилитацию женщины — при беседе с ними обязательно присутствует помощница руководителя по женской реабилитации старшая сестра Свято-Никольской женской общины.

Беседа с поступающим также касается характеристики его семьи, периода наркотизации, успехов и неудач, наличия собственной семьи, его участия в ее жизни, профессионального опыта, интересов, увлечений и др. На основе анализа сопроводительной записки, заявления, информации, полученной от родственников, посредством дополнительных вопросов оценивается его доверие и откровенность со священником.

В беседе выясняется, насколько, по мнению зависимого, изменились его отношения с родственниками, а также насколько изменились отношения его близких, посещающих группу для родственников, к нему и может ли он впоследствии рассчитывать на поддержку с их стороны.

После индивидуальной проходит общее собеседование, в течение которого руководитель напоминает об основных правилах загородного центра, распорядке дня, графике посещения близкими, телефонных разговоров, а также сроках адаптации и трудностях, которые могут ожидать поступившего на реабилитацию, сроке пребывания, обязательном отказе от курения, информирует и о других нарушениях, которые могут привести к исключению из программы. После этого он отвечает на вопросы родственников и кандидата на поступление.

Во время собеседования никогда не расспрашивается о впечатлении от центра, воспитанниках, сотрудниках, а также принятом решении о поступлении или отказе на реабилитацию. Кандидату предлагается принять самостоятельное решение в течение суток. Руководитель обращается к близким кандидата с просьбой не оказывать никакого давления на него для принятия положительного решения и даже не задавать до времени вопрос о том, какое решение он принял. Очень важно, чтобы это ответственное решение было принято им самостоятельно. По прошествии суток зависимый и его родственники сообщают о принятом решении руководителю дневного стационара или координатору. При отрицательном решении он покидает программу и должен трудоустроиться. Поиск другого реабилитационного центра осуществляется зависимым самостоятельно или по рекомендации дневного стационара, что решается в индивидуальном порядке.

При положительном решении согласовывается день и время приезда для прохождения основного этапа. Эта дата определяется как можно ближе ко дню принятия положительного решения. Кандидату на поступление устраивают в дневном стационаре торжественные

проводы с чаепитием и напутствиями. Перед отправкой сотрудники проводят тестирование на употребление ПАВ. При отрицательном тесте кандидат выезжает в сопровождении близких в загородный центр, имея на руках документы, удостоверяющие личность, медицинский полис, носильные вещи, молитвослов, Евангелие, предметы гигиены, письменные принадлежности и др. У поступающего не должно быть в наличии денег, украшений, пирсинга, дорогих аксессуаров, табачных изделий и т. п.

По приезду в центр его принимает сотрудник, который проводит тестирование. При положительном тесте на ПАВ кандидату отказывают в приеме на реабилитацию и исключают его из программы дневного стационара без права вторичного поступления. При отрицательном тесте сотрудник получает письменное заявление от поступающего на согласие прохождения загородной реабилитации (см.: Приложение № 8) и принимает документы и личные вещи (телефон, ценные вещи и лекарства). Воспитанник поселяется в келейный корпус, где его знакомят со старшим кельи, распорядком дня, правилами поведения в келье, правами и обязанностями старшего кельи (см.: Приложение № 9), в частности, в отношении вновь прибывшего.

### 3.3. ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ

*«Реабилитация наркозависимых — это система медицинских, психологических, воспитательных, образовательных, социальных, правовых, трудовых мер, направленных на личностную реадaptацию больных, их ресоциализацию и реинтеграцию в общество при условии отказа от употребления ПАВ, вызывающих зависимость»<sup>12</sup>. При всем уважении к данной дефиниции, которая довольно полно охватывает все элементы, входящие в систему мер, обеспечивающих восстановление, коррекцию личностного и социально-трудового статуса наркозависимых, на наш*

---

<sup>12</sup> *Искиндиров Р. К.* Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками. Оренбург, 2009. С. 13.

взгляд, в ней не хватает духовно-нравственной составляющей, которая является краеугольным камнем реабилитационного процесса и, как следствие этого, исцеления зависимого.

Приходится констатировать, что в наркологическом сообществе довольно многие трезво относятся к возможности выздоровления зависимых от ПАВ посредством только одних лечебных мероприятий. Например, Н. Н. Иванец пишет, что «одно лишь психо-фармакологическое лечение будет малоуспешным, если оно не является этапом комплексной терапевтической программы»<sup>13</sup>. Несмотря на то что центры, занимающиеся социальной реабилитацией, не осуществляют медицинское лечение наркозависимых, в программах многих из них указана медицинская составляющая, хотя бы и в качестве вспомогательного компонента. Реабилитационный центр может иметь договор с медицинским учреждением, имеющим лицензию на данный вид деятельности, или зависимый самостоятельно, на основании медицинского полиса, проходит диагностику и лечение заболеваний, возникших в период наркотизации.

Задача реабилитационных центров, осуществляющих свою деятельность на основе православной антропологии, заключается не в психо-соматическом лечении, а в исцелении зависимых, восстанавливая целостность всего человека — тела, души и духа. Для достижения этой цели используется весь комплекс медицинских, психологических, психотерапевтических, воспитательных, трудовых, социальных, образовательных, правовых, культурологических, аскетических и духовно-нравственных мер и технологий, что позволяет добиться не только выхода зависимого в устойчивую ремиссию и восстановления его социального статуса, но помогает сформировать у него христианскую ценностную мотивацию в повседневной жизни, делает его полезным для общества, государства и возвращает на путь спасения, ведущий к вечной жизни.

Представим *примерный распорядок дня* воспитанников.

Весь день делится на временные отрезки, которые предваряются ударами в колокол — подъем, утреннее правило, следующие за ним послушания, обед, полдник, ужин, духовно-просветительские занятия или вечернее правило.

---

<sup>13</sup> Иванец Н. Н. Лекции по наркологии. М.: Нолидж, 2000. С. 282.

В 7.00 утра — подъем. Особые послушания, например работы на ферме (дойка) или в котельной во время отопительного сезона, предполагают еще более ранний подъем для некоторых из воспитанников.

Для облегчения отказа от курения распорядок дня предусматривает физическую зарядку. Физические упражнения в основном состоят из пробежек, гимнастических упражнений на турнике, брусьях и упражнений с отягощениями — все это, безусловно, помогает в восстановлении физического здоровья воспитанников.

В 7.45 начинается утреннее молитвенное правило. Утренние молитвы совершаются по молитвослову. Кроме утренних молитв воспитанники читают на русском языке Евангелие и Апостол. Читается одна глава из Евангелия, затем — из Апостола. Далее — молитвы о живых и усопших. Затем читается молитва на принятие святой воды и просфоры, все воспитанники берут кусочек просфоры, который, потребив, запивают святой водой.

Сразу после утреннего правила — легкий завтрак. Очень важно, чтобы с самого утра воспитанники не переждали, ибо перенасыщенный желудок склоняет к сонливости и лени. На завтраке сотрудники или волонтеры раздают трудовые послушания воспитанникам, если это не было сделано с вечера.

В 8.50 совместная молитва (по кельям) «Перед началом всякого дела», и в 8.55 — выход на послушание. Старший кельи выходит последним и закрывает келью на ключ.

В 9.00 — начало послушания. В 12.50 по колоколу, приглашающему на обед, заканчиваются послушания. Все сотрудники и воспитанники во главе со священником идут в трапезную.

Кроме постных дней и многодневных постов, которые соблюдаются в центре согласно церковному уставу, благословляется мясная пища. За обедом предлагается много овощей и зелени.

Во время обеда один из воспитанников читает духовно-назидательную литературу, например: Отечник, Пролог в поучениях, Жития Святых, изданные проповеди известных старцев или священнослужителей. По окончании обеда возможно обсуждение как прочитанного, так и вопросов административно-хозяйственного, а также духовно-нравственного характера.

После трапезы отдых до 14.00. Затем — продолжение послушаний. В 15.50 звучит колокол на полдник — бутерброды с чаем, фрукты. По окончании — возвращение к труду. Время послушаний заканчивается в 18.50, когда звучит колокол на ужин.

Во время ужина разбираются работы, сделанные за день, и определяются новые на следующий день, с назначением конкретных лиц на тот или иной участок послушания.

В 20.00 начинаются духовно-просветительские занятия. Посещение занятий воспитанником обязательно во весь период реабилитации. Если в назначенный день занятия не проводятся, то в 20.00 начинается братское вечернее правило. Оно состоит из установленных молитвословий с добавлением акафистов и канонов, по благословению настоятеля. Завершается вечернее правило чином прощения, на котором сотрудники и воспитанники по очереди просят друг у друга прощения за прошедший день.

По окончании вечернего правила наступает личное время. Молодые люди его используют в основном для совместных бесед, духовных бесед со священником, прогулок по территории, чтения духовной литературы, решения бытовых вопросов. В 23.00 все должны быть в кельях для отхода ко сну.

В субботу послушания совершаются до обеда, в 17.00 – Всенощное бдение. Воспитанники обязаны быть в храме за 10 минут до начала вечернего богослужения. В дни совершения Литургии – за 5 минут до начала чтения Часов.

Воскресное богослужение начинается в 10.00, после богослужения – совместная трапеза, «литургия после литургии», на которой присутствуют воспитанники всех центров сети. На этот день назначаются все важные мероприятия, касающиеся жизненных вопросов общины. По окончании обеда – свободное время до ужина, если нет дополнительных занятий или внеурочных послушаний.

Работа с зависимыми на загородном (основном) этапе реабилитации объединена в два компонента:

- духовный;
- психолого-педагогический.

### **3.3.1. Духовный компонент**

Особенностью духовного компонента является то, что он достигает своей цели – исцеления всего человека – через его преображение, с помощью Божественных энергий, при синергии Божественной и человеческой воли.

«Духовный — скрывающийся под видимым, таинственный»<sup>14</sup>. Таким образом, под видимыми священнодействиями и обрядами посредством благодати происходит «преобразование»<sup>15</sup> внутреннего человека. В современной богословской традиции под Таинством (мюстерион) «понимается особое действие Промысла Божьего на верующих, в силу которого благодать Божия <...> преобразует верующего человека, обновляет его природу и личность»<sup>16</sup>. Основная задача — исцелить человека и направить его к Богу, а совокупность элементов, входящих в духовный компонент, можно определить как средство во врачевании души с помощью православной психотерапии. «Православие, наряду с другими его определениями, можно назвать медицинской наукой и курсом лечения. Однако оно явным образом отличается от других психотерапевтических методик, поскольку в центре его стоит Богочеловек, а не просто человек, и поскольку оно достигает своей цели не с помощью человеческих методик, но благодаря помощи и действию Божественной благодати»<sup>17</sup>.

Термин «православная психотерапия» имеет и научное обоснование. Как указывается в «Психотерапевтической энциклопедии» под ред. Б. Д. Карвасарского, «православная психотерапия — совокупность форм и подходов к врачеванию души, имеющих в основе мировосприятие, покоящееся на православной вере, духовном, аскетическом и литургическом опыте Единой, Соборной и Апостольской Церкви (конфессионально определяемой как Православная). Выделяемая в самостоятельное направление, православная психотерапия определяется с религиозно-конфессиональной тональностью, потому что в ее основе лежат опытно-теоретические знания православной антропологии, гомилетики, аскетическое и святоотеческое учение о духовной жизни, о страстях как источнике болезней, о подвижничестве как духовной

---

<sup>14</sup> Дьяченко Г., *прот.* Полный церковный славянский словарь. М.: Отчий дом, 2009. С. 157.

<sup>15</sup> Максим Исповедник, *преп.* Умозрительные и деятельные главы, выбранные из семисот глав Греческого Добротолюбия // Добротолюбие. Т. III. М.: Паломник, 1998. Репринт. М., 1884. Типография И. Ефимова. С. 252.

<sup>16</sup> Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. С. 15.

<sup>17</sup> Иерофей Влахос, *митр.* Православная психотерапия. Святоотеческий курс врачевания души. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. С. 10–11.

брани, а также многовековой положительный опыт Церкви в деле душепопечения и понимание нравственного христианского долга в духе Святого Евангелия. При полном принятии значения совокупности клинических, психологических, социальных и биологических факторов опытное знание о человеке подвижников христианского благочестия, отцов и учителей Церкви, запечатленное в их творениях, содержит категории и понятия, которые отличают его от аналогичной области знания как от современной научной психотерапии и психологии, так и от инославных религиозных систем»<sup>18</sup>.

В центре духовного компонента стоят Таинства Православной Церкви.

### ***Таинство Покаяния (Исповеди)***

Духовный смысл Таинства Покаяния заключается в том, что через систематическое исповедание грехов в человеке происходит т. н. окончательное покаяние — «перемена ума» (метанойа), обновление, изменение, духовное очищение и преображение. Таким образом, когда он оказывается перед возможностью повторить грех, то находит в себе мужество отказаться от него силой Божественной благодати, действующей в Таинстве Покаяния.

Практика нашей реабилитационной программы показывает, что на этапе дневного стационара необходимо скорее воздерживаться, чем приступать к Таинству Исповеди. Эта позиция основывается на том, что зависимый всего несколько дней или недель тому назад жил в «беззаконии»: употреблял ПАВ и попирал если не все, то большинство как государственных, так и нравственных законов. В связи с этим за столь короткий срок он не в состоянии правильно оценить свою прошлую жизнь и изменить свое отношение к ней и поэтому искренне покаяться, а значит, нецелесообразно и даже опасно приступать к принятию Святых Христовых Таин, потому что «Святое Причастие помогает исцелению, если ему сопутствует религиозная жизнь во всех других формах»<sup>19</sup>. Если

---

<sup>18</sup> Карвасарский Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2006. С. 944.

<sup>19</sup> Иерофей Влакос, митр. Православная психотерапия. Святоотеческий курс врачевания души. С. 15.



зависимый, не осознающий значимости Таинства, все-таки будет допущен до Причастия, то впоследствии у него может развиваться ложное представление, что, неискренне или не во всех грехах покайся, он и впредь может приступать к Причастию. Необходимо отметить еще один важный момент, почему мы не рекомендуем приступать к Таинству Исповеди на мотивационном этапе.

Мы не раз сталкивались с тем, что во время исповеди на дневном стационаре зависимый находил в себе мужество открыться священнику в каких-то тайных грехах (например, в насилии над личностью, противоестественных грехах и т. п.), но по приезду в центр во время генеральной исповеди не мог преодолеть психологический барьер и утаивал этот тайный грех из-за чувства ложного стыда, оправдывая свое поведение тем, что он его уже раскрыл другому священнику. Через это духовник лишался возможности правильно оценить духовное состояние воспитанника, дать ему правильный духовный совет и даже назначить послушание. Это мешает правильному осуществлению духовного окормления воспитанников на основном этапе реабилитации, потому что открываться в исповеди необходимо «со смирением, без стыда и лжи»<sup>20</sup>. Кроме того, наиболее тесный и доверительный контакт устанавливается между духовником и чадом (воспитанником), если духовник является первым священником, которому пасомый раскрыл свою душу.

По сложившейся практике, в нашей общине духовником воспитанников является настоятель общины. «Держись одного духовного отца-руководителя, ему говори все откровенно, без утайки, будет ли это: помысл, слова, дела, намерения, желания, худые или хорошие — все равно. <...> иначе немислимо духовное врачевание»<sup>21</sup>. Таким образом формируется духовная семья, где все воспитанники являются чадами одного духовного отца. Он единолично руководит духовным семейством и ведет его путем спасения. Помимо духовника и «более чем духовник его чад спланивает в единую семью сам Господь. Это духовное единство невидимо, но оно имеет несравненно большую ценность, чем любое

---

<sup>20</sup> Четвериков С., прот. Старец Паисий Величковский. Минск: Свято-Елисаветинский монастырь. 2006. С. 233.

<sup>21</sup> Мордасов В., прот. Святые отцы об исповеди. Духовник и отношение к нему. М.: Благовест, 2008. С. 181–182.

человеческое общество»<sup>22</sup>. Духовник соединяет в своем служении два вида покаяния — исповеди как таинства и исповеди как акта самоисправления, т. е. не только «вязать и решить» («власть ключей»), но и врачевать душу — духовничество. Впрочем, необходимо добавить, что в исключительных случаях настоятель-духовник благословляет кому-то из священников клира исповедовать воспитанников.

Поступивший в загородный центр воспитанник в течение двух недель испытывает свою совесть, подготавливаясь к генеральной исповеди, или, как раньше говорили на Руси, «чистому покаянию»<sup>23</sup>. Это значит, что он должен исповедать свои греховные поступки с семилетнего возраста по настоящий день. Такой «греховный эпикриз» необходим духовнику не только для того, чтобы понять глубину падения и нравственного поражения личности зависимого, поставить «духовный диагноз» и определить метод врачевания, но и потому, что «исключительное значение имеет исповедь за всю жизнь для начавшего страдать от демонов человека»<sup>24</sup>, ибо «страсти, как сказано, суть демоны»<sup>25</sup>.

Для этого в течение означенного времени воспитанник с помощью пособия «В помощь кающимся», через беседы со священнослужителями, старшими братьями, волонтерами знакомится с основными видами грехов, вспоминает о содеянных им греховных поступках и прописывает их на бумаге. При необходимости воспитаннику дается дополнительное время за счет сокращения трудовых послушаний для более тщательной подготовки. При подготовке к исповеди ему рекомендуется не вызывать в воображении совершенные им греховные поступки, особенно касающиеся блуда или употребления ПАВ, и даются другие духовные наставления.

Написание грехов на бумаге основано на древнерусской покаянной дисциплине, согласно которой, чтобы осмыслить исповедь, духовникам

---

<sup>22</sup> Тулунов В., прот. Как найти духовного отца и жить под его руководством. М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2007. С. 271–272.

<sup>23</sup> Смирнов С. Древне-русский духовник. М., Синодальная типография, 1913. С. 168.

<sup>24</sup> Иоанн Шаховской, арх. Сан-Францисский. Философия православного пастырства. СПб.: РХГИ, 1996. С. 99.

<sup>25</sup> Преподобные Варсонофий Великий и Иоанн Пророк. Руководство к духовной жизни в ответах на вопрошения учеников. Свято-Троице-Серафимо-Дивеевский женский монастырь, скит, 1994. С. 223.

предписывалось научать «грамотных — писать на хартии»<sup>26</sup>. Это обусловлено не только тем, чтобы ничего не забыть в момент покаяния, но и тем, что священнику легче выделить один или несколько грехов, чтобы остановиться на них и дать духовный совет. Исповедь у воспитанников духовник принимает перед Причастием Святых Христовых Таин или при возникновении у них потребности в ней. Обычно исповедь совершается в отведенное для этого время в течение вечера накануне богослужения или после Всенощного бдения, чтобы можно было больше времени выделить исповеднику. В исключительных случаях — утром перед Литургией.

Таинство Исповеди — важнейший этап в формировании личности, оно помогает познать самого себя, приводит к смирению и постепенно научает духовному рассуждению, с помощью которых человек может достичь духовного и нравственного преображения.

### ***Таинство Евхаристии. Литургия. Проповедь***

В церковной общине, на территории которой находится реабилитационный центр, в неделю совершается не менее двух-трех Литургий. Все воспитанники наших центров обязательно участвуют в литургической жизни прихода. «Велико и неисчислимо может быть влияние Божественной Литургии, если бы человек слушал ее с тем, чтобы вносить в жизнь слышанное»<sup>27</sup>. Нам очень важно научить воспитанников правильному литургическому переживанию для того, чтобы Литургия раскрылась перед ними во всем торжествующем значении глубинного смысла Божественной любви и научила их вносить в жизнь дела веры и надежды, жертвенности и любви, благочестия и благодарности.

Все святоотеческое наследие Церкви, весь строй православного богослужения ведут нас к Евхаристии. По слову преп. Максима Исповедника, «никакое таинство несовершенно без Причастия»<sup>28</sup>. Поэтому после совершения над воспитанниками какого-либо Таинства

---

<sup>26</sup> Смирнов С. Древне-русский духовник. С. 168.

<sup>27</sup> Гоголь Н. В. Размышления о Божественной Литургии. СПб.: Русская Симфония, 2006. С. 106.

<sup>28</sup> Цит. по: Киприан (Керн), арх. Евхаристия. Париж: YMCA-PRESS, 1947. С. 26.

он обязательно причащается Святых Христовых Таин. Кроме этого, согласно сложившейся традиции на приходе, существуют дни всеобщего говения (поста) и Причастия. Это время многодневных постов, двенадцатые праздники и другие, особо почитаемые в Русской Православной Церкви. Каждый из воспитанников обязательно причащается в свой день рождения и день тезоименитства. Воспитанники благословляются дополнительно причаститься перед чином отречения от оккультизма, принятием обета трезвости, отъездом по окончании реабилитации, во время паломнических поездок в другие приходы или монастыри. В другое время желающие причаститься Святых Христовых Таин спрашивают благословения у духовника, который и определяет частоту причащения каждого воспитанника. «Посредством таинственного причастия (Евхаристии) Христос делает верующих сотелесными как Ему Самому, так и друг другу»<sup>29</sup>. «Причащаясь частицей Тела Христова, человек становится участником (причастником) Божественной жизни. Здесь начало реального обожения»<sup>30</sup>, что и является нашей главной целью в деле спасения воспитанников.

*Проповедь* — это созидание спасения в сердцах слушающих. «Спасение заключается не столько во внешней деятельности человека, сколько в постепенном внутреннем просветлении его души...»<sup>31</sup>. Поэтому мы используем для этого не только Литургию, но и другие богослужения (панихиды, молебны и т. д.), там, где уместно сказать проповедь или слово назидания. Наши проповедники — это не только священнослужители, но и семинаристы, и церковнослужители (миряне), способные к проповедническому служению словом и делом. Наблюдая за жизнью подопечных в центре, беседуя с ними, исповедуя их, священники знают духовные проблемы воспитанников и поэтому способны давать именно те духовно-нравственные советы, в которых они наиболее нуждаются. При этом учитываются нравственные и интеллектуальные особенности воспитанников. Очень важно уметь вовремя уловить временное настроение группы и построить проповедь

---

<sup>29</sup> Творения святителя Кирилла архиепископа Александрийского. Кн. 3. Толкование на Евангелие от Иоанна. Кн. 11, гл 11. М., 2002. С. 755–756.

<sup>30</sup> *Свешников В., прот.* Полет Литургии. М.: Никея, 2011. С. 369.

<sup>31</sup> *Антоний Храповицкий, митр.* Пастырское Богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994. С. 175.

в связи с конкретной духовно-психологической атмосферой в коллективе. «Правильное слово, сказанное вовремя, меняет жизнь»<sup>32</sup>.

Мы избегаем проповедей морализаторских, излишне отягощенных богословской терминологией. Проповедь, как нам кажется, должна быть свободным излиянием проповедником своих мыслей, чувств и желаний, совпадающих с учением Церкви.

К нашим гомилетическим принципам относится представление о том, что проповедь должна по преимуществу исходить из практических требований согласно специфике нашего служения или сложившейся в центре ситуации. В ее содержательной части мы избегаем резких обличений воспитанников, стараясь коснуться внутренних причин греха, чтобы пробудить хотя бы некоторое просветление совести через осознание мерзости совершенных греховных поступков. «Сначала просвещается разум, а затем уже побеждаются страсти»<sup>33</sup>.

Таким образом, содержание проповеди в основном должно быть направлено на преобразование внутреннего мира воспитанников, чтобы научить их смотреть на вещи с евангельской точки зрения, изменяя тем самым не только себя, но и жизнь своих близких.

### ***Таинство Елеосвящения (Соборования)***

«Болен ли кто в вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помянутся над ним, помазавши его елеем во имя Господне, и молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь и, если он соделал грехи, простятся ему» (Иак 5, 15). По сложившейся современной церковной традиции общее Таинство Елеосвящения для желающих собороваться прихожан совершается в основном Великим Постом. Этой традиции придерживаемся и мы в нашей духовной практике. Однако если воспитанники по какой-то причине не смогли участвовать в этом Таинстве, мы можем совершить его в любой другой многодневный пост или вовсе вне поста. «Опытные духовники благословляют обязательное соборование и тем, кого мучает уже однажды исповеданный грех. Но не для того,

---

<sup>32</sup> *Ткачев А., прот.* Проповедь о проповеди. М.: Сретенский монастырь, 2015. С. 19.

<sup>33</sup> *Сперджен Ч. Г.* Добрые советы проповедникам Евангелия. Лекции в Духовной семинарии. Т. 1. МДА, 1908. С. 73.

чтобы его вновь отпустить, т. к. он уже был ранее отпущен в Таинстве Исповеди, а именно для того, чтобы елеосвящением уврачевать душу и примирить человека со своей совестью и Богом»<sup>34</sup>.

Необходимость участия воспитанников в Таинстве Соборования основана как на стремлении исцелиться от физических и душевных недугов, так и на том, что «Елеосвящение издревле применялось также и к кающимся — на основании слов апостола Иакова, о том, что в этом Таинстве даруется оставление грехов»<sup>35</sup>. Это священнодействие совершает то, что недоступно личному покаянию христианина в связи с невозможностью им осознания греха в силу объективных обстоятельств, например, греха совершенного в состоянии аффекта или патологического изменения сознания (под воздействием ПАВ), или нарушений памяти.

Однако опыт свидетельствует, что многие после Таинства Соборования вспоминают забытые ими грехи и в состоянии глубокого покаяния несут их на исповедь. Предваряется Таинство Соборования исповедью, а на следующий день — принятием Святых Христовых Таин. В связи с тяжелой болезнью человека Таинство Соборования может быть совершено над ним безотлагательно.

### ***Таинства Крещения и Миропомазания***

Таинства Крещения и Миропомазания на основном этапе осуществляются над воспитанниками в настоящее время крайне редко. Это обусловлено тем, что вопрос крещения человека решается еще на этапе мотивации в Санкт-Петербурге. Однако если на исповеди или духовной беседе с воспитанником выясняется, что он крещен неканонично (не священником, или в секте, или в раскольнической общине), то для таковых в Церкви «существует три чина: Крещение, Миропомазание и Покаяние с приобщением Святых Таин»<sup>36</sup>, через которые мы и осуществляем принятие в Православие воспитанников.

---

<sup>34</sup> Бельков С. Н., священник. Соборование // Православный Петербург (газета). № 3 (107). 2001. С. 8.

<sup>35</sup> Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание. С. 124.

<sup>36</sup> Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М.: Московский Патриархат. 1993. С. 1011.

### **Таинство Венчания**

В нашей практике были случаи, когда воспитанники выражали желание совершить Таинство Венчания во время прохождения основного этапа реабилитации. Исходя из опыта, венчание во время прохождения основного этапа реабилитации не только нецелесообразно, но может привести к непредсказуемым последствиям как для самих венчающихся, так и других воспитанников центра. Результатом этого может быть, «в лучшем случае», смена психоэмоционального состояния воспитанников от депрессивных до истерических состояний или даже до выхода из программы. Учитывая это, Таинство Венчания целесообразно совершать или на мотивационном этапе, или по окончании основного этапа реабилитации.

В духовный компонент нашей программы включены и прочие аспекты религиозной жизни в других ее формах — молитвословия, чинопоследования и духовно-нравственные упражнения.

#### ***Молитвенные правила, панихиды, акафисты, каноны, псалтырь, молебные пения и другие чинопоследования***

Молитве как личному общению с Богом воспитанники начинают учиться через утренние, вечерние правила, богослужения и т. д. Это нелегко, ибо, по высказываниям подвижников самых разных эпох, «молитва — это наука из наук и искусство из искусств», поэтому очень важно научить человека молиться. Мы настоятельно рекомендуем всем воспитанникам усердие, внимание, а главное, — постоянство в молитве, с предшествующим ей труду, покаянием пред Богом. «Молитва есть мать добродетелей; и потому все братия приглашаются к тщательному и неупустительному исполнению установленных молитв, а для сего к тщательному и неупустительному хождению в церковь Божию»<sup>37</sup>.

*Молитвенные правила* включают в себя утренние и вечерние молитвы с добавлением на утреннем правиле чтения Евангелия и Апостола после Символа веры, особой молитвы за духовника братии (воспитанников)

---

<sup>37</sup> *Игнатий Брянчанинов, свт.* Собрание сочинений. Т. V. Приношение современному монашеству. М.: Терирем, 2011. С. 8.

и помянник о здравии и упокоении, в который вписаны имена правящего архиерея, священнослужителей, сотрудников, благотворителей и воспитанников как находящихся на реабилитации, так и ранее ее прошедших. На вечернем правиле перед молитвами на сон грядущим читаются *акафисты* или *каноны* дня. В дни многодневных постов добавляется чтение *Псалтыри*. *Панихиды* и *молебные пения* служатся для прихожан и братии в дни, установленные церковным уставом, а также по просьбе воспитанников.

Помимо всего вышеперечисленного, в чинопоследование Божественной литургии на ектенье «Рцем вси...» перед возгласом нами добавлена молитва о болящих «Врачу душ и телес...» (см. Приложение № 10), не только в надежде на помощь Божию в исцелении, но и для возгревания большего чувства сплоченности и братской любви.

Кроме общих молитв, воспитанникам по их просьбе и с благословения духовника могут быть установлены дополнительные молитвенные правила, которые включают в себя различные молитвословия, как-то: псалтырь, каноны и т. п. Основываясь на наставлениях старцев и опытных духовников, мы советуем воспитанникам в индивидуальное молитвенное правило включать молитвы, высказанные Богу своими словами, т. к. они «плодотворны, особенно у новоначальных. Словно исповедуясь, мы начинаем молитву так, как бы беседовали с глазу на глаз со встретившимся нам человеком. Во время молитвы не нужны ни образы, ни картины, ни представления, но бесцветный и безобразный (без образа) ум, устремленный к Богу»<sup>38</sup>. Своими словами можно благодарить Бога, можно просить об исцелении, о помощи, но для воспитанников «молиться — нередко значит высказать Богу наше бедственное положение: бессилие, уныние, сомнение, страхи, тоску, отчаяние, словом, все, что связано с условиями нашего существования. Высказать, не изыскивая изящных выражений и даже логической последовательности. Часто сей способ обращения к Богу явится началом молитвы-беседы»<sup>39</sup>. В деле исцеления человека нужна постоянная благодатная помощь от Бога, которая испрашивается в молитве. «Молитва возводит греховного человека на путь нравственного возрождения. Человек тогда

---

<sup>38</sup> *Иосиф Ватопедский, мон.* Блаженный Послушник. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004. С. 122.

<sup>39</sup> *Софроний Сахаров, архим.* О молитве. СПб.: Сатис, 2003. С. 33.



познает благодать и любовь Божию, глубину своего падения, сущность греха и необходимость борьбы с ним»<sup>40</sup>.

К особенностям нашего духовного компонента можно отнести три чинопоследования, которые в церковных общинах либо не применяются, либо применяются редко: «Чин присоединения к Православной Церкви приходящих от оккультизма», «Чин обета трезвости» и «Чин прощения».

«Чин присоединения к Православной Церкви приходящих от оккультизма» был разработан на основе канонического Чина присоединения «приходящих от язычества». Он совершается над теми, кто серьезно занимался оккультными практиками, сатанизмом или обращался к целителям, гадалкам, экстрасенсам и приобрел духовное повреждение. «Люди, разделяющие учение этих сект и движений <...> отлучили себя от Православной Церкви»<sup>41</sup>. Если на дневном стационаре такое чинопоследование не проводилось, то мы осуществляем его на основном этапе через Чин отречения (см. Приложение № 11). Во время частной исповеди воспитанника, после обычного исповедания грехов кающимся, священник не сразу читает разрешительную молитву, а задает вопросы, составленные по образцу огласительных бесед для присоединения к Православной Церкви приходящих от оккультизма, по окончании кающийся целует крест и Евангелие, и далее священник читает над ним обычную разрешительную молитву.

Духовный опыт говорит, что «подтвержденная историей каноническая практика приема в Церковь отпавших от нее членов ясно показывает, насколько благотворно влияние этого древнего церковного опыта, примененного в современности к страждущему человеку»<sup>42</sup>.

«Чин обета трезвости». Фактически с начала основания центра мы являемся продолжателями той трезвеннической церковной традиции, которая сложилась еще в дореволюционной России. «Обет — это благочестивое обещание, которое человек дает Богу. Это выражение любви Господу, готовности на жертву ради угождения

---

<sup>40</sup> Добротолюбие о молитве. М.: Святая Гора Афон, 2014. С. 9.

<sup>41</sup> Определение Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме», Данилов монастырь, Москва, 2.12.1994.

<sup>42</sup> Актуальная практика чинов присоединения отпавших от Церкви. М., Душепопечительский Православный центр св. пр. Иоанна Кронштадтского, 2011. С. 8.

Ему. Одновременно обет благотворно сказывается на душевном росте»<sup>43</sup>. Этот Чин составлен по образцу молебного пения и относится к церковным требам. Он состоит из ектений, в которых вставлены особые прошения, чтения Евангелия, молитвенного обещания и молитв ко Спасителю и Божией Матери. В первоначальный вариант чинопоследования нами были внесены незначительные изменения, а также «Обетная грамота» дополнена применительно к современным реалиям (см. Приложение № 12, 13).

Перед окончанием основного этапа реабилитации многие из наших воспитанников изъявляют добровольное желание принять обет трезвости, который им крайне необходим во время этапа активного возвращения в социум (трудоустройство, решение бытовых проблем, выстраивание взаимоотношений с семьей, социальным окружением и др.).

Обет дается воспитанником в торжественной и праздничной обстановке. Перед принятием обета воспитанник исповедуется и причащается Святых Христовых Таин. По окончании Литургии остальные воспитанники не расходятся, а остаются в храме. Дающий обет заполняет «Обетную грамоту», в которой указывает свое имя, срок, на который дает обет, и др. Воспитанник становится перед иконой Божией Матери; священник, обращаясь к нему, произносит слово наставления, в котором напоминает об ответственности обета, данного Всемогущему Богу: «Аще обещаеши обет Богу, неумеди отдати его» (Еккл 5, 3), укрепляет в мужественном несении данного слова, ободряет ниспосланием помощи Божией в утверждении воспитанника в воздержании и трезвой жизни. После окончания молебного чинопоследования дающий обет читает во всеуслышание молитвенное обещание. Затем коленопреклоненно вместе с молящимися священник читает молитву Спасителю и Божией Матери. После принятия обета не употреблять наркотиков, алкоголя, табака и не участвовать в азартных играх священник вручает ему «Обетную грамоту». После отпуска давший обет становится в центре храма и все присутствующие по очереди подходят к нему и поздравляют. Мужчины лобызуют мужчин в рамена (плечи), а женщины — женщин. Противоположному полу просто кланяются, поздравляя. «Обетную грамоту» давший обет помещает дома, на видном месте у икон.

---

<sup>43</sup> Чин обета трезвости. М.: Ниппур, 1997. С. 12.

Живущие в трезвости на личном опыте познают добродетель трезвения как внимательное отношение к собственной духовной жизни. «Трезвение есть духовное искусство, которое, если долго и с постоянным усердием проходить его, с Божией помощью совершенно избавляет от страстных помыслов и худых дел...»<sup>44</sup>.

Многолетний анализ как собственной практики, так и практики других трезвеннических приходов, показал нецелесообразность принятия на себя обета трезвости сразу на большой срок или на всю жизнь. Необходимо помнить, что за нарушение обета Господь взыщет болезнями и скорбями, чтобы вернуть нас к доброму намерению. Поэтому мы рекомендуем выпускнику программы, желающему принять обет, взвесить свои силы и определить срок самостоятельно, но не менее чем на один и не более чем на два года, однако решение по минимальному сроку принимает человек самостоятельно. По истечении данного периода наши бывшие воспитанники могут приехать и дать обет на больший продолжительный срок, но не более пяти лет. По прошествии этого срока дается обет на десять лет, а по окончании его и на всю жизнь.

Обет трезвости не дается воспитанниками мотивационного и основного этапов реабилитации, а только по завершении этапа загородной реабилитации, поскольку сами правила программы категорически запрещают употребление всех ПАВ и табака. Исключение составляют волонтеры, которые дают обет трезвости перед вступлением на это послушание, т. к. они имеют возможность выезжать в населенные пункты по различным поручениям, и те воспитанники, которые, находясь на основном этапе реабилитации, имеют немоту к табакокурению и не могут собственными усилиями оставить его во время реабилитационного процесса. При нарушении обета он восстанавливается через Таинство Покаяния (исповедь), и к сроку жизни в трезвости, указанному в Обетной грамоте, добавляется тот период, во время которого человек нарушал обет.

*Чин прощения.* Последование данного чина восходит к древним иноческим уставам. Согласно апостольскому установлению «солнце да не зайдет во гневе вашем» (Еф 4, 26), по окончании вечернего молитвенного правила священник с солеи, а если сотрудник, волонтер

---

<sup>44</sup> *Исихий Иерусалимский, преп.* // Добротолюбие. Т. II. О трезвении и молитве. М.: Паломник, 1998. С. 165. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884.

или старший брат, то выходя на центр храма и кланяясь в пояс, просят прощения у братии (воспитанников): «Простите меня, братие, елико согреших в сей день делом, словом, помышлением и всеми моими чувствами». После чего воспитанники хором отвечают ему: «Бог простит, и ты прости нас, отче святой, и помолись о нас (если священник), брат (если мирянин)». Братия по старшинству прикладываются к храмовой иконе и затем, подойдя к священнику, испрашивают благословение. Если вечернее правило возглавляет мирянин (сотрудник, волонтер), то кланяются в пояс друг другу, испрашивают взаимное прощение. Воспитанник становится рядом со старшим, подходит чередной брат, и, повторив этот чин, встает следом за ним. Чин прощения заканчивается после того, как последний воспитанник испросит прощения у всех и встанет в конце.

Особое внимание в исполнении чина прощения отводится искренности его исполнения и понимания его сущности, заключенной в словах Спасителя «прощайте и прощены будете» (Лк 6, 37). Взаимное прощение позволяет урегулировать межличностные конфликты, если они были в течение дня, умиряет совесть и является залогом быстрого и глубокого сна.

### ***Духовные беседы. Откровение (исповедь) помыслов***

Незаменимым элементом духовного руководства является живое слово священника, в том числе общие беседы, которые он проводит со всем братством. Духовные беседы также содействуют единению и укреплению всей общины. Братия и сестры собираются около своего духовного отца, который в наставлениях передает им то, чему сам опытно научился в духовной жизни. «Во время таких бесед, даже самых простых по содержанию, совершается таинство общения братий во Христе. Беседа — это, можно сказать, церковное собрание»<sup>45</sup>.

Общие беседы проводятся в наших центрах, как правило, в трапезной по окончании обеда. Настоятель общины, а в его отсутствие

---

<sup>45</sup> *Илия (Раго), арх.* Доклад на международной монашеской конференции «Святоотеческое наследие в свете афонских традиций: духовное руководство». Екатеринбург, 27–29.05.2016 г.

возглавляющий трапезу священник может остановить читающего во время трапезы брата и попросить его повторить прочитанное предложение или абзац из читаемой духовной книги, если посчитает мысль, выраженную в ней духовным писателем, особо важной для общины в данный момент. По окончании обеда воспитанникам предлагается задавать вопросы на хозяйственные, дисциплинарные, духовные или другие темы. Некоторые вопросы разрешаются на месте, а решение других переносится на занятия с воспитанниками или индивидуальную беседу. Если у воспитанников нет вопросов, настоятель может предложить им тему для обсуждения — о молитве, посте, отношениях с ближними и т. д. Наиболее эффективно проводить с воспитанниками общие беседы, посещая по очереди место их проживания (кельи), поскольку создается наиболее благоприятная, домашняя обстановка, где духовник в некотором смысле является гостем, отцом, пришедшим навестить своих детей. Слово духовного наставника наиболее глубоко и полно проникает в умы и сердца воспитанников, расположенных к этому посещению уважаемого батюшки.

Индивидуальные беседы духовник осуществляет либо по просьбе воспитанника, или сам проявляет инициативу, получив информацию о духовных проблемах на исповеди от последнего либо в результате личного наблюдения или из других источников. Наш опыт показывает, что во время духовных бесед, инициатором которых является воспитанник, он старается разрешить не один, а сразу несколько духовных вопросов, в результате чего может получиться так, что, получая ответ на последний духовный вопрос, воспитанник уже забывает те наставления, которые он получил по остальным предыдущим духовным проблемам. В связи с этим, согласно нашей практике, духовник в одной индивидуальной беседе не рассматривает более одного или двух вопросов, а только те, которые на сегодняшний момент наиболее актуальны для воспитанника. При индивидуальной духовной беседе можно глубже изучить и понять личность воспитанника, его духовно-нравственный уровень и запросы, а также наиболее эффективно разобрать и решить волнующую его проблему. Инициатива воспитанника или ее отсутствие на общих духовных беседах, а также желание или нежелание воспитанника на проведение с ним индивидуальных духовных бесед являются показателем успешности прохождения духовно-ориентированной программы.

Для духовного исцеления человека необходимо научить его бороться с развитием греха через помыслы, отсекая греховные, не давая им укорениться в сердце человека. Духовное состояние человека, как учат отцы Церкви, видно из его помыслов. В святоотеческом аскетическом понимании слово «помысл может означать как просто мысль, возникающую в уме, так и душевное движение, направленное к доброму или злему»<sup>46</sup>. Любому делу предшествуют помыслы. Чтобы духовная жизнь была правильно организована, необходимо анализировать помыслы, изгонять злые и возделывать добрые. Поэтому в духовный компонент нашей программы включено откровение (исповедь) помыслов.

*Откровение (исповедь) помыслов* — это благочестивое духовное упражнение, направленное на «раскрытие души, всех дел и помыслов человека для нравственного врачевства»<sup>47</sup>.

Наша программа усилена еще одной древней формой духовной практики, обязательной для всех воспитанников «практикой себя», являющейся практикой «точно выверенной аутотрансформации, которая предполагает зоркое самонаблюдение и глубокое видение себя, самопознание»<sup>48</sup>. Это личное откровение помыслов в устной форме, а также в виде ежедневного записывания не только помыслов, но и греховных поступков воспитанника. «Для ограждения себя, — говорит Антоний Великий, — пусть каждый замечает и записывает свои поступки, душевные движения как бы с намерением сообщить их друг другу <...> так, записывая помыслы, с намерением сообщить их, легче соблюдем себя от нечистых помыслов, стыдясь известности»<sup>49</sup>.

Откровение (исповедь помыслов) относится к области духовничества и способствует «сохранять чистоту помыслов»<sup>50</sup>, потому что греховный «помысл начинает разрушаться, если его открыть

---

<sup>46</sup> Паисий Святогорец. Слова. Т. 3. Духовная борьба. М.: Святая гора, 2003. С. 19.

<sup>47</sup> Исповедь помыслов. М.: Лествица, 2004. С. 6.

<sup>48</sup> Хоружий С. С. Феномен русского старчества. Примеры из духовной практики старцев. М.: Совет Русской Православной Церкви, 2006. С. 6.

<sup>49</sup> Наставления св. отца нашего Антония Великого о жизни во Христе, извлеченные из слова его в жизнеописании св. Афанасия, из его 20 посланий и 20 слов // Добротолюбие. Том I. М.: Паломник, 1998. Репринт. М., 1884, Типография И. Ефимова. С. 18–19.

<sup>50</sup> Казанский П. С. История православного монашества на Востоке. Т. 1. М.: Воскресение, 2000. С. 235.

опытному человеку, которому доверяешь»<sup>51</sup>. Воспитанники часто неправильно понимают, что именно нужно открывать на исповеди помыслов. Поэтому опытные духовники в первую очередь спрашивают о скорбях, неудачах и боли человека, потому что, будучи неразрешенными, они могут привести к кризисному духовному или психическому состоянию и направить человека по пути совершения греха. Кроме этого, воспитанникам нужно открывать не только грехи, в которых покаяться, но которые продолжают беспокоить совесть, или те, в которых собираешься каяться на исповеди, но и свои сокровенные помыслы, то есть глубинные склонности, мнения и внутренние желания. «Начало всякого дела желание, а начало желания — помысл <...> нужно иметь сердце полное благих помыслов <...> чтобы не сделалось оно вместилищем помыслов лукавых»<sup>52</sup>. Хотя откровение помыслов и не прощает грехи, но помогает осознать исповедующемуся их нечистоту, которую он раньше не замечал, а самое главное — само откровение греховных помыслов ослабевает их действие. Кроме того, постоянное откровение способствует тому, что воспитанник, преодолев ложный стыд, прирастает к духовному отцу нелестной, крепкой духовной любовью, что способствует доверительным отношениям и, как следствие, глубокому исцелению души.

Ежедневная запись грехов и помыслов является не только глубоким анализом своего внутреннего состояния, но и правильной подготовкой к исповеди. Традиция откровения помыслов вне монастыря не является нововведением, она осуществлялась, например, в храме Николы в Кленниках, изначально св. прав. Алексеем Мечевым (1859–1923), а впоследствии его сыном. Особенностью данной аскетической практики является то, что откровение помыслов в многоклирной (где служат несколько священнослужителей) церковной общине должно исповедовать только одному священнослужителю, которому доверено осуществлять духовное руководство воспитанниками («исповедуемся доброму нашему судие, притом одному»<sup>53</sup>). Причем этот священник должен обладать значительным духовным опытом и способностью

---

<sup>51</sup> Симеон Афонский, мон. Искусство борьбы с помыслами. Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря, Святая Гора Афон, 2010. С. 51.

<sup>52</sup> Кавасила Н., св. прав. О жизни во Христе. М.: Сретенский монастырь, 2006. С. 102.

<sup>53</sup> Иоанн Лествижник, преп. Лествица. СПб.: Сатис, 2006. С. 44.

к рассуждению. При отсутствии такого пастыря откровенное записывание помыслов имеет то же значение, что и личное откровение помыслов духовнику «помысл беспокоит, возьмешь клочок бумажки, напишешь, и сразу чешуя как бы какая сходит с глаз, видишь яснее, чувствуя облегчение и спокойствие на совести»<sup>54</sup>. Мыслью этой можно руководствоваться как правилом при Таинстве Исповеди и как помощью в оценке своего духовного состояния.

Духовные беседы и откровение (исповедь) помыслов являются важными элементами, входящими в духовный компонент, способными усилить любую духовно-ориентированную программу, основанную на православном мировоззрении.

### ***Евангельские Заповеди (практическое делание)***

Нарушение Божественных заповедей является главной причиной отдаления человека от Бога. «Заповеди являют собой законы духовного мира, согласно которым он и построен. Нарушение заповедей ведет к трагическим последствиям как душевной, так и материальной жизни»<sup>55</sup>. Это послужило основанием для создания нами уникального духовно-практического упражнения, которое мы назвали «*Заповедь недели*», цель которого — приобретение воспитанниками практических навыков жизни на основе Божественных заповедей, по слову апостола: «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только» (Иак 1, 19).

Заповеди Божии — это закон, данный Богом как Божественные наставления в дополнение к ослабшему (вследствие греховной жизни) у человека внутреннему ориентиру — совести и основание к любви, назиданию надежды, подпоры к утверждению веры и пособие к получению спасения.

Нами подобраны пятьдесят две Божественных заповеди из Ветхого и — в большей части — Нового Заветов, по одной на неделю в течение года, т. е. рассчитанные на весь курс прохождения основного этапа

---

<sup>54</sup> Соловьев А., прот. Старчество по учению святых отцов и аскетов. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005. С. 125.

<sup>55</sup> Берсенева Т. А. Воспитательный потенциал уклада жизни в русской культурной традиции. СПб., 2007. С. 33.



реабилитации. К каждой из заповедей дается пояснение, основанное на толкованиях святых отцов Единой Православной Церкви. Каждый понедельник в кельях и трапезной вывешивается очередная заповедь, по которой воспитанники всех центров должны жить в течение недели. После молитвы перед принятием пищи во время обеда и ужина читающий воспитанник оглашает заповедь и комментарий к ней. Заповедь в кельях помещается в поле зрения всех воспитанников. В течение дня, при необходимости, старший брат или волонтер напоминает воспитанникам о текущей заповеди недели по слову отцов Церкви: «...нам необходимо поучаться Божественному Писанию <...> и возбуждать себя и друг друга напоминанием Слова Божия»<sup>56</sup>.

Пример заповеди и краткое толкование к ней — «Не сетуйте, братья, друг на друга, чтобы не быть осужденными» (Иак 5, 9). *Заповедь против греха недоброжелательности и осуждения.* Уже в желании и стремлении человека быть недовольным и осуждать других можно видеть недоброжелательность, тщеславие и греховную самоуверенность в своих силах, уме и поступках, что может стать причиной ответного недоброжелательства, конфликта или падения, за которые ответственность перед Богом понесет тот, кто не проявил терпения и любви к ближнему.

В понедельник вечером духовник или благословленный им сотрудник проводит занятие-беседу с воспитанниками. Занятие проходит в форме диалога. Первыми высказываются сотрудники и волонтеры, далее все воспитанники в порядке очереди. Ответ строится по форме «соблюдал — не соблюдал заповедь», «справился — не справился», «что помогало — что мешало». Воспитанник рассуждает о своем новом личном опыте, попытках выявления в себе корня греха, препятствующего исполнению заповеди или применения добродетели, способствующей ее соблюдению.

Ведущий беседу с помощью наводящих вопросов (майевтический метод) помогает воспитаннику сформулировать и вербализовать свои мысли и чувства. Анализирует суждения воспитанника, указывает на его ошибки в случае не соблюдения или не должного соблюдения заповеди или одобряет действия воспитанника, сумевшего исполнить заповедь

---

<sup>56</sup> Анастасий Синаит. Цит. по: Четвериков С., прот. Старец Паисий Величковский. Минск: Свято-Елисаветинский монастырь, 2006. С. 107.

делом, и дает наставление всем воспитанникам о соблюдении заповеди в схожих жизненных ситуациях. Воспитанники фиксируют в тетради показавшиеся им наиболее интересными высказывания ведущего, волонтеров или других воспитанников, что способствует наиболее эффективному усвоению заповеди: «кто пишет, тот два раза читает»<sup>57</sup>.

После того как все высказались, проводится еще один круг диалога, т. н. «обратной связи». Воспитанники делятся тем, что более всего легло им на сердце, стало для них наиболее важным и познавательным в ходе занятия. Таким образом, происходит активный процесс суждения, запоминания и сохранения знаний и, следовательно, закрепление полученных навыков в поведении.

Задача данного упражнения состоит в том, чтобы раскрыть и научить воспитанников проявлять свою аутентичность, выработать правильный стереотип поведения, который поможет в схожей ситуации сделать выбор, основанный на Божественных заповедях. «Есть один смысл жизни на земле, хотя и стараются его уничтожить всевозможные безумные теории, — это исполнение заповедей Христовых»<sup>58</sup>. Если мы будем хранить заповеди Господни, в которых Он открыл, как угодить Ему, и вменим это себе в обязанность, «чтобы заповеданное мы не только творили, а запрещенного избегали, но и примерами нравственной жизни частью себя предостерегали, частью себя приободряли»<sup>59</sup>, то постепенно преуспеем в духовном подвиге, преображая как собственную жизнь, так и жизнь общества.

Компоненты — духовный и психолого-педагогический, — составляющие цикл основного этапа загородной реабилитации, нельзя понимать как отдельные друг от друга, обозначенные четкими границами приемы и методы помощи зависимым. Напротив, они являются диффузными, т. е. взаимопроникающими, заходящими на территорию друг друга как внутри себя, так и вовне. Элементы духовного компонента

---

<sup>57</sup> Марк Туллий Цицерон. Цит. по: *Ткачев А., прот.* Проповедь о проповеди. М.: Сретенский монастырь, 2015. С. 106.

<sup>58</sup> *Иосиф Ватопедский, старец.* Афонское свидетельство. М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2009. С. 86.

<sup>59</sup> *Климент Александрийский, свт.* Педагог. М.: Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996. С. 34.

присутствуют в психолого-педагогическом, а педагогические и психологические — в духовном. Отношения педагогики и психологии также имплицитны: педагогика невозможна без психологии, так же как и психология без педагогики.

### 3.3.2. Психолого-педагогический компонент

Педагогика и психология тесно связаны с духовной стороной человеческой личности. Не случайно одним из главных произведений учителя неразделенной Церкви Климента Александрийского является книга «Педагог», в которой подчеркивается значение Христа как Учителя и Воспитателя, т. е. Педагога, который главенствует в христианском воспитании и печется о преобразении нашей жизни. «Педагогика же Его состоит в Божественной религии, в наставлении как должно служить Богу, в обучении, приводящем к познанию истины. Вот руководство подлинно верное, потому что оно движется по направлению к небу»<sup>60</sup>.

#### *Педагогика*

Педагогика (наряду с другими ее характеристиками) — это наука о воспитании, обучении и образовании человека, цель которой — развитие и преобразование личности.

«Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, т. к. общество и государство остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования»<sup>61</sup>.

Педагогика в рамках нашей программы имеет социально-коррекционную направленность, т. к. весь уклад жизни в загородных центрах, включая основополагающие компоненты, оказывают воспитывающее воздействие на зависимого, и включает в себя следующие блоки: обучение, образование, культуру и воспитание. Это позволяет управлять

---

<sup>60</sup> Там же. С. 68.

<sup>61</sup> Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. М.: Первое сентября, 2001. С. 22.

процессом развития воспитанника, «создавая условия для оптимального взаимодействия биологической и социальной составляющих человека, обеспечивая единство социализации, воспитания и самовоспитания, нейтрализуя отрицательное воздействие среды и усиливая факторы, стимулирующие саморазвитие личности»<sup>62</sup>.

### Обучение

*Обучение* — непрерывный процесс в течение основного этапа реабилитации, включающий в себя работу воспитанников над собой с целью приобретения навыков и знаний. Обучение на основном этапе включает в себя следующие направления:

- Трудовое (трудовая педагогика).
- Санитарно-гигиеническое.
- Техника производственной и пожарной безопасности.

*Трудовое обучение*, трудовая педагогика или трудотерапия, является важнейшим элементом реабилитационного процесса. Воспитанник, поступающий в реабилитационный центр, попадает в уже сложившийся сплоченный трудовой коллектив.

Эта малая социальная группа (трудовой коллектив), состоящая из сотрудников центра и реабилитантов, имеет благоприятный социально-психологический климат. Межличностные отношения характеризуются в ней взаимным доверием и уважением друг к другу, взаимовыручкой и взаимной ответственностью. У вновь поступившего на реабилитацию довольно быстро происходит социальная адаптация через принятие норм и ценностей новой социальной среды, сложившихся форм социального взаимодействия в реабилитационном центре между сотрудниками, прихожанами и воспитанниками.

При организации трудового процесса учитываются личностные и физические особенности реабилитантов. Сотрудники стараются организовать работу так, чтобы было обеспечено разнообразие трудовых операций для воспитанников. Это стимулирует их творческие мотивы, повышает удовлетворенность трудом и является предпосылкой превращения его в самоценную деятельность.

---

<sup>62</sup> Малькова З. А., Новикова Л. И. Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе. М., 1991. С. 15.

Трудовое обучение воспитанников в наших центрах осуществляется в столярной мастерской, где выполняются работы на станках. Воспитанники обучаются технологиям сушки древесины в сушильной камере, работе с твердотопливными и жидкотопливными котлами по обслуживанию и эксплуатации техники (тракторов, автомобилей и др.); огородничеству; обращению с садовопарковым инвентарем, а также навыкам по его обслуживанию. Мужчины занимаются фермерским хозяйством, строительными, плотницкими, сантехническими и т. п. работами, трудятся на приходской территории. Женщины заняты в основном работой в сфере животноводства, молочным производством, поварским делом, кулинарией, сельскохозяйственными, парковыми работами, сбором лекарственных трав, обучением художественным промыслам и т. п.

Постоянный труд способствует развитию личности в процессе ее трудовой деятельности и формирует адекватную самооценку и такие качества, как аккуратность, ответственность, усидчивость, уважение к чужому труду. Отношение воспитанника к труду является не только выявлением его способностей в том или ином виде профессиональной деятельности, но и выражением его нравственных норм, ценностей. Это одно из главных критериев оценки, которое формирует социальные качества личности и способствует более динамичному ее преобразению.

*Санитарно-гигиеническое обучение.* Если на этапе дневного стационара для зависимых от ПАВ выделен медицинский блок, посредством которого осуществляется диагностика и лечение в специализированных медицинских учреждениях тех или иных видов заболеваний, то на стадии основного этапа он трансформируется в санитарно-гигиеническое направление. В результате наркотизации зависимые или не приобретают, или утрачивают навык гигиены. Поэтому необходимо их заново обучать таким элементарным гигиеническим процедурам, как чистка зубов, стрижка ногтей на ногах и руках, систематическому принятию водных процедур, стирке, глажке и т. п. Кроме этого, в данное направление входит: обучение элементарным санитарным процедурам — уборка помещений, проветривание, пользование средствами личной гигиены, знания по профилактике респираторных и инфекционных заболеваний, оказанию первой медицинской помощи при травмах, порезах, ушибах, переломах, ожогах, обморожениях и т. п.

*Техника производственной и пожарной безопасности.* В связи с тем, что воспитанники на этапе загородного реабилитационного процесса должны восстановить или приобрести не только навыки самообслуживания, но и профессиональные основы различных видов деятельности, то, согласно специфике осуществляемых ими послушаний (работ), нами проводится как общий, так и целенаправленный инструктаж по технике безопасности, в зависимости от специфики производимых работ, например: на ферме при работе с животными, в столярной мастерской, обращение с электро- или газооборудованием и т. п. Отдельное обучение проходят воспитанники по противопожарной безопасности, не только получая теоретические, но и практические знания и навыки, используемые в пожаротушении.

### Образование

Образовательное направление в программе «Обитель исцеления» составляет еще один духовно-нравственный аспект работы с воспитанниками, который состоит из духовного просвещения и религиозного образования. «Задача образования — не просто дать человеку некую сумму знаний, но воспитать его как личность... В этой сфере как раз религия может стать мощной союзницей в системе образования, потому что она помогает наполнить образовательный процесс высшим смыслом»<sup>63</sup>.

Это обусловлено еще и тем, что «христианское образование <...> направлено на внутреннее преобразование, преображение человека через молитву и изучение Священного Писания»<sup>64</sup>.

Данное направление включает в себя занятия по следующим дисциплинам:

— «Евангельские беседы», во время которых разбираются толкование слов и дел Спасителя, евангельские притчи и их смысл, евангельские чудеса и их значения и т. п.

---

<sup>63</sup> Иларион Алфеев, митр. Церковь и мир: Диалоги о временном и вечном. М., 2014. С. 201.

<sup>64</sup> Шмонин Д. В. Доклад, сделанный на 2 сессии III Международной научно-богословской конференции «Актуальные вопросы богословских исследований». Санкт-Петербургская православная духовная академия. 5–6 октября 2011 г.

— «Деяния апостолов и апостольские послания» — разъяснение апостольских посланий и необходимость применения их в современной жизни православного христианина.

— «Евангельские заповеди». Задача данного упражнения состоит в том, чтобы выработать у воспитанников правильный стереотип поведения, который поможет в схожей ситуации сделать выбор, основанный на Божественных заповедях.

— «Катехизические занятия», включающие в себя толкования архаичных выражений Священного Писания, разбор Таинств и обрядов Русской Православной Церкви, разъяснение основных догматов и канонов Церкви.

Дополнительно сотрудниками дневного стационара еженедельно могут проводиться тематические занятия по русской культуре, церковной истории и др.

Среди методов духовного образования воспитанников очень важное место занимает чтение, которое святые отцы называют духовной пищей. «Нам необходимо современное богословское учение об образовании как о возможности сохранения и развития культуры, традиции в целом, а в личном плане — о преображении человека, его спасении»<sup>65</sup>.

Перед началом трапезы и по ее окончании обязательно читается молитва. Во время трапезы чередной воспитанник читает духовно-назидательную литературу, например *Отчник*, *Пролог* в поучениях, творения современных подвижников благочестия, жития святых, проповеди известных старцев или священнослужителей. К трапезе у нас в центре (как и подобает в церковной общине) складывается отношение, что это не просто «завтрак, обед, ужин» в привычном для человека понимании: она источник не удовольствия, а пополнения сил. Во время трапезы «соблюдается глубокое молчание, если понадобится что сказать, то говорится весьма тихо и кратко, чтоб не воспрепятствовать слышанию чтения»<sup>66</sup>.

Чтение духовной литературы создает позитивный внутренний настрой и, кроме этого, «как полагали святые отцы, что литература может

---

<sup>65</sup> Шмонин Д. В. О философии, богословии и образовании. СПб.: РХГА. 2016. С. 190.

<sup>66</sup> Игнатий Брянганинов, свт. Собрание сочинений. Т. V. Приношение современному монашеству. М.: Терием, 2011. С. 17.

стать определенной степенью на пути познания человеком себя, мира и Истины, в становлении христианского самосознания»<sup>67</sup>.

Самообразованию может способствовать богатая приходская библиотека и возможность постоянного чтения духовной литературы: «невозможно спастись никому, кто не упражняется постоянно в духовном чтении»<sup>68</sup>. Библиотерапия — это лечебное воздействие на психику зависимых от ПАВ через книгу, душеполезное чтение. Она открывает новые возможности для личностного роста человека. Механизмом воздействия библиотерапии являются: разъяснение, убеждение и внушение. Воздействие библиотерапии направлено на волевую тренировку нервной деятельности, работу по перевоспитанию определенных свойств личности. Чтение активизирует психические процессы (мышление, восприятие, представление, память, эмоции и др.).

«Книга оказывает влияние на внутренний мир человека, выравнивает эмоциональное состояние, содействует воспитанию воли, делает характер более устойчивым»<sup>69</sup>.

Правильно подобранная и рекомендованная воспитаннику книга не менее важна, чем вовремя сказанное слово или правильно выбранное лекарство. «Искусство слова духовного наставника и богодуховенность Священного Писания, личный опыт богообщения старцев и подвижников благочестия, изложенные в книгах, способны изменить не только взгляды человека, а даже саму жизнь»<sup>70</sup>.

Отсутствие у воспитанника возможности чтения светской литературы входит в список правил, т. к. в период прохождения программы зависимый должен сделать усилие по восполнению своих духовных знаний. Однако волонтерам и сотрудникам рекомендуется чтение классической литературы как средство повышения своего культурного и общеобразовательного уровня.

---

<sup>67</sup> Лобастов Н. А. Записки сельского учителя. Ч. I. М.: РОССПЭН. 2013. С. 37.

<sup>68</sup> Иоанн Златоуст, свт. XVI. О Лазаре. Слово третье Творения св. отца нашего Иоанна Златоуста, Архиепископа Константинопольского. Т. I. Кн. 2. СПб.: СПбДА, 1898, С. 811.

<sup>69</sup> Дрешер Ю. Н. Библиотерапия. М.: Фаир, 2007. С. 22.

<sup>70</sup> Бельков С. Н., свящ., Вишнев В. Н. Наркозависимость и опыт исцеления. СПб., 2011. С. 37.



В наших центрах создана обширная видеотека из тематически подобранных фильмов. Один-два раза в неделю проходит просмотр видеofilmа — кинотерапия, он сопровождается обсуждением. Во время просмотра фильмов у воспитанников происходит осмысление и эмоциональное прочувствование важнейших человеческих жизненных задач, поставленных в фильме, и путей их решения; вырабатывается способность к правильным нравственным оценкам и действиям.

К образовательному элементу также можно отнести написание эссе, темы которых составляют двенадцатые или другие православные праздники, жития святых, евангельские заповеди или другие темы, связанные с духовными или нравственными вопросами, причем темы эссе воспитанники выбирают по желанию. Работая самостоятельно, а затем проговаривая материал, воспитанники не только восстанавливают такие психические функции, как запоминание и воспроизведение, но и повышают уровень своих знаний, усваивают христианские и общечеловеческие ценности и передают их другим.

«Религия и образование составляют фундамент культуры. Они традиционно взаимосвязаны, тесно переплетены»<sup>71</sup>.

### *Культура*

Мы разделяем концепт понимания культуры тех ученых, которые утверждают, что она «самоопределилась в трех основных формах — народной, религиозной и светской»<sup>72</sup>.

Основное внимание, на которое направлено возделывание нами культурных традиций у воспитанников, это религиозная и народная формы культуры, однако не остается без внимания и ее светская форма. «Вряд ли случайна корневая основа слова “культура”, культ духовных ценностей всегда составлял основу основ культуры, и духовная сосредоточенность творила культуру»<sup>73</sup>.

---

<sup>71</sup> Шмонин Д. В. Нельзя сдавать позиции: О богословии образования и образовательной политике. [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3769769.html>, 29.12.2016.

<sup>72</sup> Корольков А. А. Русская духовная философия: Вочеловечивание в образовании. СПб.: РХГИ, 1998. С. 72.

<sup>73</sup> Там же. С. 74.

Религиозные формы представлены текстами Священного Писания, литургической практикой, богословием, религиозной философией, житиями святых и другой духовной литературой, духовными песнопениями и музыкой, текстами на церковно-славянском языке, молитвой, постом, паломничеством и знакомством с аскетическим деланием, монашеской жизнью, иконописью, храмовым зодчеством, соблюдением традиций и канонов Русской Православной Церкви. «Наша национальная жизнь всегда питалась от своих христианских истоков, чтобы народ наш черпал из этих истоков благодатную силу, действием которой наша культура становится носителем высочайших духовных ценностей»<sup>74</sup>.

К народным формам относятся участие наших воспитанников в театрализованных представлениях, художественной самодеятельности, где они разучивают русские народные, военные и лирические песнопения, танцы, поэзию, музыку, знакомятся с народным эпосом, проходят обучение народным ремеслам — гончарному производству, вышивке, живописи и т. д.

К светской форме культуры мы относим участие в празднованиях памятных государственных дат — Дня Победы, города, Народного Единства, а также общегосударственных дней траура и т. п.

Однако «образ Божий не ограничивается лишь одним духом. Христос явился нам во плоти, почтив тем самым и человеческое тело... Душа любит тело и пребывает с ним в неразрывном единстве»<sup>75</sup>. Поэтому в наших центрах желающие могут заниматься и физической культурой. Она включает в себя не только утренние пробежки и гимнастические упражнения, плавание и велосипедные прогулки, но и занятия в наших небольших тренажерных залах с целью физического развития воспитанников. Для занятий выделяется свободное от трудового послушания и духовного делания время. В данном случае очень важно следить за тем, чтобы занятия физкультурой не превалировали над духовным деланием. «Неверно думать, что нужно только развивать всестороннюю личность... Нужно помнить о неодинако-

---

<sup>74</sup> Кирилл, *Святейший Патриарх Московский и всея Руси*. Проповеди. 2009–2010. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. С. 275.

<sup>75</sup> Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс; М., 1992. С. 341.

вой ценности сторон личности, чтобы более существенные стороны не были принесены в жертву менее ценным»<sup>76</sup>. Контроль за временем проведения и длительностью занятий возлагается на старших братьев и сотрудников.

### *Воспитание*

Воспитание является важнейшим понятием педагогической науки и определяется с точки зрения православной педагогики как «специально организованный, управляемый, контролируемый процесс возвращения, поддержки и взаимодействия, конечной своей целью имеющий возрождение, освящение и преобразование личности воспитанника, ее обожение, освобождение от пороков»<sup>77</sup>.

Под процессом воспитания нами понимается направленное воздействие на человека со стороны семьи, общественных институтов и Церкви с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, духовно-нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Основным институтом воспитания человека является семья. Общество также можно отнести к институтам воспитания, и, безусловно, право на этот статус имеет Церковь. Причем необходимо отметить, что «если общество, <...> а в большинстве случаев и семья, в зависимости от тех или иных изменений, как показала жизненная практика, могут менять цели, задачи и принципы своей воспитательной деятельности, то концепция воспитания, предлагаемая Православной Церковью, является неизменной, целостной, позитивной, апробированной в нашей стране на протяжении десяти веков»<sup>78</sup>.

Исходя из этого, становится очевидным, что аксиологический подход в воспитании должен обеспечиваться в первую очередь за счет религиозных и национальных ценностей.

Воспитанники, попадающие в программу стационара, в подавляющем большинстве, как правило, лишены той воспитательной среды, которая

---

<sup>76</sup> Зеньковский В. В. Педагогика. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. С. 22–23.

<sup>77</sup> Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2010. С. 47.

<sup>78</sup> Там же. С. 10.

обильно напитана православным мировоззрением, поэтому основная цель воспитания в наших центрах — помочь находить воспитанникам, прежде всего, во всем высший смысл, включая и смысл жизни, как тому учит Православие. «Смысл воспитания органически зависит от смысла человеческой жизни, а смысл человеческой жизни — от основ, на которых он утверждается, и от конечной цели, к которой он стремится»<sup>79</sup>. Чтобы понять смысл жизни, а значит, и смысл воспитания, Православие часто обращается к проблеме смерти человека, которая является мерой всех его дел и добродетелей, и другому моменту, принципиально важному в православно ориентированной педагогике, — к вопросу о жизни после смерти, так как «нельзя так жить, как если бы не было смерти, но нельзя так и воспитывать, как если бы не было смерти»<sup>80</sup>. Это невозможно без воспитания таких базовых понятий, как страх Божий, хранение совести, добрая и злая воля, истинное послушание, правильное понимание любви к ближнему и себе, целомудрие, чистота речи, уважение к традиционным семейным ценностям, правильное проживание в человеческом общежитии и др.

Особое место в программе занимает привитие послушания, или «послушного поведения», у воспитанника. Отсутствие послушания в человеке обнаруживает, что душа его внутренне больна. «Своей энергией и силой послушание избавляет человека от духовного вакуума индивидуализма и замкнутости на своем “я”»<sup>81</sup>. Послушное поведение давно и традиционно рассматривается как «положительная черта личности человека, воспитываемая у него с детства, и подобные формы поведения способствуют уважению и взаимопониманию людей»<sup>82</sup>.

Эффективным средством воспитания и еще одной особенностью нашей программы является созданный в помощь настоятелю в управлении общиной институт **братского совета** (Положение о Братском совете см. Приложение № 14). Братский совет является совещательным

---

<sup>79</sup> Амфилохий Радовиг, митр. Человек — носитель вечной жизни. М., 2005. С. 19.

<sup>80</sup> Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996. С. 132.

<sup>81</sup> Иосиф Ватопедский. Слова утешения. Беседы о духовной жизни и о монашестве. Богородице-Сергиева Пустынь, 2005. С. 154.

<sup>82</sup> Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология. СПб.: Питер, 2008. С. 71.

органом. В перечень вопросов, рассматриваемых Братским советом, входят дисциплинарные, воспитательные, административные и другие вопросы, определяемые настоятелем. Его внешняя форма в чем-то напоминает «совет командиров», который был описан А. С. Макаренко в его книге «Марш тридцатого года», но по внутреннему содержанию он ближе к функциям Духовного Собора, предусмотренного Уставом монастыря.

В Братский совет входят священнослужители, сотрудники, волонтеры и старшие братья. Совет собирается по мере возникновения необходимости, может быть созван настоятелем или председателем Братского совета, который назначается настоятелем, а также любым из членов, входящих в состав Братского совета, и в исключительном случае даже воспитанниками, проходящими реабилитацию, если на то имеются серьезные основания. В штатном режиме Братский совет собирается не менее двух раз в месяц. Братский совет в административном аспекте разбирает заявления воспитанников, желающих стать старшими братьями или волонтерами; в дисциплинарном и воспитательном — нарушения внутренних правил общины в отношении воспитанников, волонтеров, исключая сотрудников, решение по которым находится в компетенции настоятеля.

Возглавляет Братский совет председатель, а рекомендательные решения принимаются простым большинством голосов, открытым голосованием. При этом председатель имеет право на два голоса. Причем если на заседании присутствует настоятель, то он вправе последним высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, но участие в голосовании не принимает, а внимательно выслушивает мнение сторон. «Братия же должна предлагать свои мнения со всякой смиренной подчиненностью, не дерзая с настойчивостью защищать, что им придумалось»<sup>83</sup>. Заседания Братского совета могут проходить и в отсутствие настоятеля, но председатель Братского совета доводит до настоятеля мнение братии. Настоятель имеет право налагать «вето» на решение Братского совета, вносить поправки или утверждать его в полном объеме.

---

<sup>83</sup> Устав монастыря: Духовный Собор. [Электронный ресурс] URL: [http://pokrovkorsakov.mrezha.ru/index.php?catid=47%3A2009-10-25-11-51-09&id=68%3Austav&Itemid=83&option=com\\_content&view=article](http://pokrovkorsakov.mrezha.ru/index.php?catid=47%3A2009-10-25-11-51-09&id=68%3Austav&Itemid=83&option=com_content&view=article) 04.01.2017.

В нашей программе к мерам покаянной дисциплины можно отнести епитимью, публичное покаяние за содеянный поступок перед воспитанниками и сотрудниками, а к другим мерам дисциплинарного воздействия — замечание, выговор, беседу, дополнительное трудовое послушание, разбор на Братском совете и как крайняя мера — удаление из программы.

Весь воспитательный процесс нахождения воспитанника на всех этапах реабилитации, описанный нами, обусловлен всеми компонентами и элементами, входящими в программу, а также средой, в которой находится воспитанник. В целом он обеспечивается такими процессами, как воспитание человека Богом (взрачивание и преображение его), самовоспитание (или самосознание), а также воздействие на человека других людей (священников, сотрудников, волонтеров, общества в целом) через обучение, объяснение, убеждение, личный пример, практическое делание, а также меры дисциплинарного порядка. Несмотря на то что воспитание нами рассматривается как составная часть педагогики, такие базовые категории, как *мотивация и воспитание*, не только имплицитированы в программу от первичного приема до стадии сопровождения, но являются непрерывным процессом преобразования личности воспитанника и проходят через всю жизнь. Таким образом, вся программа «Обитель исцеления» является инструментарием воспитания или перевоспитания, и не случайно каждый зависимый, поступивший на основной этап реабилитации, называется воспитанником.

### **Психология**

Определения психологии многочисленны. Одно из них дано в Толковом словаре великого русского языка В. И. Даля: «Психология *грег.* душесловие, наука о душе, о духовной жизни человека во плоти. Психолог, душеслов»<sup>84</sup>(толкователь проявлений души).

Психологическое направление на этапе загородной реабилитации в программе «Обитель исцеления» представлено в основном пастырской психологией, которая основывается на святоотеческой психологии,

---

<sup>84</sup> *Даль В. И.* Толковый словарь живого великого русского языка. СПб.; М.: Тип. М. О. Вольфа, 1880–1882. С. 555.

ориентированной на понимание внутренней духовно-душевной жизни человека. «Без всякого преувеличения можно утверждать, что пастырская психология, как внутреннее психологическое знание, как понимание и видение людей, является главным условием успешности пастырского служения»<sup>85</sup>.

Такие подходы, используемые духовником в пастырской психологии, как постоянное самонаблюдение, «а также наблюдение над другими совестями и душами <...> до малейшего помысла, делают его тонким психологом, превосходно проникающим в потемки чужой души, в глубокие тайники человеческого сердца»<sup>86</sup>. Этому немало способствует и то обстоятельство, что воспитанник, «открывая душевные движения и состояния руководителю <...> приобретает навык к самонаблюдению и выводит их из тайников своей души наружу, как бы объективирует их, поставляет пред своим внутренним взором, а посему имеет более психологической возможности правильнее оценить их»<sup>87</sup> с помощью духовника.

Основной метод познания святоотеческой психологии — это «духовно-нравственное совершенствование личности. Критерием истинности здесь становится соответствие индивидуального духовного опыта единству опыта святых как «компетентнейших инженеров» душ человеческих»<sup>88</sup>. Святитель Феофан Затворник писал: «...кто хочет знать душу, — обратиться к святым Отцам, особенно подвижникам, и черпай из сего источника обильно психологическую мудрость»<sup>89</sup>, потому что только она доставляет «самые подробные, основательные, глубокие и высокие познания в экспериментальной психологии и Богословии, т. е. деятельное, живое познание человека и Бога, насколько это познание доступно человеку»<sup>90</sup>.

---

<sup>85</sup> Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии: Пастырская психология. СПб.: Речь, 2007. С. 428.

<sup>86</sup> Смирнов С. И. Духовный отец в древней восточной Церкви. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003. С. 279.

<sup>87</sup> Игнатия, мон. Старчество на Руси. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1999. С. 22.

<sup>88</sup> Дворецкая М. Я. Святоотеческая психология. СПб., 2005. С. 24–25.

<sup>89</sup> Феофан Затворник, свт. Воплощенное домостроительство. Опыт христианской психологии. М.: Правило веры, 2008. С. 352.

<sup>90</sup> Игнатий Брянганинов, свт. Собрание сочинений. Т. I. Аскетические опыты. М.: Террием, 2011. С. 546–547.

Святоотеческая психология похожа на научную психологию устремлением к опытному познанию, но в отличие от научной психологии, которая, то интересуется душой, то вдруг отвергает ее существование, для христианской психологии концепция души является фундаментальной. «Вера в бытие Божие тесно связана с верою в бытие собственной души»<sup>91</sup>.

Однако и светские психологи, в той или иной степени, могут обладать знаниями святоотеческой психологии, которые они приобрели или в силу православного мировоззрения и личного духовного опыта, или эмпирическими методами, применяемыми в научной психологии. В связи с этим основными принципами в работе православных психологов и психотерапевтов, занятыми в нашей программе, являются: исповедание Православия и привнесение его духовной чистоты в психолого-коррекционный процесс; базирование на святоотеческом наследии; исключение из работы методов, связанных с насилием над личностью, ложью, лицедейством; неприятие оккультно-мистических модификаций, механистических психотехник (типа программирование, кодирование и прочих, низводящих богоподобную сущность человека до уровня биоробота). «Духовно ориентированный психотерапевт не может пользоваться методами воздействия, управления, манипулирования, не говоря уже о гипнозе и тому подобных методах»<sup>92</sup>. Специалисты должны обучить воспитанников навыкам самопознания, нравственного воспитания и духовного совершенствования, что соответствует духовной направленности и методически ориентировано «на главный метод святоотеческой психологии и аскетики — “интроспекцию”, основанием для которой служит глубочайшая культура наблюдения, самонаблюдения и самосознания»<sup>93</sup>.

Для изучения и оценки психологических качеств и свойств личности психологи используют следующие психодиагностические методы:

---

<sup>91</sup> Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. М.: Благовест, 2013. С. 16.

<sup>92</sup> Флоренская Т. А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно ориентированная психотерапия. М.: Школьная Пресса, 2001. С. 68.

<sup>93</sup> Шеховцова Л. Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. СПб.: Храм Воскресения Христова, 2009. С. 65.



— *Опрос*. В ходе опроса зависимых психолог получает информацию о его семье, вредных привычках, о влиянии зависимости на поведение и межличностное взаимодействие зависимого и др.

— *Анализ документов* позволяет получить информацию о биографических данных, сведения о социальной среде, в которой воспитывался зависимый, его профессии, семейном положении, судимости, образовании и т. п., а также дает возможность перепроверить достоверность информации, полученной во время опроса зависимого или его близких.

— *Наблюдение* — один из наиболее объективных и надежных методов в психологии, целенаправленное систематическое изучение действий и поступков зависимого, его индивидуально-психологические качества.

— *Беседа* — один из важнейших методов изучения личности; как правило, позволяет оценить индивидуальные особенности, которые не могут быть определены с помощью других методов диагностики.

Работа психологов с зависимыми осуществляется по преимуществу на подготовительном мотивационном этапе. Однако и во время прохождения основного этапа реабилитации психологи выезжают для проведения занятий: тренингов личностного роста, развития коммуникативной компетентности, приобретения навыков «развивающего диалога», выработки эффективных стратегий в конфликтных ситуациях, осмысления опыта нравственной оценки собственных поступков, их коррекции в соответствии с образом православного христианина, а также консультаций и при необходимости проведения дополнительных исследований в виде тестов.

Пастырская же психология не отторгает всех вышеперечисленных светских психодиагностических методов, применяемых для изучения и коррекции личности, на том основании, что «психологическими знаниями можно воспользоваться и в пастырском делании, но непременно преломив их через призму православной антропологии, т. е. учитывая реальное существование духовного уровня, находящегося в тесном взаимодействии с душевным, но вне досягаемости светской психологии и психотерапии»<sup>94</sup>.

---

<sup>94</sup> Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии: Пастырская психология. СПб.: Речь, 2007. С. 429.

Однако, по сути, в своей основе пастырская психология опирается на духовный опыт святых отцов, оставленный нам в их творениях, которые выработали свое учение о человеке, «основанное на внутреннем самоуглублении, на изучении сокровенного мира души»<sup>95</sup> человека через наблюдение самых тонких и сокровенных ее движений.

«Осознавая формирование личности как ее телесное, душевное и духовное становление, православная антропология признает приоритет духовного начала как универсальной реальности человеческой жизни. Дух не материален, поэтому неосязаем и невидим. Но именно дух является тем стержнем, тем системообразующим компонентом, который **формирует** человека как единое целое, как личность, созданную по образу и подобию Божию»<sup>96</sup>.

### 3.4. РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПОСТРЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ПОДДЕРЖКА)

На этапе ресоциализации и постреабилитационного сопровождения продолжается работа по поддержке мотивации и закреплению у лиц, прошедших социальную реабилитацию, установки на отказ от потребления ПАВ и установки на здоровый образ жизни. *Ресоциализация* — это процесс усвоения новых норм, ценностей, мировоззрения и моделей поведения, которые должны заменить прежние деструктивные или недостаточно усвоенные.

Некоторые центры осуществляют ресоциализацию для воспитанников, прошедших основной этап реабилитации, в «домах на полпути», или организованных центрами социальных гостиницах. Обычно гостиницы располагаются в каком-либо крупном городе и осуществляют свою

---

<sup>95</sup> Коржевский В., иер. Пропедевтика аскетике: компендиум по православной святоотеческой психологии. М., 2004. С. 24.

<sup>96</sup> Скларова Т. В. Православное воспитание в контексте социализации. М.: ПСТГУ, 2006. С. 26.

деятельность под контролем специалистов. Прошедшему реабилитации человеку предоставляется жилье в «домах на полпути», оказывается содействие в трудоустройстве, консультативная помощь специалистов, иногда пастырское окормление священником. Ресоциализация в таких центрах осуществляется в течение нескольких месяцев.

Однако есть и другая форма организации процесса ресоциализации. Президент В. В. Путин в своем докладе «О ходе реализации Государственной антинаркотической политики» в Ново-Огарево 17 июня 2015 года указал, что ресоциализация может осуществляться одновременно с реабилитацией или после ее завершения, на базе организации, в которой наркозависимый проходил реабилитацию. Наша программа проводит ресоциализацию именно таким образом — она проходит как одновременно с реабилитацией, так и по окончании основного этапа реабилитации, на базе дневного стационара «Воскресение», где зависимый проходил мотивационный этап.

Собственно *ресоциализация*, составными элементами которой являются трудовые и коммуникативные навыки, формирование новых социальных связей, начинается уже в процессе реабилитации, даже на мотивационном этапе. Находясь в церковной общине, при которой существует дневной стационар, у зависимых меняется социальное окружение. Они участвуют в совместных мероприятиях с прихожанами храма, которые не имели опыта употребления ПАВ. Общая молитва, крестные ходы, совместная трапеза, труд и прочее — все это благотворно сказывается на зависимых и способствует процессу ресоциализации.

На основном этапе процесс ресоциализации проходит еще более интенсивно, чем в дневном стационаре. Это обусловлено полным разрывом связей с асоциальной средой, а также новыми контактами воспитанников с прихожанами, гостями центров; регулярным выездом на другие приходы; посещением различных районных и общепархиальных мероприятий, в том числе по уборке территорий; уходом за захоронениями воинов; оказанием помощи престарелым, детям-инвалидам; участием в театрализованных представлениях в детских садах и перед жителями района; контактами со студентами ВУЗов, общественными деятелями и государственными служащими и чиновниками и др.

После прохождения загородной реабилитации воспитаннику настоятельно рекомендуется посещение группы ресоциализации в течение

трех месяцев или более длительное время, если на это имеется запрос. Тем же правом могут пользоваться и родители, посещая родительскую группу в течение двух-трех месяцев по окончании реабилитации их детей.

Группа ресоциализации — это постоянно действующая структура, которую по желанию можно посещать без временного ограничения и не только воспитанникам, которые прошли реабилитацию в наших реабилитационных центрах, но и в других центрах, осуществляющих свою деятельность на основе православного мировоззрения, а также близким — женам, мужьям, братьям, сестрам, друзьям бывших воспитанников. Жители Санкт-Петербурга и области возвращаются к месту проживания их семей, вопрос трудоустройства решается воспитанниками самостоятельно или, если есть необходимость, с нашей помощью.

Группу ресоциализации можно охарактеризовать как группу самопомощи. Инициатива и различные виды организации ее деятельности лежат целиком на группе, мы только помогаем и советуем в случае возникающих затруднений.

Группа ресоциализации собирается два раза в неделю или чаще, если в этом есть необходимость. Группа приглашает для беседы священнослужителей дневного стационара, из загородного центра, а также других священников, как правило, занимающихся какой-либо социальной или научной деятельностью. Нередко возникает необходимость беседы с семейными психологами. Возможно участие людей творческих профессий: поэтов, писателей, музыкантов и т. п. Посещающие группу ресоциализации организуют совместные паломнические поездки, как в российские монастыри, так и на Святую Землю и Святую Гору Афон и другие монастыри. Кроме этого, бывшие воспитанники приглашают друг друга быть крестными детей, свидетелями на венчании, формируют группы для совместного проведения отпуска, посещения театров и кинотеатров, выставок, участвуют в спортивных мероприятиях, трезвеннических крестных ходах, организуют концертные номера и театрализованные постановки, для которых самостоятельно изготавливают костюмы и реквизит, посещают реабилитационные центры, оказывая сильную трудовую помощь. Во всех этих и других мероприятиях участвуют люди, формируя новое позитивное социальное окружение

наших воспитанников и членов их семей. Участники группы оказывают взаимную духовно-психологическую и социальную помощь друг другу.

Программа предусматривает, что в том случае, если по окончании трехмесячного этапа ресоциализации бывший воспитанник не посещает группу или информация о его образе жизни отсутствует, то координатор или специально выделенный сотрудник дневного стационара каждый квартал в течение не менее одного года, но не более двух лет, собирает информацию в различных источниках. Учитывая тот факт, что пользователи глобальной сети Интернет более открыты, нежели при вербальном контакте, с помощью социальной сети можно также контролировать процесс ресоциализации и своевременно осуществлять действия по профилактике рецидивов употребления ПАВ. Дополнительно информацию можно получить через ближайшее окружение воспитанника или использовать иные возможности с целью установления его социального статуса, нахождения в трезвости (стойкой ремиссии), чтобы предложить оказание своевременной помощи священниками, специалистами и иными доступными нам средствами, если это необходимо.

Для иногородних воспитанников программа предусматривает помощь в виде консультаций со специалистами по телефону, видеоконференциям, переписке, в том числе по электронной почте, обеспечение возможности их приезда и размещения на базе загородных реабилитационных центров. Для этой цели создана группа в социальных сетях, которая позволяет поддерживать контакты бывшим воспитанникам друг с другом, а также иметь возможность, находясь на расстоянии, продолжать помнить о месте своего исцеления благодаря новостям о жизни центра, фотографиям, видеосъемке, что является благотворной мотивацией к трезвому образу жизни.

Мы солидарны со светскими специалистами в том, что ресоциализация может считаться завершенной в случае устойчивого, на протяжении не менее двух лет, прекращения употребления ПАВ, восстановления, поддержания и развития социальных отношений, в том числе семейных и трудовых, наличия социально приемлемых источников постоянных доходов, обеспечивающих финансовую независимость. Тем не менее мы не разрываем связи с воспитанником, оставаясь всегда готовыми к помощи в решении жизненных проблем.

Учитывая то, что в настоящее время в понятийном словаре специалистов-реабилитологов отсутствует четкое определение термина «постреабилитационное сопровождение», нами сформулирована дефиниция, которая звучит следующим образом:

*Постреабилитационное сопровождение* — это особая форма духовной, социальной и психологической поддержки. Она способна сформировать у прошедшего реабилитацию поиск собственных скрытых внутренних ресурсов, с опорой на его фактические возможности, позволяющих ему определяться с принятием решений в различных жизненных ситуациях и нести ответственность за их реализацию.

Постреабилитационное сопровождение предназначено для тех бывших воспитанников, которые не посещают группу ресоциализации. Оно осуществляется по просьбе прошедшего реабилитацию человека или его близких. Обычно с бывшим воспитанником поддерживают связь сотрудники дневного стационара, реабилитационного центра, где он прошел реабилитацию, или церковная община, членом которой он стал.

Постреабилитационное сопровождение может включать в себя:

— Консультации или практическое решение духовно-психологических проблем.

— По договоренности посещение сотрудниками центра или волонтерами места проживания бывшего воспитанника с целью выявления реальных обстоятельств жизни бывшего воспитанника и определения необходимости оказания ему требуемой помощи.

— Помощь в трудоустройстве может быть оказана через консультацию о порядке приема на работу, устную или письменную рекомендацию о трудоустройстве.

— Консультации по юридическим вопросам.

— Работа с семьей, включая помощь в разрешении спорных и конфликтных ситуаций и др.

— Иные мероприятия, необходимые для решения возникающих проблем.

Кроме этого, воспитанники, требующие постоянной поддержки, могут получать ее без ограничения срока пребывания в группе ресоциализации (самопомощи) на базе дневного стационара «Воскресение» или в братствах трезвости при православных приходах, семейных клубах трезвости и иных церковных общинах.

\* \* \*

В данной главе нами описаны все основные этапы, с помощью которых осуществляется процесс социальной реабилитации лиц, страдающих наркологической зависимостью.

Однако «есть два главных врага духовной жизни, помрачающие ум человека — неведение и забвение»<sup>97</sup>. Первого врага — неведение, мы с воспитанниками низлагаем вместе, находясь рядом на всех этапах реабилитационного процесса и помогая им познать себя и присутствие Бога в мире и нашей жизни. Победить второго, более опасного врага — забвение, который приступает по окончании реабилитации, воспитанникам необходимо самостоятельно, усилием своей собственной воли, жизнью осуществляя заповеди Божии. Именно это и определяет стояние в новой трезвой жизни или возвращение «на свою блевотину» (2 Пет 2, 22).

В завершение считаем необходимым подчеркнуть, что практика лечения лиц с патологиями, включая и детоксикацию страдающих наркологической зависимостью, всегда учитывает феномен изменения т. н. «состояния патологического равновесия», согласно которому переход патологии в норму должен осуществляться постепенно, иначе это может привести к летальному исходу. Этот же принцип необходимо учитывать и в духовнической практике. «Всякое состояние текущей и динамически изменяющейся духовной меры человека <...> имеет в себе признаки патологического равновесия»<sup>98</sup>, поэтому переход от греховной жизни к духовной должен осуществляться постепенно. Именно по такому принципу построена представленная нами программа духовного преображения личности «Обитель исцеления», которая позволяет через ненасильственное, постепенное возвращение духовного знания и практического делания, с помощью прохождения вышеописанных этапов, привести зависимого из глубины греховного повреждения к исцелению и богоподобию.

---

<sup>97</sup> Христовул, архим. Зеркала жизни. Взгляд с Афона. Благословение. М.: Техинвест-32011. С. 194.

<sup>98</sup> Григорьев Г. И. Грех как аддиктивное поведение: Богословские основания и ме-дико-психологический опыт исследования. СПб., 2014. С. 100.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современной психологии и медицине все больше специалистов склоняются к мнению, что наркомания является только одной из множества видов зависимостей, являющихся комплексными нарушениями человеческой личности, имеющих сходную сложную структуру и требующих комплексного и мультидисциплинарного подхода к лечению.

Однако уже существует целостный и эффективный подход к данной проблеме, и ему больше двух тысяч лет. Он основан на православной вере, описан в православной аскетической литературе и является живым опытом для многих поколений православных людей.

С точки зрения православной духовно-аскетической традиции любая зависимость является страстью, то есть является и грехом, и болезнью одновременно. Она затрагивает и тело, и душу, и дух человека. Поэтому бороться с нею нужно именно по тем правилам аскетики, которые оставили нам святые отцы Церкви, с Божьей помощью очистившиеся от страстей, явившиеся победителями после долгого подвига и доказавшие, что неизлечимых страстей нет. Следовательно, исцеление от наркомании, алкоголизма и других зависимостей возможно.

В соответствие с изложенными выше принципами создана программа духовного преображения личности зависимых «Обитель исцеления». В рамках программы с воспитанниками работают священники, наркологи, психологи и ряд других специалистов. Комплексное воздействие оказывается на все уровни человека — тело, душу и дух, которые равно требуют исцеления.

Программа реабилитации формирует у воспитанников изменение ценностных ориентиров в процессе становления христианского мировоззрения с опорой на духовную практику — личный опыт общения с Богом через Таинства и обряды Русской Православной Церкви



и непосредственную помощь духовника. Личностные изменения происходят в процессе развития внутреннего стремления — к любви, красоте, справедливости, творчеству, жертвенности, т. е. не бытовым, а бытийным потребностям.

Происходит сознательное и целенаправленное саморазвитие и смена человеком своего основного жизненного вектора как кардинальное преодоление сложившегося образа жизни в соответствии с выстроенной иерархией ценностей и обретенного смысла индивидуального бытия. Меняется система значимых отношений зависимых; происходят изменения в социальной идентичности с переориентацией на здоровую среду; изменяются личностные характеристики (отношение к нормам и правилам, уровень тревоги, агрессии и т. д.); решаются социально-психологические проблемы, преимущественно связанные с отношениями в родительской семье.

Обязательной частью программы «Обитель исцеления» является также работа с родителями и родственниками зависимых. Наибольшую опасность с точки зрения формирования наркомании представляют семьи, в которых за внешним благополучием скрываются нарушения семейного взаимодействия, часто неосознаваемые ее членами. Созависимость родственников является важным фактором, провоцирующим употребление наркотиков, а значит, препятствующим исцелению.

На примере представленной читателю программы духовного преобразования личности «Обитель исцеления» продемонстрировано, что духовно-ориентированные программы реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ на основе православного мировоззрения, которые используют основные принципы современной педагогики, психологии, наркологии и психотерапии, способствуют эффективной реабилитации, ресоциализации и постреабилитационной поддержке лиц с зависимым поведением; способны сформировать четкий алгоритм взаимодействия амбулаторной помощи, загородной реабилитации, ресоциализации и постреабилитационного сопровождения и дают возможность комплексного и системного подхода к проблеме исцеления человека, обеспечивая устойчивую мотивацию на трезвый образ жизни (стойкую ремиссию).

Реабилитация (восстановление) на базе духовно-ориентированных программ, в отличие от светских, способна восстановить в человеке не только просоциальное поведение, но и восстановить его во всей целостности как образ и подобие Божие.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Библия. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005.
2. Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. РБО, 2012.
3. Актуальная практика чинов присоединения отпавших от Церкви. М.: Душепопечительский Православный Центр св. пр. Иоанна Кронштадтского, 2011.
4. *Амфилохий Радовиг, митр.* Человек — носитель вечной жизни. М. 2005.
5. *Антоний Великий, преп.* Наставления св. отца нашего Антония Великого о жизни во Христе, извлеченные из слова его в жизнеописании св. Афанасия, из его 20 посланий и 20 слов // Добротолюбие. Т. I. М.: Паломник, 1998. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884.
6. *Белорусов С. А.* Психопатологическая систематика личностных расстройств и учение «о страстях» в аскетической православной традиции // Московский терапевтический журнал. № 3. М., 2009.
7. *Бельков С., прот.* Доклад руководителя сети противонаркотических центров «Обитель исцеления» Выборгской епархии протоиерея Сергия Белькова. III Съезд руководителей церковных реабилитационных центров. Москва. 06–07.10.2016. [Электронный ресурс] URL: <http://sapernoie.ru/arkhiv/biblioteka/697-1.html> 01.02.2017.
8. *Бельков С., прот.* Практические аспекты реабилитации наркозависимых: Православный подход к проблеме аддикции. Курск, 2015.
9. *Бельков С. Н.* Дипломная работа «Духовно-ориентированная программа преобразования личности в процессе реабилитации лиц с наркотической зависимостью». Рукопись. СПб., 2010.
10. *Бельков С. Н.* Православный подход к проблеме аддикции. Практический опыт реабилитации наркозависимых в центре Саперное Acta Eruditorum. № 18. 2015.
11. *Бельков С. Н., свящ.* Соборование // Православный Петербург (газета). № 3 (107). 2001.

12. Бельков С. Н., свящ., Вишнев В. Н. Наркозависимость и опыт исцеления. СПб., 2011.

13. Бельков С. Н., прот., Каклюгин Н. В. Фильтры на реабилитацию алкоголиков и наркоманов. [Электронный ресурс] URL: [http://www.narkotiki.ru/5\\_83570.htm](http://www.narkotiki.ru/5_83570.htm), 14.04.2016.

14. Беляев Варнава, еп. Основы искусства святости. Т. I. Н. Новгород Братство во имя св. князя Александра Невского, 1996.

15. Березин С. В. Наркомания глазами семейного психолога. СПб., 2005.

16. Берсенева Т. А. Воспитательный потенциал уклада жизни в русской культурной традиции. СПб., 2007.

17. Булгаков С. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М.: Московский Патриархат, 1993.

18. Буткевич Т., прот. Зло, его сущность и происхождение. СПб., 2005.

19. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев: Беседа 10. Святого Василия Кесарийского беседа первая о сотворении человека «по образу...». [Электронный ресурс] URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Velikij/besedy\\_na\\_shestodnev/#0\\_10](https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/#0_10) 12.01.2017.

20. Варсонофий, митр., управляющий делами Московской Патриархии, митр. Санкт-Петербургский и Ладожский Циркуляр № 01/3546. 23.06.2016

21. Вишнев В. Н. Трудотерапия. СПб., 2003.

22. Прищенко Р. Первичная консультация // В храм пришел наркозависимый. Как помочь? / Сост. Иг. Мефодий (Кондратьев). М., 2013.

23. Тоголь Н. В. Размышления о Божественной Литургии. СПб.: Русская Симфония, 2006.

24. Григорьев Г. И. Грех как аддиктивное поведение: Богословские основания и медико-психологический опыт исследования. СПб., 2014.

25. Даль В. И. Толковый словарь живого великого русского языка. СПб.; М.: Тип. М. О. Вольфа, 1880–1882.

26. Дворецкая М. Я. Святоотеческая Психология. СПб., 2005.

27. Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2010.

28. Добротолюбие о молитве. Святая Гора Афон, 2014.

29. Документ «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». Москва. 26.12.2012.

30. Дрешер Ю. Н. Библиотерапия. М.: Фаир, 2007.

31. Дьяченко Г., прот. Полный церковный славянский словарь. М.: Отчий Дом, 2009.

32. Ефрем Сириин, преп. О добродетелях и страстях. [Электронный ресурс] URL: [http://www.odinblago.ru/sirin\\_tom3/63](http://www.odinblago.ru/sirin_tom3/63) 23.01.2017.

33. *Иерофей Влахос, митр.* Православная психотерапия. Святоотеческий курс врачевания души. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004.
34. *Иванец Н.Н.* Лекции по наркологии. М.: Нолидж, 2000.
35. *Игнатий Брянганинов, свт.* Собрание сочинений. Т. I. Аскетические опыты. М.: Терирем, 2011.
36. *Игнатий Брянганинов, свт.* Собрание сочинений. Т. V. Приношение современному монашеству. М.: Терирем, 2011.
37. *Игнатия, мон.* Старчество на Руси. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1999.
38. *Илья (Раго), арх.* Доклад на международной монашеской конференции «Святоотеческое наследие в свете афонских традиций: духовное руководство». Екатеринбург. 27–29.05.2016.
39. *Иларион Алфеев, иер.* О Божественных тайнах и о духовной жизни. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.
40. *Иларион Алфеев, митр.* Церковь и мир: Диалоги о временном и вечном. М., 2014.
41. *Ильин И.А.* Собрание сочинений. Т. 1. Основы христианской культуры. М.: Русская книга, 1996.
42. *Иоанн Дамаскин, преп.* Точное изложение православной веры. Братство свт. Алексия. М.; Ростов-на-Дону: Приазовский край, 1992.
43. <*Иоанн Златоуст, свт.*> XVI. О Лазаре. Слово третье Творения св. отца нашего Иоанна Златоуста Архиепископа Константинопольского. Т. I. Кн. 2. М.: СПбДА, 1898.
44. *Иоанн Кронштадтский, прав.* Моя жизнь во Христе. М.: Благовест, 2013.
45. *Иоанн Кронштадтский, прав.* О борьбе человека со страстями. М.: Отчий Дом, 2008.
46. *Иоанн Лествичник, преп.* Лествица. СПб.: Сатис, 2006.
47. *Иоанн Шаховской, арх.* Сан-Францисский. Философия православного пастырства. СПб.: РХГИ, 1996.
48. *Иосиф Ватопедский, мон.* Блаженный Послушник. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004.
49. *Иосиф Ватопедский, старец.* Афонское свидетельство. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2009.
50. *Иосиф Ватопедский.* Слова утешения. Беседы о духовной жизни и о монашестве. Богородице-Сергиева Пустынь, 2005.
51. *Исихий Иерусалимский, преп.* О трезвении и молитве // Добротолюбие. Т. II. М.: Паломник, 1998. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884.
52. *Искиндиров Р.К.* Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками. Оренбург, 2009.

53. Исповедь помыслов. М.: Лествица, 2004.
54. Итоговая Резолюция участников рабочего совещания депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VI созыва, члена Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи Н. С. Валуева «Современная российская молодежная антинаркотическая политика в условиях запуска Национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические вещества в немедицинских целях. Разработка критериев оценки деятельности центров по реабилитации и ресоциализации наркозависимых». Москва. 18.02.2015. [Электронный ресурс] URL: [http://ruskline.ru/monitoring\\_smi/2015/06/27/razrabotka\\_kriteriev\\_ocenki\\_deyatelnosti\\_centrov\\_po\\_reabilitacii\\_i\\_resocializacii\\_narkozavisimyh/](http://ruskline.ru/monitoring_smi/2015/06/27/razrabotka_kriteriev_ocenki_deyatelnosti_centrov_po_reabilitacii_i_resocializacii_narkozavisimyh/) 25.11.2016.
55. *Иустин Мугеник, св.* Творения. М., 1995.
56. *Зарин С.* Аскетизм. М.: Паломник, 1996.
57. *Зенько Ю. М.* Основы христианской антропологии и психологии: Пастырская психология. СПб.: Речь, 2007.
58. *Зеньковский В., прот.* Апологетика. Киев, 1990.
59. *Зеньковский В. В.* Педагогика. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
60. *Зеньковский В. В.* Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996.
61. *Кавасила Н., св. прав.* О жизни во Христе. М.: Сретенского монастыря, 2006.
62. *Казанский П. С.* История православного монашества на Востоке. Т. 1. М.: Паломник, Воскресение, 2000.
63. *Каклюгин Н. В., Бельков С. Н.* Критерии оценки качества и сертификация оказания реабилитационных услуг лицам, допускающим немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в различных реабилитационных и псевдореабилитационных сообществах // Наркология. № 11. 2016.
64. *Карвасарский Б. Д.* Психотерапевтическая энциклопедия. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2006.
65. *Киприан Керн, арх.* Антропология свт. Григория Паламы. М.: Паломник, 1996.
66. *Киприан, арх.* Евхаристия. Париж: YMCA-PRESS, 1947.
67. <*Кирилл Александрийский, свт.*> Творения святителя Кирилла архиепископа Александрийского, кн. 3 Толкование на Евангелие от Иоанна. Кн. 11. Гл. 11. М., 2002.
68. *Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси.* Проповеди. 2009–2010. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010.

69. *Климент Александрийский, свт.* Педагог. М.: Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996.

70. *Коржевский В., иер.* Пропедевтика аскетике: компендиум по православной святоотеческой психологии. М., 2004.

71. *Корольков А. А.* Русская духовная философия: Вочеловечивание в образовании. СПб.: РХГИ, 1998.

72. *Лобастов Н. А.* Записки сельского учителя. Ч. I. М.: РОССПЭН, 2013.

73. *Лобойко К. В.* Мотивация и мотивирование в современных условиях. Новый взгляд на мотивацию. Зеленоград, 2008.

74. *Лопухин А. П.* Толковая Библия: Ветхий Завет. Т. I. М.: Дар, 2008.

75. *Макаренко А. С.* Собрание сочинений в четырех томах. Т. I. М.: Правда, 1987.

76. *Максим Исповедник, преп.* Умозрительные и деятельные главы, выбранные из семисот глав Греческого Добротолюбия // Добротолюбие. Т. III. М.: Паломник, 1998. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884.

77. *Малков П. Ю.* Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006.

78. *Малькова З. А., Новикова Л. И.* Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе. М., 1991.

79. *Мейендорф И., прот.* Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс; М., 1992.

80. *Мефодий, еп.* Доклад на III Съезде руководителей церковных реабилитационных центров. Москва. 06–07.10.2016.

81. *Мефодий, иг., Прищенко Р. И. Рыдалевская Е. Е.* Методология Социальной реабилитации наркозависимых в церковной общине «Койнония». Основная часть. СПб., 2011.

82. *Могилевский Н., митр.* Тайна души человеческой: Святоотеческое учение о борьбе со страстями. СПб.: Библиополис, 2007.

83. *Мордасов В., прот.* Святые отцы об исповеди. Духовник и отношение к нему. М.: Благовест, 2008.

84. *Немов Р. С., Алтунина И. Р.* Социальная психология. СПб.: Питер, 2008.

85. <*Нил Синайский, преп.*> Аскетические наставления преп. Нила Синайского // Добротолюбие. Т. II. Мысли и увещания, 74. М.: Паломник, 1998. Репринт. М.: Типография И. Ефимова, 1884.

86. *Нил Сорский, преп.* Устав о скитской жизни в изложении еп. Иустина. М., 1892.

87. Определение Архиерейского Собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме». М.: Данилов монастырь, 2.12.1994.

88. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Москва. 13–16 августа 2000 г.

89. *Паисий Святогорец, преп.* Слова. Т. 3. Духовная борьба. М.: Святая Гора, 2003.

90. Перечень поручений по итогам заседания президиума Госсовета. Иркутск, 28 апреля 2011 год.

91. *Петр Дамаскин, преп.* Творения. М.: Скит, 1999.

92. Положение о Координационном Совете по защите граждан Российской Федерации от наркотиков, алкогольной и табачной зависимости при Общественной Палате Российской Федерации. Совет Общественной палаты Российской Федерации, 9 июня 2015 г. № 53-С.

93. Положение о Совете по проблемам профилактики наркомании при Совете Федерации. 30 марта 2016 года.

94. *Преподобные Варсонофий Великий и Иоанн Пророк.* Руководство к духовной жизни в ответах на вопрошения учеников. Свято-Троице-Серафимо-Дивеевский женский монастырь, скит, 1994.

95. *Путин В. В.* Доклад «О ходе реализации Государственной антинаркотической политики». Ново-Огарево. 17.06.2015.

96. *Сахаров С., архим.* О молитве. СПб.: Сатис, 2003.

97. *Свешников В., прот.* Полет Литургии. М.: Никея, 2011.

98. *Семенов-Тянь-Шанский А., еп.* Православный Катехизис // Секретариат Татьяны Горичевой. Königsberger Str. 11, D-6700 LU-Ruchheim Druck: KJG Königsbach.

99. *Симеон Афонский, мон.* Искусство борьбы с помыслами. Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря, Святая Гора Афон, 2010.

100. *Симеон Новый Богослов, преп.* Гимн 44. Сергиев Посад: Типография И. И. Иванова, 1917. [Электронный ресурс] URL: [http://www.odinblago.ru/simeon\\_gimni/44](http://www.odinblago.ru/simeon_gimni/44) 17.07.2017.

101. *Склярлова Т. В.* Православное воспитание в контексте социализации. М.: ПСТГУ, 2006.

102. *Смирнов С.* Древне-русский духовник. М.: Синодальная типография, 1913.

103. *Смирнов С. И.* Духовный отец в древней восточной Церкви. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003.

104. Соглашение о взаимодействии между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью. Москва. 21 декабря 2010 года.

105. Соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Российской Федерации и Русской Православной Церковью. Москва. 18 июня 2015 года.

106. *Соловьев А., прот.* Старчество по учению святых отцов и аскетов. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.

107. *Сперджен Ч. Г.* Добрые советы проповедникам Евангелия. Лекции в Духовной Семинарии. Т. 1. М.: МДА, 1908.

108. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12176340/> 26.01.2017.

109. *Тимофей, свящ.* Пособие по аскетике для современного юношества. М.: Паломник, 1999.

110. *Тихон Задонский, свт.* Об истинном христианстве. Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь, 2006.

111. *Ткачев А., прот.* Проповедь о проповеди. М.: Сретенский монастырь, 2015.

112. *Тулунов В., прот.* Как найти духовного отца и жить под его руководством. М.: Совет Русской Православной Церкви, 2007.

113. Устав монастыря: Духовный Собор. [Электронный ресурс] URL: [http://rokrovkorsakov.mrezha.ru/index.php?catid=47%3A2009-10-25-11-51-09&id=68%3Austav&Itemid=83&option=com\\_content&view=article](http://rokrovkorsakov.mrezha.ru/index.php?catid=47%3A2009-10-25-11-51-09&id=68%3Austav&Itemid=83&option=com_content&view=article) 04.01.2017.

114. *Феофан Затворник, свт.* Воплощенное домостроительство. Опыт христианской психологии. М.: Правило веры, 2008.

115. *Флоренская Т. А.* Диалоги о воспитании и здоровье: духовно ориентированная психотерапия. М.: Школьная Пресса, 2001.

116. *Халабуда Л., Семенов С., Домрачева А.* Мотивационные стратегии и их использование в психотерапевтических программах раннего этапа реабилитации наркоманов. [Электронный ресурс] URL: <http://www.narcom.ru/publ/info/212> 25.11.2016.

117. *Хоружий С. С.* Феномен русского старчества. Примеры из духовной практики старцев. М.: Совет Русской Православной Церкви, 2006.

118. *Храповицкий А., митр.* Пастырское Богословие. Свято Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.

119. *Христовул, архим.* Зеркала жизни. Взгляд с Афона. М.: Благовещение. Техинвест-3, 2011.

120. *Четвериков С., прот.* Старец Паисий Величковский. Минск: Свято-Елисаветинский монастырь, 2006.

121. Чин обета трезвости. М.: Ниппур, 1997.

122. *Чурсанов С. А.* Лицом к лицу. М.: ПСТГУ, 2008.



123. Шеховцова Л. Ф. Преодоление страсти аскетическими и психологическими методами. М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2014. С. 8.

124. Шеховцова Л. Ф. Христианское мировоззрение как основа психологического консультирования и психотерапии. СПб.: Храм Воскресения Христова, 2009.

125. Шмонин Д. В. Доклад, сделанный на 2 сессии III Международной научно-богословской конференции «Актуальные вопросы богословских исследований». Санкт-Петербургская православная духовная академия. 5–6 октября 2011 г.

126. Шмонин Д. В. О философии, богословии и образовании. СПб.: РХГА, 2016.

127. Шмонин Д. В. Нельзя сдавать позиции: О богословии образования и образовательной политике. [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3769769.html> 29.12.2016.

128. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры. М.: Первое сентября, 2001.





**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ**  
Благотворительный фонд «Православная реабилитация»  
Дневной стационар «Воскресение»

«Не возражаю»

\_\_\_\_\_   
подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководителю стационара

\_\_\_\_\_   
от \_\_\_\_\_   
Фамилия

\_\_\_\_\_   
Имя Отчество  
номер телефона  
\_\_\_\_\_

*фото*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_   
Фамилия Имя Отчество  
\_\_\_\_\_   
год рождения

прошу принять меня в дневной стационар «Воскресение» для прохождения курса социальной реабилитации для избавления от наркотической и/или иной зависимости.

Причины, по которым я хочу пройти социальную реабилитацию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Откуда Вы узнали о нашем Центре \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение 2

Мои паспортные данные: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_  
Именины \_\_\_\_\_  
Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ Выдан \_\_\_\_\_  
Место регистрации \_\_\_\_\_ Место реального проживания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (прописка) \_\_\_\_\_ (в последнее время)

отец: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

мать: \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_ Военская повинность \_\_\_\_\_  
(для мужчин)

Судимость: \_\_\_\_\_  
(с расшифровкой статей)

Образование: \_\_\_\_\_

Специальность, навыки: \_\_\_\_\_

Интересы: \_\_\_\_\_

Членство в сатанинских организациях, наличие оккультной практики (магия, экстрасенсорика, спиритизм, астрология, хиромантия, нумерология, гадания на картах) \_\_\_\_\_

Виды наркотиков (или \_\_\_\_\_) и стаж их употребления \_\_\_\_\_

Лечение от зависимости прежде проходил в \_\_\_\_\_

(перечислить реабилитационные центры и году пребывания)

Эпилептические припадки: \_\_\_\_\_

Проходя обучение в дневном стационаре, которое может иметь продолжительность сроком до 3-х месяцев, я обязуюсь выполнять все требования и задания в рамках программы социальной реабилитации, полученные как от руководителя, так и от сотрудников и консультантов стационара.

Я предупрежден о том, что при нарушении мной этих условий я могу быть отчислен из группы.

**Я согласен на обработку своих персональных данных. Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ.**

г. Санкт-Петербург,

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ**

Благотворительный фонд «Православная реабилитация»  
Дневной стационар «Воскресение»

**ДОГОВОР С РОДСТВЕННИКАМИ (БЛИЗКИМИ)  
РЕАБИЛИТАНТА ОБ УЧАСТИИ  
В ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА № \_\_\_\_\_**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Санкт-Петербург

**1. Договаривающиеся стороны**

1.1. Настоящий договор заключается между Дневным стационаром «Воскресение» (далее — ДС) в лице руководителя \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_

**2. Предмет договора**

2.1. Предметом договора является **обязательное посещение** родственников (близких) реабилитанта всех занятий для созависимых согласно программы социальной реабилитации ДС.

2.2. Реабилитационная программа ДС помогает родственникам (близким) зависимого выйти из состояния психической взаимозависимости с реабилитантом, обрести правильные внутрисемейные отношения, при необходимости пройти путь воцерковления.

2.3. Неучастие родственников (близких) в мероприятиях реабилитационной программы является основанием для исключения зависимых из программы.

### **3. Обязанности Дневного стационара в рамках реабилитационной программы**

Для достижения положительного результата работа с родственниками (близкими) реабилитанта проводится в следующих формах: 1) индивидуальные консультации с любым священником или психологом дневного стационара (по выбору); 2) групповые духовные беседы со священнослужителем не реже 1 раза в неделю; 3) участие совместно с реабилитантами в богослужениях в субботу, воскресенье, праздничные дни; 4) групповые занятия с психологом (на этапе ДС для реабилитанта) 1 раз в неделю; после отъезда реабилитанта в загородный центр не реже 1 раза в неделю (группа выбирается по согласованию со старшим психологом реабилитационного центра).

### **4. Обязанности родственников (близких) реабилитанта**

4.1. Близкие и родственники реабилитантов, находящихся в ДС, обязаны посещать занятия и молебны при храме Воскресения Христова строго по расписанию и без пропусков.

4.2. Родственникам (близким) зависимого необходимо выполнять все требования работников ДС в рамках реабилитационной программы, следовать духовным наставлениям священников, активно работать над собой в деле духовного и душевного совершенствования.

4.3. Родственники (близкие) реабилитанта могут посещать загородный реабилитационный центр только по *благословению*.

4.4. Навестить могут не более 3-х родственников одновременно. Кто именно и количество посетителей согласовывают с координатором ДС. Навещать можно не чаще 1 раза в 4 месяца (по усмотрению руководства Центра). Телефонный звонок разрешен через 2 месяца после пребывания реабилитанта в Центре.

4.5. Родственникам (близким) запрещается передавать реабилитантам деньги и другие ценные вещи.

4.6. Родственникам (близким) категорически запрещается привозить и передавать реабилитантам сигареты, спиртное и прочие психоактивные вещества, изменяющие сознание. Так же запрещается без предварительного согласования (благословения) привозить аудио-, видео-, фото- и прочую аппаратуру.

4.7. Родственникам (близким), посещающим загородные реабилитационные центры, запрещается выходить с реабилитантами за территорию без согласования с сотрудниками Центра.

4.8. Женщины должны непременно иметь головной убор. Приезжать в брюках или короткой юбке не разрешено.

4.9. Посещающие реабилитантов могут привезти на общую трапезу продукты.

## 5. Расторжение договора

5.1. Договор может быть расторгнут родственниками (близкими) реабилитанта, если ДС не выполняет взятых на себя обязательств или если реабилитант по каким-либо причинам считает, что его нахождение в реабилитационном центре далее нецелесообразно.

5.2. Договор может быть расторгнут по инициативе реабилитационного центра в случае, если: 1) договор с реабилитантом расторгнут и родственники (близкие) реабилитанта считают дальнейшее сотрудничество с реабилитационным центром нецелесообразным; 2) родственники реабилитанта систематически нарушают свои обязанности, обозначенные в договоре.

## 6. Срок действия договора

Договор заключается сроком на 1 год и 3 месяца с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Договор может быть при необходимости продлен по взаимному соглашению сторон.

Руководитель ДС

\_\_\_\_\_

Родственник (близкий) реабилитанта

\_\_\_\_\_

**Расписания занятий  
дневного стационара «Воскресение»**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>10:00–10:30</b> Утреннее молитвенное правило Завтрак	<b>10:00–10:30</b> Утреннее молитвенное правило Завтрак	<b>10:00–10:30</b> Утреннее молитвенное правило Завтрак	<b>10:00–10:30</b> Утреннее молитвенное правило Завтрак	<b>10:00–10:30</b> Утреннее молитвенное правило Завтрак
<b>10:30–12:30</b> Психологи- ческий тренинг	<b>10:30–13:30</b> Кинолекторий	<b>10:30–11:30</b> Духовные беседы	<b>10:30–11:45</b> Литургия	<b>10:30–11:50</b> Юридические дисциплины
<b>13:15–13:45</b> <b>Обед</b>	<b>13:30–14:00</b> <b>Обед</b>	<b>13:30–14:00</b> <b>Обед</b>	<b>13:00–13:30</b> <b>Обед</b>	<b>13:30–14:00</b> <b>Обед</b>
<b>13:45–15:00</b> Жития святых	<b>14:00–16:00</b> Развивающий диалог	<b>11:30–13:30</b> Трудотерапия	<b>12:00–14:00</b> Евангельские чтения	<b>12:00–13:30</b> Христианство в литературе
<b>15:15–16:30</b> История РПЦ	<b>16:15–17:45</b> Аскетика	Химическая зависимость	<b>14:00–16:00</b> Рукоделие	<b>14:00–16:00</b> Арт-терапия
		<b>16:30–17:45</b> Катехизация	<b>16:15–17:45</b> Ветхий завет	
<b>16:45–17:45</b> Заповедь недели	<b>18:00</b> <b>Вечернее богослужение</b>	<b>18:00</b> <b>Вечернее богослужение</b>	<b>18:00</b> <b>Вечернее богослужение</b>	<b>16:15–17:45</b> Духовные беседы
<b>18:00</b> <b>Вечернее богослужение</b>	<b>Занятия для родителей</b>	<b>Среда 18:00</b> Психологи- ческий тренинг		<b>18:00</b> <b>Вечернее богослужение</b>
<b>Понедельник 18:00</b> Заповедь недели				
<b>Совместное занятие</b>	<b>Суббота</b>		<b>Воскресенье</b>	
Наименование	<b>15:30</b> <b>Библейские чтения</b>	<b>17:00</b> <b>Всенощное бдение</b>	<b>9:30</b> <b>Литургия</b>	Чаепитие



## **Учебная программа дневного стационара «Воскресение»**

Настоящая программа социальной реабилитации разработана и утверждена в дневном мотивационном стационаре «Воскресение».

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Мотивация на прохождение полного цикла социальной реабилитации; трезвый образ жизни реабилитируемых зависимых; осознание ими причин и следствий употребления психоактивных веществ, осознание ими реальной действительности, реального состояния зависимого; полное возвращение к здоровой, полноценной жизни в обществе. Пропаганда здорового образа жизни. Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации.

Программа состоит из нескольких блоков:

- психологический;
- культурологический;
- духовно-нравственный;
- трудовая терапия;
- духовный блок в рамках сотрудничества с СПбДА;
- программа для созависимых;
- программа постреабилитационной поддержки.

### **Психологический компонент**

#### ***Программа самопомощи и самонаблюдения***

### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) выработка навыков саморефлексии;
- 2) научиться владеть собой;
- 3) научиться распознавать, какие чувства испытывают окружающие люди.

### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) «разминка»: анализ чувств;
- 2) основная часть: анализ событий по дневнику чувств;
- 3) отчет о выполненных домашних заданиях;
- 4) получение домашнего задания на дом;
- 5) завершение: анализ чувств.

## УПРАЖНЕНИЯ

1) Изложение личной позиции «Почему я пришел в центр».

Позволяет оценить уровень мотивации к реабилитации, как начальный, так и по мере прохождения программы.

2) Изложение личной позиции — границы (что мне не надо) и рекомендации (что мне надо).

Работа с профилактикой срыва, формирование навыков наблюдения за факторами, влияющими на возможность срыва и отказа или избегания их. Установление взаимосвязи между внешними и внутренними обстоятельствами и срывом.

3) Дневник чувств.

Восстановление навыков распознавания своих чувств, их влияния на последующее поведение и отношения с другими людьми, формирование навыков самонаблюдения и самоконтроля, установление причинно-следственной связи между поведением и эмоциональным состоянием, опыт совладания с интенсивными чувствами.

4) Ответь на вопросы:

— Что со мной произойдет, если буду употреблять ПАВ?

— Что со мной не случится, если буду употреблять ПАВ?

— Что со мной случится, если я брошу употреблять ПАВ?

— Что со мной не случится, если я брошу употреблять ПАВ?

Осознание последствий употребления ПАВ, формирование образа трезвой жизни, мотивация к трезвой жизни, взятию ответственности на себя за свою жизнь и последствия своего выбора.

5) Формирование «нового себя».

Наблюдение и фиксация изменений в собственном состоянии и поведении, опыт сознательного изменения привычного поведения и реагирования, опыт нравственной оценки собственных поступков, их коррекция в соответствии с образом православного христианина.

6) История химической зависимости.

Анализ причин, которые привели к употреблению ПАВ, к усилению или утяжелению зависимости, анализ последствий употребления ПАВ, возможность нравственной оценки употребления ПАВ и его влияния на собственную жизнь.

7) История выздоровления.

Анализ факторов, способствующих выздоровлению, укрепление уверенности в себе, мотивация на изменения, на реабилитацию, формирование идеалов на основе православного учения.

8) «Каким я хочу быть».

Укрепление мотивации на реабилитацию, формирование трезвого образа жизни как ценности, укрепление самооценки и веры в себя, сознательное формирование собственной жизни.

После всех выполненных заданий — чтение дополнительной духовной литературы, помощь другим и молитва.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### ***Психологический тренинг***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Личностный рост.
- 2) Развитие коммуникативной компетентности.
- 3) Развитие сензитивности.
- 4) Приобретение навыков саморегуляции.
- 5) Приобретение навыков «Развивающего диалога».
- 6) Выработка эффективных стратегий в конфликтных ситуациях.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- 1) Мини-лекции.
- 2) Психологические упражнения.
- 3) Кинотерапия.
- 4) Арт-терапия.
- 5) Дискуссии.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Знакомство. Фиксация ожиданий и опасений участников группы. Принятие правил работы группы.
- 2) Работа с осознанием фрустрированных потребностей и поиск новых поведенческих стратегий.
- 3) Знакомство с «Развивающим диалогом». Что делает диалог развивающим?
- 4) Развитие навыков коммуникативной компетентности.
- 5) Отработка навыков «Развивающего диалога».
- 6) Мини-лекция по конфликтологии. Отработка навыков снятия напряжения в конфликтных ситуациях.
- 7) Био-психо-духовные основы трезвения. Лекция. Практическое занятие.
- 8) Дискуссия «Душевное и духовное развитие».
- 9) Психологические упражнения направленные на развитие сензитивности.
- 10) Отработка навыков «Развивающего диалога».
- 11) Тренинг развития навыков саморегуляции.
- 12) Подведение итогов. Составления планов саморазвития.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

**Тренинг личностного роста  
для родителей реабилитантов**

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Развитие психологических компетенций у родителей реабилитантов.
- 2) Получение знаний о современных представлениях о зависимости и созависимости и их исцелении.
- 3) Информирование родителей о духовном здоровье и значимости воцерковления.
- 4) Выработка навыков развивающего диалога.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- 1) Дискуссионные группы.
- 2) Круглые столы.
- 3) Мини-лекции, беседы.
- 4) Кинотерапия.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Знакомство. Фиксация ожиданий, опасений, уточнение потребностей. Принятие правил группы.
- 2) Лекция о химических зависимостях.
- 3) Лекция о созависимых отношениях.
- 4) Развивающий диалог как основа эффективной коммуникации между членами семьи.
- 5) Отработка навыков эффективного взаимодействия в семье средствами развивающего диалога.
- 6) Лекция: «Страсти и добродетели».
- 7) Видение собственных страстей как основа покаяния.
- 8) Беседа о любви как о союзе добродетели.
- 9) Беседа о трезвости и трезвении и их пользе в оздоровлении семьи.
- 10) Практическое занятие. Анализ опыта взаимодействия в семье с целью определения эффективных и неэффективных стратегий поведения.
- 11) Информирование о реабилитации и значении амбулаторного и стационарного этапов.
- 12) Воцерковление семьи как неотъемлемая часть процесса реабилитации.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### ***Химическая зависимость***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Прийти в себя.
- 2) Изучение природы зависимости.
- 3) Изучение собственной истории употребления ПАВ.
- 4) Получение адекватного представления о себе и о своем состоянии.
- 5) Навык анализа основных жизненных проблем и перспектив.
- 6) Анализ чувств.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Взгляд на зависимость с точки зрения психологии. Проработка оправдания употребления наркотика и отрицание реальности.
- 2) История моей зависимости.
- 3) Анализ бессилия и неуправляемости.
- 4) Определение психологических границ для сохранения себя в трезвости.
- 5) Определение целей для достижения трезвости.
- 6) Формирование навыков трезвости.
- 7) Навык диалога между членами семьи.
- 8) Мои интересы и увлечения.
- 9) Проблема моей зависимости.
- 10) Моя духовная биография.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### **Культурологический компонент**

#### ***Историческое регионоведение***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Знакомство с историей России, Северо-Западного региона и святынями.
- 2) Знакомство с основами православной культуры.
- 3) Формирование представления об идеале для подражания при знакомстве с житиями святых.
- 4) Воспитание патриотизма.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Краткие географические и исторические сведения о России. Святыни России.

2) Краткие географические и исторические сведения о России. Святыни России. Продолжение.

3) Северо-Западный регион России. Краткие исторические и географические сведения. Святыни.

4) Северо-Западный регион. Псков. Новгород. Карелия.

5) Ленинградская область. История. География. Города. Крепости. Старая Ладога. Тихвин. Приозерск (Карела).

6) Монастыри Ленинградской области и святыни. Валаамский монастырь. Коневский монастырь. Свирский монастырь. Монастыри Старой Ладоги, Константино-Еленинский монастырь. Зеленецкий монастырь. Святыни.

7) История Санкт-Петербурга. Достопримечательности.

8) Святые покровители Петербурга. Св. благоверный князь Александр Невский, святая блаженная Ксения Петербургская, святой праведный Иоанн Кронштадтский, святой преподобный Серафим Вырицкий. Царская семья.

9) Монастыри Петербурга и их святыни. Подворье Валаамского монастыря. Новодевичий Валаамский монастырь. Иоанновский монастырь. Троице Сергиева пустынь. Святыни.

10) Александро-Невская Лавра. История. Святыни мощи Александра-Невского, Невская Скоропослушница. Образ святой Параскевы Пятницы. Кладбища Лавры. Знаменитые люди, похороненные в Лавре.

11) Святыни Петербурга. Казанская икона Божией Матери, икона Всех Скорбящих Радость с грошиками, Невская Скоропослушница и др.

12) Храмы и Соборы Санкт-Петербурга: Исаакиевский, Казанский, Воскресенский, Троице-Измайловский.

— Во время занятий демонстрация фотографий и других наглядных материалов.

— Экскурсии (Казанский собор, Александро-Невская Лавра и др.).

— При желании возможны паломнические поездки к святыням Северо-Запада.

### ***Кинотерапия (кинолекторий)***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

1) Вызвать интерес к православной культуре.

2) Ознакомить с православной реабилитацией в центре при храме и подготовить к ней.

3) На примере просматриваемых фильмов показать духовный мир в жизни человека.

*Задача сформировать представление:*

- об основах православной культуры;
- об основополагающих понятиях в православном обществе: Отечество, Родина, народ и семья;
- о различии светского и церковного общества и их культурных ценностей;
- кино – как средство отображения культурных ценностей общества;
- о культуре поведения в православном реабилитационном центре при храме.

*Цель занятий: овладеть навыками и умениями:*

- самостоятельно различать духовные и светские ценности в сюжетах просматриваемых фильмов;
- рассуждать, анализировать, выделять главное и формулировать свои мысли.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:**

- Молитва в начале занятия, знакомство с вновь прибывшими воспитанниками (5 мин.).
- Перед просмотром фильма обозначение темы обсуждения и формулировка заданий для письменной работы (5 мин.).
- Во время демонстрации фильма возможна работа над поставленными вопросами (1,5–2 часа).
- После просмотра объявляется перерыв (5–10 мин.).
- После перерыва обсуждение письменных работ и намеченных тем, подведение итогов занятия. (40 мин. – 1 час).
- Молитва по завершении занятия.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

1) Фильм «Экипаж (Flight)» (США, 2012), реж. Р. Земекис, 138 мин. (сокращен до 118 мин.), в главной роли Дензел Вашингтон. Задача: проанализировать и обсудить понятия искушения, греха, зависимости, внутренней борьбы человека, покаяния, духовных ориентиров. Обсуждается преимущество православной реабилитации перед «12-шаговой» программой.

2) Фильм «Дирижер» (Россия, 2012), реж. П. Лунгин, 86 мин. Задача: проанализировать и обсудить типы взаимоотношений человека с Богом, отцов и детей, понятий «обрядовое православие», «покаяние». Знакомство с духовной музыкой (например, «Страсти по Матфею»).

3) Фильм «Восхождение» (СССР, 1976), реж. Л. Шепитько, 111 мин. Задача: проанализировать и обсудить понятия одиночества, страха перед смертью,

силы духа и немощи тела, жертвенности, сделки с совестью, предательства и измены Родине.

4) Фильм «Поп» (Россия, 2008), реж. В. Хотиненко, 130 мин. Задача: показать социальное служение и миссионерскую деятельность.

5) Фильм «Остров» (Россия, 2006), реж. П. Лунгин, 112 мин. Задача: обсудить, почему люди приходят в Церковь и личные мотивы и ожидания каждого из присутствующих воспитанников Церкви.

6) Фильм «Орда» (Россия, 2012), реж. А. Прошкин, 125 мин. Задача: проанализировать и обсудить понятия веры, надежды, молитвы, молитвенного делания, смирения, благодати, чуда исцеления, язычества, послушания и искушения.

7) Фильм «Калина красная» (СССР, 1973), реж. В. Шукшин, 110 мин. Задача: рассмотреть понятия советского быта, русского духа, желания изменить свою жизнь; обсудить нарушение какой заповеди в этом фильме приводит к покаянию; показать внутреннюю борьбу человека с греховной зависимостью. Профилактика срыва.

8) Фильм «Захват» («В осаде») (Under Siege, США, Франция, 1992), реж. Э. Дэвис, 103 мин., в главной роли С. Сигал. Сравнительное обсуждение героя Шукшина из фильма «Калина красная», который очень хотел измениться (до физической боли, до смерти) с героем фильма «Захват» Стивеном Сигалом, которому нечего менять в себе самом, поэтому вся его энергия направлена на изменение мира вокруг себя. Два мира — два образа жизни.

### *Метод кинотерапии*

В зависимости от поставленных задач и вопросов выбирается фильм, отражающий жизнь человека и побуждающий к развитию и переосмыслению своей жизни. Зрителя волнуют фильмы, которые эмоционально созвучны внутреннему запросу. При просмотре фильма внимание воспитанников обращается на образ и стиль поведения героев фильма, которые им неприемлемы, позитивность или негативность динамики фильма и музыки, эмоциональные переживания, стереотипы, которые разыгрываются героями и т. д.

Анализ просмотренного фильма в группе. Рекомендуются кратко записывать мысли и переживания, которые будут приходиться во время просмотра. После просмотра объявляется перерыв, во время которого участники процесса не должны обсуждать фильм. После перерыва ребята письменно разбирают фильм, проводят аналогии со своей жизнью, анализируют свои мысли и переживания, делают выводы.



## **Арт-терапия**

### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

Воспитание духовно, физически, социально здоровой и всесторонне развитой личности. Человек — творец по природе своей, и нет людей, лишенных талантов. Работа дает человеку представление о природе вещей, помогает раскрыть подлинную ценность окружающего мира. Человек учится беречь вещи, сделанные руками, с душой.

Кукла, изготовленная собственными руками, вызывает особое, теплое чувство. Ее берегут, ценят, не выбрасывают. Воспитанники дарят свои куклы самым близким и любимым людям, с теплыми чувствами.

Совместная работа является важным педагогическим процессом. Она учит общению, взаимопомощи. Воспитанники делятся идеями, подсказывают друг другу, перенимают опыт.

Занятия рукоделием благотворно влияют на нервную систему и интеллект. Восстанавливается память, вырабатывается терпение, усидчивость, умение спланировать и осуществить задуманную работу, тренируется концентрация внимания, развивается глазомер.

Во время изготовления кукол с воспитанниками проводятся беседы о традициях русского народа, ремеслах, укладе православной семьи, отношении к творчеству, жизни, Богу.

### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

#### *Занятие 1–2*

Изготовление куклы «Подорожница». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Устройство семьи. Послушание старшему поколению. Роль смирения в воспитании детей и взаимоотношениях в семье. Приучение к труду с детства.

#### *Занятие 3–4*

Изготовление куклы «Вепская». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Изготовление традиционной куклы. Типы конструкций, которые изготавливались в разных областях России. Цветовая палитра традиционной одежды.

#### *Занятие 5–6*

Изготовление куклы «Ангел». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Отцы и дети. Этапы взросления и возрастания ребенка в семье, развитие ответственности. Кто считался взрослым человеком. Выход в самостоятельную жизнь.

#### *Занятие 7–9*

Изготовление куклы «Столбушка». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Устройство традиционной семьи. Роль мужа и жены. Изменения в институте семьи после 1917 года.

#### *Занятие 10–11*

Изготовление куклы «Зерновушка». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Народное творчество. Песни, сказания, история народа. Роль творчества в повседневной жизни.

#### *Занятие 12–13*

Изготовление куклы «Кувадка». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Народные художники, особенности их творчества. Талант как Божий дар, который дан каждому человеку.

#### *Занятие 14*

Изготовление игрушки «Коза», «Конь». Конструкция куклы, швы и крой показываются в ходе работы.

*Тема беседы:* Ребенок в семье. Очищающая, воспитывающая роль ребенка в семье. Ребенок — дар Божий.

### **Сказкотерапия**

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

Духовно-нравственное воспитание и развитие творческого воображения воспитанников стационара. Умение дать морально-нравственную оценку поступкам героев произведений.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Молитва перед началом занятий.
- 2) Чтение литературных произведений.
- 3) Обсуждение морально-этических качеств героев рассказов и сказок.
- 4) Молитва после окончания занятий.

### **Христианство и литература**

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) дать первоначальные знания об основах православной веры через наследие мировой литературы;
- 2) способствовать формированию правильных нравственно-этических критериев оценки поведения человека в обществе;
- 3) содействовать развитию коммуникативной культуры (уметь грамотно высказывать свои мысли и слушать собеседников).

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Начало славянской письменности.  
Братья Кирилл и Мефодий. Особенности церковно-славянской азбуки. Сакральность церковно-славянского языка. Азбучная молитва.  
*Тема беседы:* Язык богослужения.  
*Иллюстрации:* Икона свв. Кирилла и Мефодия, церковно-славянский алфавит.
- 2) «Откуда есть пошел букварь».  
Личность Ивана Федорова. Первый русский букварь: история, структура, содержание. Чтение фрагментов из Букваря с размышлением над ними.  
*Тема беседы:* Обучение и воспитание.  
*Иллюстрации:* Портрет Ивана Федорова, буквы заставные.
- 3) Летопись как жанр древнерусской литературы.  
«Повесть временных лет». Чтение отрывков «Выбор веры», «Крещение Руси» и размышления над ними. Стихотворение Тимура Кибирова «А их то господь вон какой...».  
*Тема беседы:* Вера.  
*Иллюстрации:* Икона св. кн. Владимира, страницы из «Повести временных лет».
- 4) Проповедь как жанр древнерусской литературы.  
Личность митрополита Илариона. Чтение фрагментов из «Слова о законе и благодати» и размышления над ними.  
*Тема беседы:* Закон и благодать.  
*Иллюстрации:* Ю. Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях» (Ветхий завет).
- 5) Житие как жанр древнерусской литературы.  
Понятие святости. Первые русские святые. Чтение фрагментов из «Жития Бориса и Глеба» и размышления над ними.

*Тема беседы:* Подвиг святости.

*Иллюстрации:* икона св. благоверных князей стратотерпцев Бориса и Глеба.

6) Продолжение темы.

Святой, имя которого ты носишь.

7) Икона — окно в горный мир.

Основы богословия иконы. Время тварное и вечное в иконе Рождества Христова и в стихотворении Б. Пастернака «Рождественская звезда».

*Тема беседы:* Икона и религиозная живопись.

*Иллюстрации:* Икона Рождества Христова, текст стихотворения.

8) «Болящий дух врачует песнопенье».

Триметрия человека. Священное Писание о телесном и духовном здравии.

*Тема беседы:* Здоровье.

*Иллюстрации:* Слова из Священного Писания.

9) Продолжение темы.

Лечение словом, цветом, звуком. Чтение стихотворений А. Фета, А. Пушкина, А. Кушнера.

Сопоставление молитвы св. Ефрема Сирина и стихотворения А. Пушкина «Отцы пустынноики».

*Тема беседы:* Сила молитвы.

*Иллюстрации:* Икона св. Ефрема Сирина, тексты стихотворений

10) «Повесть о Петре и Февронии Муромских» как оригинальный жанр древнерусской литературы.

Личность Ермолая-Еразма. Чтение фрагментов: «Посланник князя и Феврония», «Исцеление князя Петра», «Испытание князем Петром Февронии» и размышления над ними.

*Тема беседы:* Любовь.

*Иллюстрации:* Икона св. Петра и Февронии, рисунки.

11) Тема свободы и любви.

Чтение философских миниатюр А. Таммсааре «Мальчик и бабочка», «Король и соловей», «Любовь».

*Тема беседы:* Свобода.

*Иллюстрации:* Портрет А. Таммсааре, слова из Священного Писания (Новый завет).

12) Туринская Плащаница.

Чтение фрагментов из книг прот. Вячеслава Синельникова «Туринская Плащаница на заре новой эры» и прот. Глеба Каледы «Плащаница Господа нашего Иисуса Христа».

*Тема беседы:* Наука и вера.

*Иллюстрации:* Фотографии с изображением Туринской Плащаницы.

## **Компонент духовно-нравственного воспитания**

### ***Изучение Священного Писания***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

Формирование основных постулатов православного мировоззрения через призму евангельской этики.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Вводное занятие. Обзор общих понятий.
- 2) Духовность, нравственность, воспитание.
- 3) Религия и мораль.
- 4) Сравнение религиозного и светского мировоззрений.
- 5) Духовность и душевность.
- 6) Творец и нравственность.
- 7) Что Христианство принесло в Мир?
- 8) Дух и спасение.
- 9) Христианская этика на основе Декалога и Нагорной проповеди.
- 10) Христос и Мир. Социум.
- 11) Православная семья.
- 12) Мир и Мир.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### ***Изучение Священного Писания***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) В свете Церковного Предания и толкования святых отцов раскрыть содержание Евангелия.
- 2) Пробудить интерес к его самостоятельному чтению и изучению.
- 3) Обозначить пути приложения евангельского учения к явлениям личной и общественной жизни.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Молитва перед началом занятия.
- 2) Чтение Апостола и Евангелия дня.
- 3) Обсуждение прочитанного.
- 4) Молитва после занятия.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

***Изучение Священного Писания***

В основе занятий — обсуждение темы дня путём стимулирования воспитанников на общение и высказывания своего мнения.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Знакомство с Ветхим Заветом.
- 2) Знакомство с Новым Заветом.
- 3) Изучение и толкования дневных евангельских чтений.
- 4) Изучение гимнографии двенадцатых праздников.
- 5) Изучение иконографии двенадцатых праздников.
- 6) Формирование навыка самостоятельного изучения дневных евангельских чтений.
- 7) Формирование навыка запоминания и изложения основных тем дня.

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Шестоднев. 2 и 3 главы Книги Бытия.
- 2) Каин и Авель. Ной и его сыновья. Потоп. Благословение Ноя и сыновей. Хамов грех.
- 3) Вавилонская башня. Призвание Авраама. Мелхиседек. Благословение Авраама. Новые имена Авраама и Сарры.
- 4) Явление Троицы Аврааму у дубравы Мамре. Молитва Авраама о праведниках. История Лота. Содом и Гоморра. Соляной столб.
- 5) Жертвоприношение Авраама. Исаак. Иаков и Исав. Продажа первородства Исавом. Благословение Иакова Исааком. Лестница Иакова.
- 6) История Иосифа. Моисей и фараон. 10 Заповедей. Царь Иосия и найденная Книга Закона.
- 7) Пророки Ветхого Завета. Пророк Илия и Елисей. 6 и 53 гл. Книги пророка Исаяи.
- 8) Книга Иова. Книга пророка Ионы. Книга пророка Малахии.
- 9) 50-й псалом и история пророка Давида. Введение в Новый Завет.

- 10) Нагорная проповедь. Сравнение Заповедей блаженств и Декалога.
- 11) Соборное послание Иакова. Первое послание к коринфянам, 13 глава.
- 12) Подготовительные притчи к Великому посту.

- Занятия начинаются и заканчиваются молитвами.
- К основным темам занятия прибавляется чтение и толкование Апостола и Евангелия дня, а также чтения жития святых дня.
- Во время занятий изучаются репродукции икон и картин, имеющих библейские сюжеты.
- Основными учебными пособиями занятий являются книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета, а также учебные издания, рекомендованные студентам СПбДА.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### ***История Русской Церкви***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

Изучение истории Русской Православной Церкви и формирование православного мировоззрения.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) История Русской Церкви в контексте общецерковной истории, историография. Выбор веры. Крещение Руси.
- 2) Домонгольский период. Первые русские святые. Распространение христианства. Киевские митрополиты.
- 3) Монгольский период. Положение Церкви при монголах. Митрополиты Петр, Алексей. Прп. Сергей Радонежский. Автокефалия Русской Церкви.
- 4) Период разделенной митрополии. Москва 1459–1589 гг. Ересь жидовствующих. Прп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
- 5) Русское благочестие XVI века. Митрополит Макарий. Царь Иоанн Грозный. Домострой. Стоглав. Митрополит Филипп II.
- 6) Патриарший период 1589–1700 гг. Введение патриаршества. Смуты.
- 7) Царь Алексей Михайлович. Патриарх Никон. Книжная справа. Церковный раскол.
- 8) Период разделения митрополии. Юго-западная Русь 1459–1686 гг. От Григория Болгарина до Брестской унии 1596 г. Братства.
- 9) Синодальный период 1700–1917 гг. Царь, император Перт I. Духовный Регламент. Святейший синод. XVIII век. Секуляризация. Прп. Паисий Величковский.

10) XIX век. Духовные искания. Митрополит Филарет (Дроздов). Оптина Пустынь. Духовное образование в Российской империи. Царствование Николая II.

11) Новый патриарший период с 1917 г. Ранний советский период 1917–1949 гг. Поместный собор 1917–1918 гг. Патриарх Тихон. Обновленцы. Декларация 1927 г. Патриарх Сергей Страгородский. Церковная оппозиция. Репрессии. Война.

12) Поздний советский период 1949–1989 гг.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### *Православный катехизис*

#### ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:

Занятия с реабилитантами проходят на начальном уровне. Материал занятий основывается на книге «Православный катехизис» святителя Филарета (Дроздова). Занятия состоят из бесед об основах веры, которые исповедует каждый православный христианин.

#### ПЛАН ЗАНЯТИЙ:

- 1) Введение. 10 заповедей Ветхого Завета.
- 2) Заповеди блаженств. Семантический разбор молитв «Отче наш», «Царю Небесный», «Достойно есть».
- 3) История появления Символа веры (СВ), 1 член СВ, понятия веры, монотеизма. Беседа о Троице, о Боге-Отце.
- 4) 2-й член СВ, беседа о Боге-Сыне, о божественной природе Иисуса Христа, история арианских споров.
- 5) 3-й член СВ. О человеческой природе Иисуса Христа, о Его миссии на Земле, о Деве Марии. Разговор о дихотомии/трихотомии человека, о спасении человека.
- 6) 4, 5-й члены СВ. Распятие и Вознесение Иисуса Христа. История событий и их непреходящее значение для людей.
- 7) 6, 7, 8-й члены СВ. Вознесение Иисуса Христа, второе Пришествие. Беседа о Духе-Святом.
- 8) 9-й член СВ. Беседа о Церкви, о святых.
- 9) 10-й член СВ. Беседа о Таинствах: Крещение, Миропомазание, Причастие.
- 10) Продолжение беседы: покаяние, елеосвящение, брак, священство. Беседа о молебных чинах (отпевании, пострижении в монашество, освящении чего-либо).



- 11) 11 и 12-й члены СВ. Беседа о посмертной участи человека.
- 12) Разговор о том, что не вошло в СВ — об иконах, о богослужении, о церковно-славянском языке. Завершение курса, подведение итогов.

Продолжительность занятий: 1 час 30 мин.

### **Компонент трудотерапии**

#### ***Трудовое послушание***

#### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Получение трудовых навыков.
- 2) Восстановление утраченных трудовых навыков.
- 3) Воспитание ответственности и трудолюбия.
- 4) Привить привычку послушания и самообслуживания.
- 5) Посредством трудового послушания нормализовать психическое состояние воспитанника.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЙ:**

- 1) Ремонтные работы помещений учебного корпуса.
- 2) Уборка помещения дневного стационара.
- 3) Уборка храмовой территории.
- 4) Озеленение территории.
- 5) Подсобные работы на территории храма.

### **Занятия в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургской Духовной Академией**

#### ***Литургия***

Цель данного учебного курса состоит в изучении реабилитантами основных понятий о богослужении Русской Православной Церкви.

Основной задачей изучения Литургии для реабилитантов является приобретение теоретических навыков и затем применение их на практике при молитве за общественным и частным богослужением.

*Результатами изучения данного учебного курса должно стать:*

- Владение информацией об устройстве храма.
- Свободное владение понятиями о церковных праздниках, постах.

- Умение ориентироваться в богослужении, основных служб суточного, седмичного и годового круга.
- Умение объяснять основные моменты литургии, знать их богословское и символическое толкование.

*Чтобы достичь указанного результата, студенты обязаны:*

- Знать даты и историю двенадцатых и великих церковных праздников.
- Выучить основные литургические понятия, связанные с отправлением общественных и частных богослужений.
- Изучить уставные особенности основных моментов литургии и таинств, а некоторые уставные случаи знать наизусть.

### **Ветхий Завет**

«Священное Писание Ветхого Завета» — одна из фундаментальных богословских дисциплин, которая посвящена изучению Библии (в ее первой, ветхозаветной части) и преследует две цели — теоретическую и практическую.

Теоретической целью является уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель может быть кратко охарактеризована как формирование необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и в конечном счете для достижения спасения во Христе.

### **Аскетика**

Реабилитанты, проходящие лечение в православном реабилитационном центре, должны иметь представление об основах православной аскетики, о возможных формах борьбы со страстями, такими как нарко и алко зависимость и проч., поэтому знание духовных законов внутренней жизни человека есть их первейшая обязанность.

1) Реабилитанты должны обладать знаниями опыта святоотеческого учения о борьбе со страстями, чтобы верно проходить свой духовный путь и, наряду с психологической и пастырской помощью в реабилитационном центре, иметь собственные теоретические знания о борьбе со страстями, чтобы уметь применять это знание на практике как в процессе реабилитации, так и по завершении этого процесса.

2) В таком процессе, как реабилитация наркозависимых и алкозависимых, «Аскетика» занимает первое место. Добросовестное изучение законов духовной жизни есть необходимая (хотя и недостаточная) часть самого подвига аскезы в преодолении зависимостей.

Настоящий курс является вводным, имеющим целью дать общие, главнейшие представления об аскетическом делании и духовной жизни человека в их систематическом изложении. Тем не менее некоторые темы курса предлагаются реабилитантам для более глубокого, самостоятельного изучения.

## **Программа для созависимых (родителей, родственников)**

### ***Программа для созависимых, 1 этап***

По форме проведения группа открытая, частота проведения 1 раз в неделю. В обязательном порядке группу посещают родственники зависимых, находящихся в дневном стационаре. Также группа открыта для посещения людей, в семье которых есть наркозависимый.

#### *Общие задачи для первой группы:*

- Разъяснение сути программы реабилитации, ее условий и принципов работы, а также православного подхода к проблемам зависимости и созависимости.
- Ознакомление с правилами реабилитации на этапе дневного стационара, обратная связь при их нарушении как со стороны зависимого, так и со стороны родственников, разрешение спорных и конфликтных ситуаций.
- Создание мотивации на собственный процесс воцерковления, трезвого образа жизни.
- Подготовка к следующему этапу реабилитации для родственников.

#### *Психологические задачи группы:*

- Снятие психоэмоционального напряжения, самоизоляции.
- Получение опыта эмоциональной саморегуляции, укрепление границ личности.
- Формирование собственного терапевтического запроса, ориентация на активное получение психологической помощи.
- Формирование навыков группового взаимодействия, обмен опытом родителей, находящихся на разных стадиях реабилитации.

Первый этап группового занятия — знакомство участников и обсуждение актуальной ситуации каждого из них. В этом процессе выделяются темы для обсуждения, которые требуют введения теоретических блоков от ведущего, активное обсуждение вопросов всеми участниками группы. В связи с этим приведенные ниже темы могут подниматься в любом порядке в зависимости

от запроса группы и актуальных ситуаций ее участников. Особое внимание уделяется формированию активной позиции при участии в группе, самостоятельному определению актуальных для обсуждения вопросов, а не просто пассивному восприятию теоретической информации.

*Темы для обсуждения и теоретические вопросы:*

— Понятие созависимости, дисфункциональной семьи, необходимость психологической помощи родственникам, если в семье есть наркозависимый.

— Треугольник Карпмана (жертва, преследователь, спасатель), навязчивость состояний и стратегий поведения.

— Понятие о страстных состояниях, сравнение их с состояниями из треугольника Карпмана.

— Понятие о границах личности, эмоциональная независимость от ребенка и его процессов. Собственное устойчивое эмоциональное состояние как ресурс для успешной реабилитации ребенка. Молитва как основа собственной духовной жизни. Личный путь к Богу. Запрет вмешиваться в духовную жизнь детей.

— Правила и рекомендации центра в выстраивании стратегии в отношении зависимого. Принцип «ресурсы в обмен на реабилитацию». Умение говорить нет.

— Манипуляции в семье зависимого. Отличие манипуляции от общения с адекватной обратной связью. Договор в отношениях, последовательность изменений в отношениях с зависимым.

— Отличия позиции жертвы и понятия жертвенности в Православии.

— «Спасательство» как состояние созависимого и спасение души в Православии.

— Гнев как основа позиции преследователя. Разделение ответственности за происходящее в семье. Этапы проживания утраты.

В практической части занятий используются упражнения и методики психодрамы, динамической психотерапии, когнитивно-поведенческой терапии. Их подбор и выполнение зависит от запроса и актуальной ситуации участников группы.

Примерный цикл посещения для одного участника — 3 месяца, после отъезда воспитанника в загородный реабилитационный центр, созависимый направляется в психотерапевтическую группу 2 этапа реабилитации.

### ***Программа для созависимых, 2 этап***

*Психотерапевтическая группа*

В обязательном порядке группу посещают родственники зависимых, находящихся в дневном стационаре, также группа открыта для посещения людей, в семье которых есть наркозависимый.

*Общие задачи для второй группы:*

- Поддержание мотивации на собственное исцеление.
- Формирование ответственного поведения.
- Осознание того, что необходимо меняться.
- Работа с психологическими комплексами и дефектами характера и их преодоление.
- Работа с глубокими травматическими процессами, деструктивными сценариями жизни.
- Поддержка желания меняться. Формирование положительного отношения к жизни. Осознание нового образа жизни как ценности.
- Осмысление собственных стратегий поведения в группе, выработка новых здоровых стратегий через их воспроизведение.
- Формирование навыка «быть счастливым». Позитивность мышления.
- Духовный взгляд на жизнь.
- Формирование нравственных ценностей и духовных потребностей.
- Формирование христианской ценностной мотивации в повседневной жизни.

*Психологические задачи группы:*

- Осознание здоровых и больных механизмов собственного поведения.
- Работа с отдельными чувствами, их осмысление, навыки их отслеживания и выражения.
- Формирование ассертивного поведения (способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать собственное поведение и отвечать за него).
- Осознание собственных психологических границ, навыки их выстраивания, навыки отстаивания своих границ (умение говорить нет).
- Осознание своих деструктивных ролей, лежащих в основе созависимого поведения, отказ от них.
- Осознание собственных стратегий поведения в группе, выработка новых здоровых стратегий через их воспроизведение.

*Тренинг личностного роста для родителей реабилитантов*

- 1) Развитие психологических компетенций у родителей реабилитантов.
- 2) Получение знаний о современных представлениях о зависимости и созависимости и их исцелении.
- 3) Информирование родителей о духовном здоровье и значимости воцерковления.
- 4) Выработка навыков развивающего диалога, а также занятия по катехизису, индивидуальные консультации со специалистами и священнослужителями.

**Программа постреабилитационной  
и ресоциализационной поддержки выпускников  
загородных реабилитационных центров**

***Ресоциализация***

Ресоциализация — это процесс усвоения новых норм, ценностей, мировоззрения и моделей поведения, которые должны заменить прежние деструктивные или недостаточно усвоенные. После прохождения загородной реабилитации воспитаннику настоятельно рекомендуется посещение группы ресоциализации в течение трех месяцев или на более длительный срок, если в этом есть потребность.

Группа ресоциализации это постоянно действующая структура, которую по желанию можно посещать бессрочно, и не только воспитанникам, которые прошли реабилитацию в наших реабилитационных центрах, но и в других центрах, осуществляющих свою деятельность на основе православного мировоззрения, а также близким — женам, мужьям, братьям, сестрам, друзьям бывших воспитанников.

На этом этапе выпускники продолжают получать духовно-психологическую поддержку в городских условиях. Еженедельно прошедшие реабилитацию встречаются для общения и совместного проведения досуга. Выпускники привлекаются в качестве волонтеров для работы на мотивационном этапе дневного стационара «Воскресение»: делятся личным опытом успешного прохождения реабилитации с воспитанниками стационара.

*Виды и содержание деятельности группы ресоциализации:*

- Беседы со священнослужителями/с семейными психологами.
- Совместные паломнические поездки как в российские монастыри, так и на Святую Землю и Святую Гору Афон и др.
- Участие в спортивных мероприятиях, трезвеннических крестных ходах.
- Посещение реабилитационных центров, оказание помощи в труде.
- Формирование групп для совместного проведения отпуска.
- Творческие вечера (приглашаются творческие люди, поэты, музыканты и т. п.).
- Посещения театров и кинотеатров, выставок.
- Организация концертных номеров и театрализованных постановок.
- Участие в жизни друг друга — приглашения быть крестными детей, свидетелями на венчании.
- Взаимная духовно-психологическая и социальная помощь.

### ***Постреабилитационное сопровождение***

Постреабилитационное сопровождение — это особая форма духовной, социальной и психологической поддержки. Она способна сформировать у прошедшего реабилитацию поиск собственных скрытых внутренних ресурсов, с опорой на его фактические возможности, позволяющих ему определяться с принятием решений и нести ответственность за их реализацию в различных жизненных ситуациях.

Постреабилитационное сопровождение предназначено для тех бывших воспитанников, которые не посещают группу ресоциализации. Оно осуществляется по просьбе прошедшего реабилитацию человека или его близких.

*На этапе постреабилитационного сопровождения предусмотрены следующие виды поддержки:*

— Консультации или практическое решение духовно-психологических проблем.

— По договоренности посещение сотрудниками центра или волонтерами места проживания бывшего воспитанника с целью выявления реальных обстоятельств жизни бывшего воспитанника и определения необходимости оказания ему требуемой помощи.

— Помощь в трудоустройстве может быть оказана через консультацию о порядке приема на работу, устную или письменную рекомендацию о трудоустройстве.

— Консультации по юридическим вопросам.

— Работа с семьей, включая помощь в разрешении спорных и конфликтных ситуаций и др.

— Иные мероприятия, необходимые для решения возникающих проблем.

## Правила поведения в дневном стационаре

Пребывание в дневном стационаре (ДС) определяется сроком от 2-х недель и до 3-х месяцев, при отсутствии нарушений дисциплины и непрерывного прохождения программы (иное возможно только по решению руководителя).

Обязательным является:

— Прохождение медицинского освидетельствования (перечень специалистов прилагается).

— Прохождение психологического тестирования, определенного специалистами ДС.

— Посещение всех занятий согласно расписанию.

— Для трудового послушания необходимо иметь комплект рабочей одежды.

В случае пропусков занятий необходимо представить документ, объясняющий отсутствие реабилитанта на занятиях, или заранее предупредить куратора ДС.

При опоздании реабилитант должен написать объяснительную записку.

Педагог вправе не допустить опоздавшего (даже имеющего уважительную причину) до занятий. В таком случае опоздавший занимается уборкой помещения, пока не закончится занятие, на которое он опоздал.

Обязательно посещение богослужений (Всенощное бдение, Литургия, молебны).

Запрещается курить как на территории храма, так и ДС.

Во время прохождения программы необходимо находиться в трезвости.

Реабилитант должен быть согласен на проведение тестирований, выявляющих наличие в его организме наркотических веществ (согласие подтверждается подписанием настоящего договора).

При срыве в употреблении ПАВ реабилитант может продолжить посещение ДС только после принятия такого решения руководителем.

Одежда реабилитанта, находящегося на занятиях, должна соответствовать монастырским правилам (женщины должны быть в юбках либо платьях и головном уборе, мужчины — в брюках и рубашках с длинным рукавом). Данное правило распространяется и на близких реабилитанта.

В ДС запрещено пользоваться аудиоаппаратурой, мобильными телефонами, а также шумно вести себя и выражаться нецензурной бранью.

Необходимо поддерживать чистоту и порядок в аудиториях и помещениях где проходят занятия.

Необходимо проявлять уважительное отношение и послушание ко всем сотрудникам ДС.



Не иметь при себе денежных средств.

Запрещается общение за пределами дневного стационара.

Исповедь и Причастие возможны в исключительных случаях (по благословению руководителя программы).

Исключение из программы ДС без права возвращения применяется в случаях: распространение или попытки распространения наркотических или других веществ, изменяющих сознание, среди участников программы; агрессивное поведение с угрозой применения или применение физического насилия над участниками программы; развратное поведение; осознанное кощунство; кража на территории ДС; систематическое провоцирование участников программы на нарушения дисциплины и иные противоправные действия.

Во время нахождения зависимого в ДС или перед отправкой его на основной этап реабилитации нашей программой запрещается как медицинское, так и другое иное воздействие на физиологию или психику зависимого с целью временного прерывания зависимости от ПАВ (кодировки, имплантации препаратов, вызывающих отвращение к ПАВ, психологические программирования и т. п.).

### Сопроводительная записка

Дом. т.

Моб. т.

Ф. И. О.:

Источник информации о реабилитационном центре:

Наркотическая зависимость, стаж:

Лечение наркозависимости:

Наличие оккультной практики:

Дата рождения:

Паспорт:

Место проживания и регистрации:

Воинская повинность:

Образование:

Специальность, навыки:

Судимость:

Здоровье:

Мед. справки для реабилитации:

Интересы:

Семейное положение:

Отец:

Мать:

Результаты посещений дневного стационара:

Психолог:



Руководителю сети  
загородных центров  
социальной реабилитации

## ДОГОВОР-ЗАЯВЛЕНИЕ

Я \_\_\_\_\_

прошу направить меня на социальную реабилитацию в загородный реабилитационный центр \_\_\_\_\_

С условиями проживания, включая:

- проживание в течение одного года,
- отказ от табакокурения,
- отказ от употребления любых веществ, вызывающих изменение сознания,
- безвозмездный труд,

а также с распорядком дня и другими правилами пребывания в Центре ознакомлен(а) и обязуюсь выполнять их без нарушения.

Решение о прохождении реабилитации мною принято добровольно.

Срок действия договора — до окончания реабилитации.

*Результат теста:*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.      Подпись \_\_\_\_\_

### **Правила поведения в келье**

1. Соблюдать распорядок дня (время отдыха и выхода на послушание и молитву, время подъема и отбоя и т. п.).
2. Поддерживать чистоту и порядок в келье (соблюдать график уборки кельи, также поддерживать порядок на и в тумбочке, аккуратно развешивать вещи и заправлять кровать).
3. НЕ СКВЕРНОСЛОВИТЬ!
4. НЕ ВЕСТИ РАЗГОВОРЫ ОБ УПОТРЕБЛЕНИИ НАРКОТИКОВ И АЛКОГОЛЯ и на другие безнравственные темы!
5. Не хранить, не приносить, не употреблять в келье пищевые продукты.
6. Не пользоваться нагревательными приборами (сушилки для обуви, кипятильники и проч.), а также самодельными осветительными приборами.
7. Выключать свет выходя из комнаты.
8. Экономить горячую воду, не оставлять открытым или подтекающим кран, не расходовать воду бесцельно, не мыться долго.
9. В зимнее время плотно закрывать входную уличную дверь.
10. После 23.00 запрещается мыться и перемещаться по территории Центра без специального благословения.
11. Нельзя иметь, хранить и читать светскую и развлекательно-художественную литературу (газеты, книги, журналы).
12. Запрещается пользоваться любыми средствами связи (телефоны, видео- и фотоаппаратура).

### **Правила поведения в храме**

1. Не приходить в храм в спортивной одежде, в излишне яркой кричащих расцветок одежде с отвлекающими надписями и рисунками, в грязной или пачкающей рабочей одежде.
2. Во время богослужения все братья должны находиться в передней части храма.
3. Не выходить из храма во время богослужения без специального на то благословения.
4. Не переговариваться во время богослужения.
5. Не сидеть во время богослужения. Не принимать неблагоговейные положения тела.
6. В летнее время не приходить в храм в комнатных тапочках и сандалиях без носков.
7. Нельзя заниматься спортом накануне Причастия после вечерних правил.

## **Основные обязанности старшего кельи**

1. Соблюдать самому и следить за соблюдением братьями распорядка дня.
  2. Соблюдать самому и следить за соблюдением чистоты и порядка в келье.
  3. Составлять и следить за соблюдением графика уборки кельи. Вносить корректировки, учитывающие отсутствие или болезнь братьев.
  4. Следить за присутствием сокейников на правилах, службах и трапезе.
  5. Учить правильному прочтению молитв вновь прибывших или плохо читающих братьев.
  6. Сообщать дежурному количество (постящихся) готовящихся ко Причастию братьев.
  7. Узнавать и сообщать братьям изменения в распорядке дня.
  8. Принимать непосредственное участие в решении внутрикелейных бытовых, технических проблем.
  9. Не создавать и по возможности регулировать и разбирать конфликтные ситуации между братьями в келье как единолично, так и с привлечением старших других келий. При невозможности решить вопрос, выносить его на решение в вышестоящие инстанции (волонтеры, сотрудники, духовенство).
  10. Не сквернословить и пресекать подобное в келье со стороны других, а также пресекать разговоры об употреблении ПАВ и проч.
  11. Опекал вновь прибывшего брата в течение одного месяца: разъяснять распорядок дня, прививать уважение к сотрудникам, сокейникам и традиционному укладу Центра. Контролировать перемещение по территории центра, пресекать излишнее общение с недавно прибывшими братьями, следить за его поведением за столом во время трапезы. Контролировать наличие у него рабочей одежды и обуви. Не позволять в течение первого месяца пребывания пользоваться спортзалом.
- Учить правильному прочтению молитв, благоговейному поведению в храме. Подсказывать, помогать, ободрять, всесторонне проявлять ЛЮБОВЬ.
12. Составлять и подавать снабженцу список необходимых братьям вещей к покупке. Список перед подачей согласовывается с другими старшими кельи.
  13. Назначать ответственного за работу стиральной машины.
  14. Назначать ответственного за чистотой пылесборника пылесоса.

### **Молитва за болящих**

Врачу душ и телес, со умилением в сердце сокрушенном к Тебе припадаем и стняще вопием Ти: исцели болезни, уврачуй страсти душ и телес рабов Твоих братий и сестер наших и прости им, яко Благосерд, все прегрешения вольная и невольная, и скоро воздвигни от одра болезни, молим Ти ся, услыши и помилуй.

### **Чин присоединения к православной церкви приходящих от оккультизма**

По принятии подробной исповеди священник не читает разрешительной молитвы, а вопрошает кающегося:

— Признаешь ли что токмо православная вера есть откровение Бога Спасителя и Творца о Себе Самом, а не суетные мудрствования человеческия, имеющие место в иных верах (верованиях)?»

Ответ: «Признаю всем сердцем».

«Отрекаешься ли заблуждения о некоем равенстве всех вер, исходящего из столь же неправого мнения о некоем “едином боге”?»

Ответ: «Отрекаюсь. Признаю, что хотя Бог-Творец един, но вне богодуховенного учения Православной Церкви наши мнения о сем единстве удобно становятся кощунственны и вредны».

«Отрицаешься ли хулы лжеучителей, говорящих, что и Будда, и Магомет, и Кришна, яко и многие иные, будто бы великие, одно со Спасителем-Христом?»

Ответ: «Отрекаюсь сей хулы».

«Признаешь ли то, о чем вешают лжеучителя как о «космическом» или “вечном разуме” и Бог Вседержитель, Творец видимой и невидимой, коего Спаситель наш Иисус Христос называл Отцем Своим и коего славит Православно Кафолическая Церковь — не есть одно (и то же)?»

Ответ: «Признаю и отвергаюсь сего пагубного лжемнения».

«Отвергаешься ли безумного мнения, что глаголемая лжеучениями “космическая энергия” есть Святы́й Дух в Троице Покланяемый».

Ответ: Отвергаюсь и признаю сие за хулу на Пресвятую Троицу.

«Отвергаешься ли и мнения, что Бог есть некая безличная сила, пронизывающая вселенную и не обладающая ни разумом, ни свободной волей?»

Ответ: «Отвергаюсь».

«Отвергаешься ли богомерзкой хулы, что нынешнее человечество якобы вошло в некий век, глаголемый лукавыми звездословами “Водолей”, и что в сей век человеки уже не Христом-Спасителем спасаемы будут, а иными, чьи и имена мерзкие уже ведомы?»

Ответ: «Отвергаюсь сей богомерзкой хулы».

«Отрицаешься ли заблуждения, что можно по смерти сподобиться некого доброго пребывания, а иначе достигнути Царствия Небесного, не Иисусом Христом, вопреки слову Его “никто не приходит к Отцу как только через меня”» (Ин 14: 6)?

Ответ: «Отрицаюсь сей ереси».

«Отрицаешься ли пагубного заблуждения, что Божественное Имя Христос не суть Имя единого Спасителя нашего, Иисуса Христа, Сына Божия, “распятого за ны при Понтийским Пилате”, а некое “свойство” или «звание», коим могут овладевать иные будто бы “великие” — как об этом лукаво говорится во лжеучениях века сего? И человек Иисус будто бы “временно” был Христом и сегодня уже не суть Христос-Мессия, навеки сидящий одесную Отца, а один из измышленных диаволом “космических учителей”?»

Ответ: «Отвергаюсь сих пагубных учений, разделяющих Божественную сущность Спасителя мира и хулящих Христа Бога».

«Отрицаешься ли губительного заблуждения, что Люцифер, Сатана, волею своею соробатник некоего добра, а не совершенное зло, причина падения рода человеческого и гибели душ человеческих?»

Ответ: «Отвергаюсь сего губительного заблуждения».

«Отрицаешься ли безумного мнения, что человек равен Богу, а не тварь, хотя и имеющая в себе образ Творца, и что человеческое совершенство может достигнуть совершенства Божия?»

Ответ: «Отрицаюсь сего безумства».

«Отрицаешься ли заблуждения, что можно достигнуть райского бытия не доброй христианской жизнью и милосердием Божиим, а посредством некоего прижизненного “преображения”, издуманной бесовскими учениями “трансформой”, притом человеческой смертию не умерев, вопреки слову апостола “человекам положено однажды умереть, а потом суд”?»

Ответ: «Отрицаюсь».

«Отрицаешься ли пагубного суеверия, яко душа человеческая существует прежде зачатия и по смерти переселяется из тела в тело, а не пребывает в сознательном ожидании всеобщего воскресения и праведного мздовоздаяния, как тому учит Апостольская Церковь?»

Ответ: «Отрицаюсь сей пагубной лжи и верую, как учит Кафолическая Церковь».

«Отрекаешься ли заблуждения, яко светила небесные имеют власть некую над жизнью человеческой, а не только промысел Божий? Обещаешь ли отринуть от себя пагубное звездословие?»

Ответ: «Отрекаюсь от сего душепагубного мнения и обещаю отринуть все гадания и звездословия».

«Мыслишь ли вместе с Церковью, что Бог, мудро все устроив, дал человеку пятирицу чувств, необходимую для жизни на земле, и что не должно искать иного, более тонкого чувствования, ибо таковые делают человека удобным для губительного бесовского обмана?»

Ответ: «Тако мыслю вместе с Церковью».



«Отвергаешься ли лукавых учений Востока о строении тела и души человеческой, исследуя кои он, горделиво мудрствуя, заблудился в сетях диавольских и ныне ищет того же для душ христианских, вводя чуждые святоотеческому учению и самые названия будто бы существующих и незримых телесными очами тел, органов и иных эфирных устроений?»

Ответ: «Отвергаю от себя сии учения. Мню сие за ничто».

«Разумеешь ли, что токмо священнослужением Православно-Кафолической Церкви открывается целительная Благодать Божия, возложение же рук или иное действие болящего пагубными ересями и сатанинской гордыней человека “считающего себя за кого-то великого”, как некогда Симон Волхв, открывает душу для сил диавольских и сообщает человеку сугубо сии силы? Раскаиваешься ли, что сам так предал себя в руки диавола, а потом и иных тако к нему приводил?»

Ответ: «Разумею и раскаиваюсь. Исповедую, что источником всех моих необычных сил и способностей была человекоубийственная сила бесовская, а не могущество Всеблагого Бога. Все сии силы и способности отвергаю невозвратно».

«Тако отрекаешься ли и от сил, полученных посредством “руководжения” в диавольских собраниях, глаголемых “рейки”, “универсальная энергия” и иных подобных?»

Ответ: «Непреложно отрекаюсь, как от самого сатаны».

«Разумеешь ли, что войдя под кров Церкви Божией и страшась при том незримого влияния на тебя иных человек или неких волхвований о тебе, кои некоторые называют “порчей” или “сглазом”, волею своею возвышаешь злобу поднебесную над Христом Живодавцем, единым властным над душою и жизнью человеческой, и, впадая в грех маловерия, тем радуешь бесов, уничижая Крест Господень и само звание христианское?»

Ответ: «Разумею и исторгну от себя сей страх бесовский».

«Православно-Кафолическая Церковь, ведущая Божественным Откровением и Тайны творения, своим соборным разумом ясно указала на учение Рерихов, теософию Блаватской и все с ними связанное как на особо богохульное, имеющее своей единственной целью губительство душ человеческих. Преосвященный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви, собравшийся в граде Москве в лето 1994 года, определил, что люди, которые исповедуют эти учения, понимая то или нет, служат злу и не только губят свои души, но и являються соблазном для мира. И к ним относятся слова Спасителя: «Невозможно не прийти соблазнам, но горе тому, через кого они приходят». Преосвященный Собор постановил, что последователи сей душепагубной ереси и всем, что с ней связано, своею волею отторгли себя от спасительного крова христианской Церкви и ее молитв и не могут впредь называть себя православными христианами — до времени покаяния.

В единомыслии ли со Апостольской Церковью отрекаешься ли от учения Рерихов, теософии Блаватской, учения т. н. “махатм” и иных, глаголемых учениями “нового века” и “века Водолея”?»

Ответ: «Душею и разумом исповедую единомыслие со Апостольской Церковью. Решительно отвергаю от себя сии пагубные учения. Анафемствую их вместе с Православно-Кафолической Церковью».

«Исповедуешь ли вместе с Церковью, духом апостольским познавшей сие зло, что все те, о которых глаголется в сих пагубных учениях как о некой “небесной иерархии», как-то: “махатмы”, “гималайское братство”, “белое братство”, “вознесенные владыки”, “учителя” и многие другие, о которых повествуется в теософских и рерихианских писаниях и лжеоткровениях века “Водолея”, суть лукавые названия, за которыми укрываются силы вселенского зла, непрестанно воюющего с человеческим родом, и само это зло?»

Ответ: «Исповедую сей глагол Апостольской Церкви за чистую истину. Все и вся zde перечисленные, как-то: глаголемые “махатмами”, “белым братством” и иное исповедую яко бесовскую, диавольскую рать, воющую на погибель душ человеческих».

«Отрекаешься ли от сей сатанинской иерархии, от сих “глубин сатанинских”, по слову апостола Иоанна? Анафемствуешь ли всю сию злобу и все, что с ней связано, вместе с Соборной, Вселенской, христианской Церковью?»

Ответ: «Непреложно отрекаюсь. Анафемствую вместе с Православно-Кафолической Церковью все сии силы злобы поднебесной».

«Отрицаешься ли лжеучения о множестве неких духовных иерархий, вопреки твердому учению Церкви, от отцев, апостолов, Самого Спасителя воспринявшего от двух: иерархий Божественной, коия изложена в трудах св. Дионисия, и иерархии духов злобы, о коих святоотеческие писания обширно повествуют?»

Ответ: «Отрекаюсь сей лжи и принимаю учение Апостольской Церкви Православной».

«Приносишь ли покаяние за свои пагубные заблуждения, вводящие людей в соблазн и обещаешь ли более никогда не возвращаться к ним?»

Ответ: «Со великим плачем приношу покаяние. Обещаю впредь сии богомерзкие сочинения не читать и учения не слушать».

«Такое анафемствуешь ли и сатанинское сборище, глаголемое “сайентология” (или иное) и отрекаешься ли от всех диавольских учений его?»

Ответ: «Анафемствую и отрекаюсь».

«Приводя воспоминание о проповеди святого апостола в языческих Афинах, когда принявшие веру христианскую вынесли и сожгли книги свои волхвательные, разумеешь ли потребность немедленно избавиться от книг и иных записей всех сих пагубных и еретических учений?»

Ответ: «Разумею. Обещаю немедленно избавиться».

«Разумеешь ли словеса, реченные апостолом: “Выйдите из среды их, и отделитесь, говорит Господь, и не прикасайтесь к нечистому; и Я прииму Вас” (2 Кор 6, 17)? Обещаешь ли прервать все душепагубные общения с теми, с кем был в отступлении от Христа и кто закошел в своем заблуждении?»

Ответ: «Обещаю и немедленно сие сделаю».

«Ведаешь ли, что святая Церковь хранит предания апостолов и отцов первых Вселенских соборов, кои разъяснили нам мудрость Божественную, данную нам самим Богом через апостолов? Так говорят богоглаголевые апостолы нам в церковных правилах: “с еретиками молившись только да будет отлучен” (Правило 45-е). Обещаешь ли никогда не участвовать в совместных молениях с кем бы то ни было, кроме как с единоверцами Православно-Кафолической Церкви?»

Ответ: «Разумею и обещаю».

«Обещаешь ли не заниматься оккультизмом впредь?»

Ответ: «Обещаю».

«Обещаешь ли пребывать в послушании церковному священноначалию и пастырям Русской Православной Церкви?»

Ответ: «Обещаю и во уверение сего лобзаю крест и Евангелие Спасителя моего Господа Иисуса Христа. Аминь».

Кающийся целует крест и Евангелие. Далее священник читает над ним обычную разрешительную молитву.

**Последование молебного пения  
при изъявлении обета трезвости**

*Иерей:* Благословен Бог наш... Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе. *Хор:* Царю Небесный:

*Таже ектенія:*

Миром Господу помолимся.

*Лик:* Господи, помилуй.

О свышнем мире:

*Лик:* Господи, помилуй.

О мире всего мира: И прочее до «О плавающих»:

*Таже:*

О еже простити всякое прегрешение вольное и невольное рабом Божиим, (имярек) и помиловати их, Господу помолимся.

О еже не помянути грехи, от юности и неведения ими содеянные, но покаяние слезное, воздержание же и трезвение им даровати, Господу помолимся.

О еже посетити их благодатию Святаго Духа и исцелити всяк недуг и всяку страсть, в них гнездящуюся, Господу помолимся.

О еже благословити доброе намерение рабов Твоих (имярек), и благословити и благополучно начати и спешно, кроме всякого преткновения, скончати, силою, действием и благодатию Пресвятаго Духа, Господу помолимся.

О еже приставити им и делу их Ангела Хранителя, во еже невидимо отразити вся противныя вещи видимых и невидимых враг, и подати им к свершению силу и во всем благоспешество, силою, действием и благодатию Пресвятаго Духа, Господу помолимся.

О еже избавитися имже и нам от всякия скорби, гнева и нужды, Господу помолимся.

Заступи, спаси, помилуй:

Пресвятую, Пречистую, Преблагословенную:

*Возглас:* Яко подобает Тебе всякая слава, честь и поклонение Отцу и Сыну и Святому Духу, ныне и присно и во веки веков.

*Лик:* Аминь.

*Таже, Бог Господь: и тропарь, глас 4:*

Скорый в заступлении един сый, Христе, скорое свыше покажи посещение страждущему рабу Твоему, и избави от недуг и горьких болезней и воздвигни во еже пети Тя и славити непрестанно, молитвами Богородицы, едина Человеколюбче.

Слава, *тропарь святаго покровителя общества трезвости.*

И ныне, глас 6:

*Запевы:* Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе! Пресвятая Богородице, спаси нас! Святой мученик Вонифатие, моли Бога о нас! Все святые, молитесь Бога о нас! Слава, и ныне.

*Диакон:* Паки и паки... Заступи, спаси, помилуй... Пресвятую, Пречистую...

*Иерей:* Ты бо еси Царь мира...

*Прокимен, глас 1:* Буди Господи милость Твоя на нас, якоже уповахом на Тя.

*Стих:* Радуйтесь праведнии о Господе, правым подобает похвала.

*Диакон или иерей:* Господу помолимся.

*Лик:* Господи помилуй.

*Возглас:* Яко свят еси, Боже наш, и во святых почиваеши, и Тебе славу возсылаем, Отцу и Сыну и Святому Духу, ныне и присно и во веки веков.

*Лик:* Аминь.

И о сподобитися нам слышанию Святого Евангелия, Господа Бога молим.

*Лик:* Господи, помилуй (*трижды*).

*Диакон или иерей:* Премудрость, прости, услышим Святого Евангелия.

*Иерей:* Мир всем.

*Лик:* И духови твоему.

*Иерей:* От Иоанна Святого Евангелия чтение.

*Лик:* Слава Тебе, Господи, слава Тебе.

*Иерей:* Вонмем. (Рече Господь Своим учеником...) *Читается Евангелие Ин., 48 загл., XIV, 10–21. По Евангелии те же запевы. Засим:*

Не имамы иныя помощи, / не имамы иныя надежды, / разве Тебе, Владычице, / Ты нам помози, / на Тебе надеемся / и Тобою хвалимся, / Твои бо есмь раби, / да не постыдимся.

Милосердия двери отверзи нам, Благословенная Богородице, надеющихся на Тя, да не погибнем, но да избавимся Тобою от бед, Ты бо еси спасение рода христианскаго.

Слава, и ныне: Под Твою милость прибегаем, Богородице Дево, молений наших не презри в скорбех, от бед избави нас, едина чистая и благословенная.

*Таже ектения сугубая:*

Рцем вси от всея души, и от всего помышления нашего рцем.

Господи, помилуй.

Господи Вседержителю, Боже отец наших, молим Ти ся, услыши и помилуй.

Помилуй нас, Боже:

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Еще молимся о велицем Господине:

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Еще молимся о Богохранимей стране нашей:

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Еще молимся о блаженных и приснопамятных создателях святого храма сего, и о всех преждепочивших отцев и братиях, zde лежащих и повсюду, православных.

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Еще молимся о милости, жизни, мире, здравии, спасении, посещении, прощении и оставлении грехов рабов Божиих, братии и прихожан святого храма сего.

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Еще молимся о плодоносящих и добродетельных во святем и всечестнем храме сем, труждающихся, поющих и предстоящих людях, ожидающих от Тебя великия и богатыя милости.

*Лик:* Господи помилуй (*трижды*).

Не хотяй смерти грешника, но еже обратится и живу бытии ему, пощади и помилуй страждущих рабов Твоих (*имярек*) исцели болезни, уврачуй страсти душ и телес их; и яко Благосерд прости имя вся прегрешения их вольная и невольная, и скоро воздвигни их от пути погибели; молим Ти ся, услыши и помилуй.

Поспешествуяй всем во благое, Господи Спасе наш помози милостивно и рабом Твоим, с нами Тебе молящимся (*имярек приносящих обет*), и в благополучное совершение благому намерению их спешно произвестися, благослови, молим Ти ся, Всемогий Владыко, услыши и помилуй.

В славу Твою вся творити повелевый, Господи, рабом Твоим сим (*имярек*) к Твоей славе дело свое начинающим, благословением Твоим поспешество благополучное с довольством к совершению подаждь, здравие им со благоденствием даруй, молим Ти ся, Вседаровитый Творче, услыши и милостиво помилуй.

Призри, Владыко Человеколюбче, милостивым оком Твоим на рабов Твоих сих (*имярек*) и услыши моления наша, с верою Тебе приносимья, Сам бо рекл еси: «Вся, елика молящееся просите, веруйте, яко примете — и будет вам», и паки: «просите и дастся вам»; сего ради и мы, аще и недостойнии, уповающее на милость Твою, просим: подаждь благодать рабом Твоим сим (*имярек*) и исполни благая желания их, мирно же и тихо в благочестии и чистоте вся их соблюди; рцем вси: скоро услыши и милостиво помилуй.

*Возглас:* Услыши ны, Боже Спасителю наш, Упование всех концов земли, и сущих в мори далече, и милостив, милостив буди, Владыко, о гресех наших, и помилуй ны: милостив бо и Человеколюбец Бог еси, и Тебе славу возсылаем, Отцу, и Сыну, и Святому Духу, ныне и присно и во веки веков.

*Лик:* Аминь.

Господу помолимся. Господи, помилуй.

*Таже дающий обет гитает во всеуслышание следующее молитвенное обещание:*

Владыко, Господи Иисусе Христе, Сыне Божий! Аз, недостойный раб Твой, (*имярек*), познав пагубу страстей, обуревающих мя, и грехов, от них исходящих; пред пречистым образом Матере Твоея Препоблагословенныя Владычицы на-

шея Богородицы, сим изъясляю твердое намерение и даю крепкое обещание в грядущее время от сего дня и сего часа впредь на *(указывается продолжительность обета)*:

не пити вина,

не приимати ничего хмельного или одурманивающего,

не соблазнять к сему других.

О, Премилосердный и Всещедрый Иисусе Христе, благослови благое намерение мое сие и помози ми, слабому и немощному рабу Твоему *(имярек)*, силою Честнаго и Животворящаго Креста, молитвами Пречистыя Владычицы нашей Богородицы и всех святых Твоих, благополучно совершити его к славе Твоей и во спасение души моей! Аминь.

*Таже священник гтет молитву:*

Господи, Спасителю наш, претерпевый великое искушение в пустыне от диавола, не допусти нас быти его послушными рабами. Яви благодать Твою в сохранении нами данного слова. Помози нам, умудри нас трезвенно пожити во вся дни живота нашего; укрепи наша стопы, да не поползновенно преидем поприще, нам от Тебе, Всеблагий, заповеданное. Господи Боже наш, Щедрый и Многомилостивый, не хотяй смерти грешника, но еже обратитися и живу бытии ему! Призри милостивым Твоим оком на страждущих от пианства, наркомании, табакокурения и прочих соблазнов раб Твоих. Ты веси скорбь их о недуге своем, Ты веси немощь естества нашего, зриши силу великаго и лукавого искусителя. Вразуми омраченных умом, уврачуй недугующих, утверди их в благоразумии, укрепи в воздержании, да не обладает ими уныние и ропотливость, да имут заботу о спасении души, о здравии тела во славу Твою и о благоденствии на пользу свою и на благо ближних. Да трезвенно проживут и достойно прославят имя Твое. Аминь.

Ко Пресвятей Владычице нашей Богородице со умилением сердец помолимся.

*Лик:* Пресвятая Богородице спаси нас.

молитва Пресвятей Богородице:

Царице моя Преблагая, Надеждо моя, Богородице, Приятелище сирых и странных Предстательнице, скорбящих Радосте, обидимых Покровительнице! Зриши мою беду, зриши мою скорбь, помози ми, яко немощну, окорми мя, яко странна. Обиду мою веси, разреши ту, яко волиши: яко не имам инья помощи, разве Тебе, ни инья Предстательницы, ни благия Утешительницы, токмо Тебе, о Богомати, яко да сохраниши мя и покрыеши во веки веков. Аминь.

Премудрость. Пресвятая Богородице, спаси нас.

Честнейшую...

Слава Тебе, Христе Боже, упование наше, слава Тебе.

*Лик:* Слава, и ныне: Господи помилуй *(трижды)*, благослови.

*Совершается обыгный отпуст.*

Обетная грамота

аще събраши сътътъ нрхъ нъ оубадиши оубадиши оубадиши (Белл. 43)

МОЛИТЬСЯ!

ТРЕЗВИТЬСЯ!

**ОБЕТНАЯ  
ГРАМОТА**

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа  
Дана сия возлюбленному(ой) брату(сестре) нашему(ей)  
\_\_\_\_\_ в том, что он(она), пришед в себя,  
в церкви (название): \_\_\_\_\_  
пред пречистым образом (название): \_\_\_\_\_  
изъявил(а) твердое намерение и дал(а) крепкое обещание  
не пить спиртного и не употреблять ничего наркотического,  
а также не склонять к тому и других, равно не принимать  
никакого участия в различного рода предосудительных играх  
и не курить, \_\_\_\_\_ сроком на \_\_\_\_\_  
В чем да поможет ему(ей) Господь Бог силою Честнаго  
Животворящего Креста, заступлением Всепречистыя  
Бладычницы нашей Богородицы  
и молитвами всех святых.  
**Аминь.**

НАЗВАНИЕ УРАМА: \_\_\_\_\_

НАСТОЯТЕЛЬ: \_\_\_\_\_

ДАТА: \_\_\_\_\_

УЧИТЬСЯ!

ТРУДИТЬСЯ!

аще оубадиши оубадиши нрхъ нъ оубадиши оубадиши оубадиши (Белл. 518)



## Обетная грамота (оборотная сторона)



### МОЛИТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ДАЮЩЕГО ОБЕТ

Владыко Господи Исусе Христе Сыне Божий, аз,  
недостойный раб(а) Твой(я) \_\_\_\_\_  
познав пагубу страстей, обуревающих мя,  
и грехов, от них исходящих; пред Пречистым  
Образом Матери Твоея, Превлагословенныя  
Владычицы нашея Богородицы, сим изъявляю  
твердое намерение и даю крепкое обещание

---

---

в грядущее время от сего дня и сего часа.  
О, Премилосердный и Всещедрый Исусе  
Христе, благослови благое намерение мое сие  
и помози ми, слабому(ой) и немощному(ой)  
раву(е) Твоему(ей) \_\_\_\_\_

силою Честнаго и Животворящего Креста,  
молитвами Всепречистыя Владычицы  
нашея Богородицы и всех святых  
Твоих благополучно совершити  
его к славе Твоей во  
спасение души  
моей!

Аминь

## Положение о Братском Совете

Братский Совет (БС) состоит из волонтеров и старших братьев (сестер).

В состав БС могут входить сотрудники Центра и священнослужители, непосредственно занимающиеся реабилитацией наркозависимых.

Возглавляет БС Председатель.

Председателем может быть непосредственно руководитель Центра, священнослужитель или наиболее авторитетный сотрудник Центра.

Решения БС принимаются простым большинством голосов открытым голосованием. При этом Председатель имеет право на два голоса.

Решения БС носят рекомендательный характер и адресуются непосредственно руководителю Центра.

Руководитель Центра имеет право налагать вето на решения БС, вносить поправки или утверждать его в полном объеме.

Все заседания и решения БС вносятся в специальный журнал, в котором отмечается поименно количество проголосовавших «за» и «против» и сформулированное Решение. В графе «примечание» вписывается резолюция руководителя.

Заседание БС проводятся не реже двух раз в месяц.

Решения считаются законными, если на Совете присутствовало не менее 70% от лиц, входящих в состав БС.

Повестку заседания готовит назначенный Председателем сотрудник или волонтер. Повестка заранее утверждается у руководителя Центра, а в его отсутствие лицом, его замещающим, или Председателем.

К компетенции БС относятся вопросы внутренней дисциплины, трудового послушания воспитанников центра или волонтеров, рассмотрение кандидатур в волонтеры и старших братьев, а также прием в члены БС, вопросы быта и досуга.

Сестринский Совет создается по аналогии с БС. Его отличие состоит в том, что Председателем Совета является помощник руководителя по женской реабилитации.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Протоиерей Сергей Бельков, настоятель храма Коневской иконы Божией Матери в п. Саперное, руководитель сети противонаркотических реабилитационных центров Выборгской епархии «Обитель исцеления». Работу по реабилитации зависимых от ПАВ о. Сергей ведет в Санкт-Петербургской митрополии с 1992 года.

В 1996 году им был образован первый в Русской Православной Церкви реабилитационный центр для зависимых мужчин и женщин при православном приходе храма Коневской иконы Божией Матери в п. Саперное. Протоиереем Сергием разработана авторская программа для зависимых и созависимых, которая положила основание системной комплексной реабилитации на канонической территории Русской Православной Церкви, включая ряд зарубежных приходов. Методические рекомендации и практический опыт сети реабилитационных центров, организованных автором, осуществляют помощь в развитии системной реабилитации и становления значительного числа реабилитационных центров, действующих под эгидой Русской Православной Церкви.

### *Образование:*

1987–1992 гг. — обучение в Академии МВД СССР по специальности «Правоведение».

1993–1997 гг. — обучение в Ленинградской Духовной семинарии (окончил по I разряду).

2007–2010 гг. — обучение в Академии последипломного педагогического образования в Санкт-Петербурге по специальности «Практическая психология».

2014–2017 гг. — обучение в РХГА (Санкт-Петербург). По окончании обучения присвоена степень магистра теологии и магистра богословия Общецерковной аспирантуры и докторантуры.

С 2001 по 2008 г. — член Окружной антинаркотической комиссии при полномочном представителе Президента РФ по СЗФО.

С 2003 по 2014 г. — руководитель Отдела по противодействию наркомании и алкоголизму Санкт-Петербургской епархии.

С 2011 г. по 2014 г. — член Общественного совета при Федеральной службе РФ по контролю за оборотом наркотиков.

С 2011 г. — член Координационного совета по противодействию наркомании при Синодальном отделе по социальному служению.

*Научное издание*

**Протоиерей Сергей Бельков**

**ДУХОВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
ЛИЦАМ С НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ ПОДХОД**

Директор издательства *Р. В. Светлов*  
Заведующий редакцией *В. Н. Подгорбунских*  
Корректор *С. А. Авдеев*  
Верстка *Т. О. Прокофьевой*

ISBN 978-5-9906888-3-4



Подписано в печать с готового оригинал-макета 31.07.2017.  
Формат 60×90<sup>1/16</sup>. Бум. офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,75.  
Тираж экз. Заказ

191023, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, 15  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Издательство РХГА»  
Тел.: (812) 310-79-29

Отпечатано в типографии «Контраст»  
192029, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 38